



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.อศ. สว่างจิตร์ รอดเขื่อนแสน รหัสประจำตัว 571291321089  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561  
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน โรงเรียนชุมชนบ้านปลาดาว  
หัวหน้าสถานศึกษา นายชนวิวัฒน์ แสงหาญชัย  
อาจารย์นิเทศก์ ดร. อภิชาติ รัชชมนันท์  
ครูพี่เลี้ยง นางปริชาติ รอดเขื่อน  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57300๒93517926

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.ส. สว่างจันทร์ น.ล. เยี่ยมแสน รหัสประจำตัว 571291321089  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561  
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน โรงเรียนชุมชนนิบลสังครา  
หัวหน้าสถานศึกษา นางจันทรี น.ส. พงษ์มาตย์  
อาจารย์นิเทศก์ ดร. อริชชา วัชรพันธ์  
ครูพี่เลี้ยง นางปาริชาติ รอดเงิน  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57300593524926

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา น.ส. สัทสิริการ์ วัฒนชัยวัฒน์

รหัสประจำตัว ๕๗๑๑๑๒๑๐๘๙

เกิดวันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ. 2530

ที่อยู่ปัจจุบัน 110 ม. 9 ต.ทอสงกร อ.พรหมคีรี จ.นครศรีธรรมราช

หมายเลขโทรศัพท์ 084-34311299

e-mail tamakot817@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. โปรแกรม Microsoft Office
- 2.
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายศักดิ์รินทร์ สุทธิพงษ์

เกี่ยวข้องกับ ศัสวรรษ หมายเลขโทรศัพท์ 082-8148061

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ชวลิต เจริญกุล

อาจารย์นิเทศก์ ดร. อภิชาติ ทรัพย์นันท

ครูพี่เลี้ยง นายไพโรจน์ รอดเนตร

ลงชื่อ สัทสิริการ์  
(น.ส. สัทสิริการ์ วัฒนชัยวัฒน์)

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

# ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ๐๙๒๑๒ ๒ .....

| วัน \ เวลา | 08.00น.              | 08.40น.                              | 09.10 น.                   | 09.40น.               | 10.00น.         | 10.40น.             | 11.20น. | 14.20น.     |
|------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|---------|-------------|
|            | 08.40น.              | 09.10น.                              | 09.40น.                    | 10.00น.               | 10.40น.         | 11.20น.             | 14.40น. |             |
| จันทร์     | กิจกรรม<br>หน้าเสาธง | กิจกรรม<br>เคลื่อนไหวใน<br>และสี่มุม | กิจกรรมเสริม<br>ประสบการณ์ | กิจกรรม<br>สร้างสรรค์ | กิจกรรม<br>เล่น | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง | กิจกรรม | เกมการศึกษา |
| อังคาร     | กิจกรรม<br>หน้าเสาธง | กิจกรรม<br>เคลื่อนไหวใน<br>และสี่มุม | กิจกรรมเสริม<br>ประสบการณ์ | กิจกรรม<br>สร้างสรรค์ | กิจกรรม<br>เล่น | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง | กิจกรรม | เกมการศึกษา |
| พุธ        | กิจกรรม<br>หน้าเสาธง | กิจกรรม<br>เคลื่อนไหวใน<br>และสี่มุม | กิจกรรมเสริม<br>ประสบการณ์ | กิจกรรม<br>สร้างสรรค์ | กิจกรรม<br>เล่น | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง | กิจกรรม | เกมการศึกษา |
| พฤหัสบดี   | กิจกรรม<br>หน้าเสาธง | กิจกรรม<br>เคลื่อนไหวใน<br>และสี่มุม | กิจกรรมเสริม<br>ประสบการณ์ | กิจกรรม<br>สร้างสรรค์ | กิจกรรม<br>เล่น | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง | กิจกรรม | เกมการศึกษา |
| ศุกร์      | กิจกรรม<br>หน้าเสาธง | กิจกรรม<br>เคลื่อนไหวใน<br>และสี่มุม | กิจกรรมเสริม<br>ประสบการณ์ | กิจกรรม<br>สร้างสรรค์ | กิจกรรม<br>เล่น | กิจกรรม<br>กลางแจ้ง | กิจกรรม | เกมการศึกษา |

หมายเหตุ..... เวลา 11.20 น. - 12.00 น.

เวลา 12.00 น. - 14.00 น.

เวลา 14.00 น. - 14.20 น. เก็บเศษของ วันจันทร์ คาบนี้ ผูกของ สีของ

เวลา 14.40 น. - 15.00 น. เก็บของตั้งกลุ่มบ้าน

กิจกรรมต่าง ๆ สามารถเปลี่ยนแปลง ผู้สอนผู้ใดก็ตามเหมาะสม

# การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 1.....

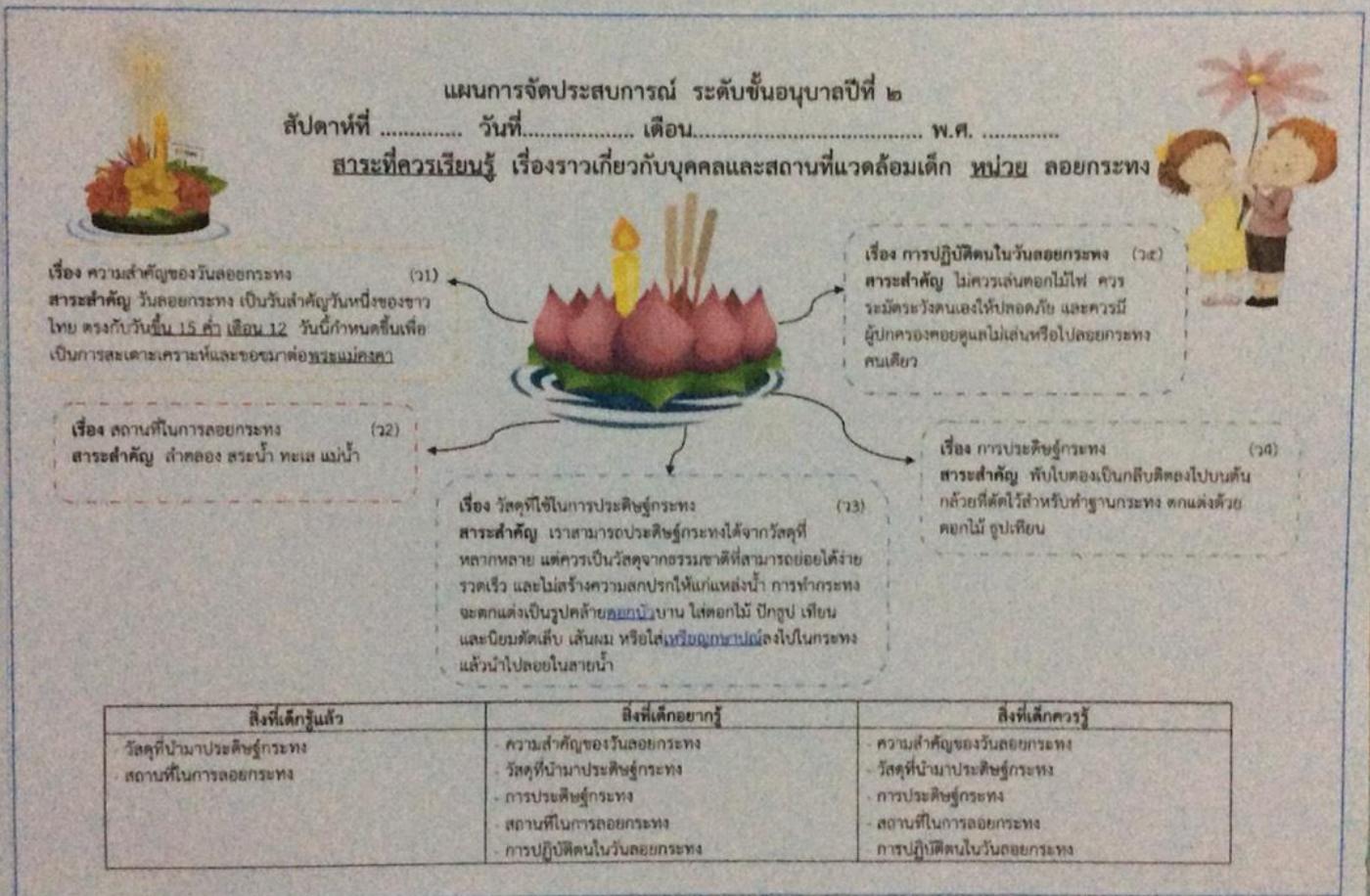
|         | ระยะเวลา   |                  | หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม | หมายเหตุ |
|---------|------------|------------------|-------------------------------|----------|
|         | สัปดาห์ที่ | วันที่           |                               |          |
| 30 ก.ย  | 1          | 1-2 พ.ย ๖1       | สัตว์ใกล้สูญพันธุ์            |          |
|         | 2          | 5-9 พ.ย ๖1       | สัตว์ใกล้สูญพันธุ์            |          |
|         | 3          | 12-16 พ.ย ๖1     | เพลง 3 รวด                    |          |
|         | 4          | 19-23 พ.ย ๖1     | วันลอยกระทง                   |          |
|         | 5          | 26-29 พ.ย ๖1     | วันซุ่มพวงของสวราชินี         |          |
| 25 ธ    | 6          | 3-7 ธ.๖1         | วันชาติ                       |          |
|         | 7          | 10-14 ธ.๖1       | ต้นไม้ในแผ่นดิน               |          |
|         | 8          | 17-21 ธ.๖1       | นกน้อยน่ารัก                  |          |
|         | 9          | 24-28 ธ.๖1       | วันเข้าพรรษา                  |          |
| 20 ม.๖2 | 10         | 1-5 ม.๖2         | พิกัดนี้ในชุมชน               |          |
|         | 11         | 7-11 ม.๖2        | วันเด็ก-วันครู                |          |
|         | 12         | 14-18 ม.๖2       | ครอบครัวของฉัน                |          |
|         | 13         | 21-25 ม.๖2       | สัตว์ใกล้สูญพันธุ์            |          |
| 30 พ.๖2 | 14         | 28 ม.๖2-1 ก.พ.๖2 | วันขึ้นปีใหม่                 |          |
|         | 15         | 4-8 ก.พ.๖2       | วันกัญชง                      |          |
|         | 16         | 11-15 ก.พ.๖2     | บ้านแสนสุข                    |          |
|         | 17         | 18-22 ก.พ.๖2     | นกน้อยน่ารัก                  |          |
|         | 18         | 25-29 ก.พ.๖2     | ดอกไม้ไทย                     |          |
|         |            |                  |                               |          |
|         |            |                  |                               |          |
|         |            |                  |                               |          |
|         |            |                  |                               |          |
|         |            |                  |                               |          |
|         |            |                  |                               |          |
|         |            |                  |                               |          |
|         |            |                  |                               |          |
|         |            |                  |                               |          |

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....๑๑๑๑๑๑.....วัน/เดือน/ปี ๑๑-๑๑-๑๑ ๑๑

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์

วันชาติ

วัน/เดือน/ปี ๖-๗ ธ.ค ๖๑

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

### แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย วันชาติ

เรื่อง ความหมายผู้นำครอบครัว (๖๑)  
สาระสำคัญ ผู้นำ คือ ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้า  
ผู้นำของครอบครัว คือเป็นผู้ที่หาเลี้ยงคนใน  
ครอบครัว ปกป้องดูแลบุคคลในครอบครัว

เรื่อง วันชาติ (๖๒)  
สาระสำคัญ วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวัน  
พระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาท  
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙



เรื่อง พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ (๖๓)  
สาระสำคัญ ๑. พระราชกรณียกิจด้านการเกษตรและการยกระดับสภาพชีวิต  
ความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย  
๒. พระราชกรณียกิจด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
๓. พระราชกรณียกิจด้านการแพทย์และสาธารณสุข  
๔. พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา  
๕. พระราชกรณียกิจด้านศาสนา  
๖. พระราชกรณียกิจด้านความมั่นคงภายในประเทศ  
๗. พระราชกรณียกิจด้านความสัมพันธ์กับต่างประเทศ  
๘. พระราชกรณียกิจด้านศิลปวัฒนธรรม  
๙. พระราชกรณียกิจด้านการกีฬา

เรื่อง สัญลักษณ์ประจำวันชาติ (๖๔)  
สาระสำคัญ สัญลักษณ์ประจำวันชาติ คือ  
พุทธจักร์

เรื่อง ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (๖๕)  
สาระสำคัญ เป็นเด็กดี ตั้งใจเรียนหนังสือ เสียสละทำสิ่ง  
สอนของพ่อแม่ ช่วยทำงานบ้าน

| สิ่งที่เด็กรูแล้ว  | สิ่งที่เด็กอยากรู้  | สิ่งที่เด็กควรรู้   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>- ความหมายผู้นำครอบครัว</li> <li>- สัญลักษณ์ประจำวันชาติ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันชาติ</li> <li>- พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายผู้นำครอบครัว</li> <li>- วันชาติ</li> <li>- พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙</li> <li>- ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>- สัญลักษณ์ประจำวันชาติ</li> </ul> |

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์โลกน่ารัก ..... วัน/เดือน/ปี ๗๑-๖๖๓ ๖๒

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒**

สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**สาระที่ควรเรียนรู้** สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก **หน่วย** สัตว์โลกน่ารัก

**เรื่อง สัตว์บก** (๖๑)

**สาระสำคัญ** สัตว์บกเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก เป็นได้ทั้ง สัตว์ที่นำพาเสียง สัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีรูปร่างลักษณะ การ ดำรงชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันไปตามแต่ละ ชนิดของสัตว์บก สัตว์บกเช่น หมา วัว ช้าง ฯลฯ



**เรื่อง สัตว์เลี้ยง** (๖๒)

**สาระสำคัญ** สัตว์เลี้ยงเป็นสัตว์ที่เราเลี้ยงไว้ในบ้าน สัตว์เลี้ยงมีหลายชนิดต่างกันมีประโยชน์ เช่น เลี้ยงไว้ใช้งาน เลี้ยงไว้ดูเล่นหรือเลี้ยงไว้เป็นอาหาร มีรูปร่างลักษณะที่ แตกต่างกันการดำรงชีวิตที่แตกต่างกัน สัตว์เลี้ยงเช่น แมว สุนัข ไก่

**เรื่อง สัตว์น้ำ** (๖๓)

**สาระสำคัญ** สัตว์น้ำเป็นสัตว์ที่อาศัยและ ดำเนินอยู่ในน้ำ สัตว์น้ำมีหลายชนิด มีรูปร่าง ลักษณะที่แตกต่างกัน มีที่อยู่อาศัยในน้ำ เช่น ปลา กุ้ง หอย ปู ฯลฯ

**เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ** (๖๔)

**สาระสำคัญ** สัตว์ที่อยู่ในทั้งในน้ำและบนบก ผิวหนังเปียกชื้นอยู่เสมอ ไม่มีเกล็ด หรือขน หายใจด้วยเหงือก ปอด ผิวหนัง ออกสู่ภายนอก ไม่มีเปลือก ร่างใจ เป็นกลุ่มในน้ำมีสารเป็นวัฏจักร สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนใหญ่จะมีการเปลี่ยนแปลง รูปร่างทั้งภายนอกและภายใน ไปตามวงจรชีวิต ตัวอ่อนอาศัยอยู่ในน้ำหายใจด้วย เหงือก เมื่อโตขึ้นจะเปลี่ยนรูปร่างอาศัยอยู่บนบก หายใจด้วยปอดหรือผิวหนัง สัตว์ ครึ่งบกครึ่งน้ำ กินแมลง และหนอนที่มีชีวิตอยู่ เช่น กบ คางคก อีงา ฯลฯ

**เรื่อง สัตว์ป่า** (๖๕)

**สาระสำคัญ** สัตว์ป่า เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มี การดำรงชีวิตอยู่ในป่า สัตว์ป่ามีทั้งที่กินเนื้อ กินหญ้าเป็นอาหาร มีทั้งสัตว์ใหญ่สัตว์เล็ก สัตว์ ป่า เช่น สิงโต เสือ ลิง กระต่าย ช้าง ฯลฯ

| สิ่งที่เด็กรูแล้ว  | สิ่งที่เด็กอยากรู้  | สิ่งที่เด็กควรรู้  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์น้ำ คือ สัตว์ที่อยู่ในน้ำ เช่น ปลา กุ้ง</li> <li>- สัตว์เลี้ยง เช่น สุนัข แมวบ้าน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์บก</li> <li>- สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</li> <li>- สัตว์ป่า</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์บก</li> <li>- สัตว์น้ำ</li> <li>- สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</li> <li>- สัตว์ป่า</li> <li>- สัตว์เลี้ยง</li> </ul> |

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สนุกกับตัวเลข ..... วัน/เดือน/ปี 4-8 ก.ย 62

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒**

สัปดาห์ที่ ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

**สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สนุกกับตัวเลข**

เรื่อง นับและแสดงจำนวน ๑-๑๐ (๑๓)

สาระสำคัญ การนับตัวเลข คือ เครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์ที่จับจากจำนวนสิ่งของในรูปต่างๆ โดยอาจใช้ตัวเลขอารบิก 1 - 2 - 3 - 4 - 5 หรือ ตัวเลขไทย

เรื่อง การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือ (1๑)

เมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐

สาระสำคัญ การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือ เมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐

เรื่อง การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอก (๗๒)

จำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐

สาระสำคัญ การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐

เรื่อง เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากัน (๖๔)

หรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า

สาระสำคัญ เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า

เรื่อง เรียงลำดับของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง (๖๕)

สาระสำคัญ เรียงลำดับของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง

| สิ่งที่เด็กรูแล้ว  | สิ่งที่เด็กอยากรู้   | สิ่งที่เด็กควรรู้  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- นับและแสดงจำนวน ๑-๘</li> <li>- เรียงลำดับของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐</li> <li>- การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐</li> <li>- เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นับและแสดงจำนวน ๑-๘</li> <li>- การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐</li> <li>- การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐</li> <li>- เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า</li> <li>- เรียงลำดับของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง</li> </ul> |

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมใบงานลำดับการเรียงลำดับภาพ ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
เรื่อง ลำดับภาพ ..... ระดับชั้น อนุบาล 2  
ลงชื่อ น.ศ. สอน ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมใบงานลำดับการเรียงลำดับภาพ ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
เรื่อง ลำดับภาพ ..... ระดับชั้น อนุบาล 2  
ลงชื่อ น.ศ. สอน ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมใบงานลำดับการเรียงลำดับภาพ ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
เรื่อง ลำดับภาพ ..... ระดับชั้น อนุบาล 2  
ลงชื่อ น.ศ. สอน ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมใบงานลำดับการเรียงลำดับภาพ ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
เรื่อง ลำดับภาพ ..... ระดับชั้น อนุบาล 2  
ลงชื่อ น.ศ. สอน ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เกม เรื่อง ล้างมือกับคุณหนูขนาดของกระดาษ..... ระดับชั้น ชั้นกลาง 2  
หน่วยการจัดประสบการณ์..... ๑๐๖ กระดาษ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา  
เรื่อง..... สดุดีคุณหนูขนาดของกระดาษ..... ประเภทของสื่อ..... สื่อที่ ๑๑๐



สื่อที่ ๑๑๐ ในเด็กๆ สังเกตพบว่าแต่ละท่านเห็นในเด็ก ใช้วิธีสังเกตขนาดของกระดาษจากเล็กไปหาใหญ่

(ลงชื่อ)..... น.ศ. Soont..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature]..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน 3..... เดือน ๑๕..... พ.ศ. ๒๕๖๑..... วัน 3..... เดือน ๐๓..... พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ภาพตัดต่อรวมฝึกใช้ดินร่อนใส่ท่อน้ำดิน ..... ระดับชั้น อนุบาล 2  
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันชาติ ..... ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน  
เรื่อง ดาวซอซออยู่ที่ไหน ..... ประเภทของสื่อ สื่อทำมือ

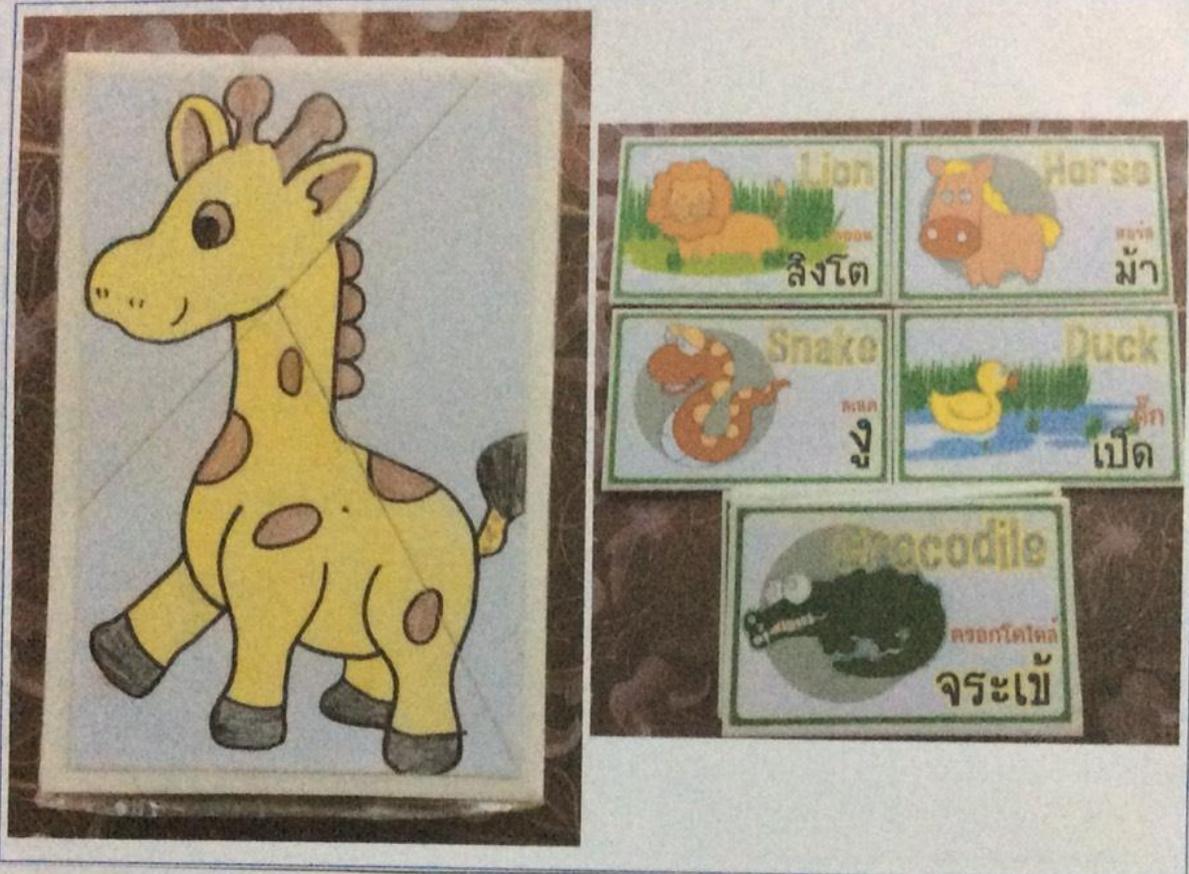


สื่อทำมือ ใช้เด็กทำสื่อเกี่ยวกับฤดูกาลก่อน ขึ้นชั้นแล้วแบ่งมาทำกรวยแล้วใส่ดินไปไว้ในถุงซอซอ

(ลงชื่อ) ส.ค. Soaks ..... ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน ๗ ..... เดือน ๕.๓ ..... พ.ศ. ๒๕๖๓ ..... วัน ๑ ..... เดือน ๕.๓ ..... พ.ศ. ๒๕๖๓

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ทศวัตถุต่าง ๆ บัตรภาพ บัตรคำสัตว์ ..... ระดับชั้น อนุบาล 2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกคู่ใจ ..... ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทานเรื่องสัตว์  
 เรื่อง สัตว์โลกคู่ใจ ..... ประเภทของสื่อ สื่อที่มือ



วิธีใช้ 1. ถอดบัตรคำสัตว์โลกคู่ใจที่เตรียมไว้แล้วนำมาติดที่หน้าบัตรภาพสัตว์โลกคู่ใจ  
 2. จัดสถานที่ในโรงเรียน แล้วนำบัตรคำสัตว์โลกคู่ใจไปติดที่หน้าบัตรภาพสัตว์โลกคู่ใจ  
 และนำมาใช้สอน

(ลงชื่อ) น.ส. ร.ร./ร.ร. ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 15 เดือน 11 พ.ศ. 61 วัน 9 เดือน 11 พ.ศ. 62

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... บัตรตัวเลข, บัตรภาพ ..... ระดับชั้น อนุบาล 2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวกับตัวเลข ..... ใช้จัดกิจกรรม เรวิงประสบการณ์  
 เรื่อง นับเลขและตัวเลขในวง 1-10 ..... ประเภทของสื่อ สื่อที่ 50



สื่อที่ 1 ในเด็กนับตัวที่สื่อในบัตรภาพก่อน นับได้จำนวนเท่าไรก็แทนด้วยตัวเลข  
 ๑ บัตรภาพและสื่ออื่น ๆ ในเด็กดูภาพ แล้วบอกค่าที่สื่อแทนไว้ ตรงตัวที่สื่อในเด็กดูในเด็กอีก  
 ออกเสียงที่ภาพให้ และทวนซ้ำ

(ลงชื่อ) น.ร. สอน/น. ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑ ..... เดือน ๑๕ ..... พ.ศ. ๖๒ ..... วัน ๓ ..... เดือน ๓ ..... พ.ศ. ๒๕๖๒

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน ๑๐๘ พรรษา  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑  
ลงชื่อ น.ร. สอนใจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ฉันชื่อแม่ชาติ  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑  
ลงชื่อ น.ร. สอนใจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สิทธิ์ โฉมงามรัก  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒  
ลงชื่อ น.ร. สอนใจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สุขภาพกับตัวเลข  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒  
ลงชื่อ น.ร. สอนใจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันลอยกระทง (ตามลำดับของวันลอยกระทง)



วันลอยกระทง ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ซึ่งขึ้นชื่อว่าเป็นเทศกาลระดาระต้นและขึ้นครของชา  
สยามระแวงต

(ลงชื่อ) ส.ค. สอน ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 22 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561 วัน 3 เดือน ธ.ค พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... วิชา



จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี สืบเนื่องจากปรัชญาที่เน้นเรื่อง สืบต่อกันมาของสังคม  
 ของคนไทย ที่มีความดีความชอบ โดยตรงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา โครงการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9  
 เช่น โครงการชั่งหัวมัน โครงการน้ำจืดของชาวนา โครงการลดใช้ยาฆ่าแมลง โครงการน้ำจืดของชาวนา โครงการน้ำจืดของชาวนา  
 คัดเลือกเข้าแข่งขัน โครงการชั่งหัวมัน สืบต่อกันมาของสังคม (บ้านบางแก้ว) ฯลฯ

(ลงชื่อ) น.ร. ส.ค./๖๖๖ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน ๗ เดือน ๖.๖ พ.ศ. ๒๕๖๖ วัน ๖ เดือน ๖.๖ พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก



สัตว์ในโลกมีมากมายชนิด เราสามารถแบ่งออกได้หลายประเภท เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์เลื้อย สัตว์ปีก และ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

(ลงชื่อ) น.ส. รุ่งอรุณ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 25 เดือน ธ.ค พ.ศ. 2562 วัน 3 เดือน พ.ย พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สรุปลำดับตัวเลข



กรณีบัตรเลข คือ เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่ช่วยจดจำหรือสื่ออยู่ในขั้นต่างๆ โดยทั่วไปใช้ตัวเลขอารบิก  
 1, 2, 3, 4, 5 กับเลขไทย ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

(ลงชื่อ) ส.ค. สมบัติ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์  
 วัน ๙ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๓ วัน ๙ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๓



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2. ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเอง ดังนี้
1. เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ และรับผลการปฏิบัติงานของตนเอง
  2. ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ PopUp เพื่อใช้ในการสอน
  3. ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจากเครือข่าย
  4. เข้าฝึกสอนในสถานศึกษาจริง
  5. รับผิดชอบงานเอกสารของนักศึกษา
  6. ศึกษารูปแบบการสอนแบบโครงงานในชั้นเรียน
  7. ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
  8. รับผิดชอบงานเอกสาร
  9. รับผิดชอบงานเอกสาร
  10. ศึกษารูปแบบ PLC ของบุคลากรโรงเรียน
  11. ศึกษารูปแบบการสอนของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ชั้นเรียนพิเศษ
  12. ศึกษารูปแบบการสอนของนักเรียนชั้น ม.1
  13. ศึกษารูปแบบการสอนของนักเรียนชั้น ม.2
  14. ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
  15. ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเอง ดังนี้  
ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ PopUp เพื่อใช้ในการสอน  
ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจากเครือข่าย  
เข้าฝึกสอนในสถานศึกษาจริง  
รับผิดชอบงานเอกสารของนักศึกษา  
ศึกษารูปแบบการสอนแบบโครงงานในชั้นเรียน  
ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ  
รับผิดชอบงานเอกสาร  
รับผิดชอบงานเอกสาร  
ศึกษารูปแบบ PLC ของบุคลากรโรงเรียน  
ศึกษารูปแบบการสอนของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ชั้นเรียนพิเศษ  
ศึกษารูปแบบการสอนของนักเรียนชั้น ม.1  
ศึกษารูปแบบการสอนของนักเรียนชั้น ม.2  
ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน  
ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ



## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง Play & Learn เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เดือน ปี 4 ในช. 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ผู้ดำเนินรายการได้เกิดกับขอคิด แลใช้สื่อการสอนมากมายที่ช่วยพัฒนาเด็ก ในชั้นเรียนตามจุดประสงค์ที่เขียนไว้ในแผนการสอน ในกรณีศึกษากรณีปฐมวัย ในระดับปฐมวัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับปฐมวัย เกี่ยวกับกรณีศึกษากรณีปฐมวัย การวิจัยตามขั้นตอนการประเมินคุณภาพภายนอก ตามที่กรมการศึกษานโยบายระดับปฐมวัย กรณีศึกษาในเชิงปฏิบัติในการวิจัยเชิงปฏิบัติ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อภาพพร ผู้สรุป  
(อ.ศ. อภาพพร อภิรักษ์)

วันที่ 4 เดือน ๑๑ พ.ศ. ๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทยาในยุคดิจิทัล วัน เดือน ปี 2021

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

มีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบสื่อที่เน้นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง แนวคิดและวิธีการเรียนรู้แบบ STREAM Approach การจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มคอ. ๖ ฉบับปรับปรุง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลตามสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียน และเทคโนโลยีในชั้นเรียนด้วย โดยให้กิจกรรมการสัมมนาครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สุวิภาภรณ์ ผู้สรุป  
(น.ศ. สุวิภาภรณ์ งามไฉยมณีกาน)

วันที่ 2 เดือน 5 ค.ศ. 61

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง Digital kids for the Flipped Classroom เดือน ปี 27 ม.ค 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การศึกษายุคดิจิทัลได้ไปพร้อมกับเทคโนโลยีที่ก้าวไกลอย่างรวดเร็ว การศึกษาในยุคนี้จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสอนโดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ตลอดเวลา การสอนโดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ตลอดเวลา การสอนโดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ตลอดเวลา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สัจฉิณี ตัง ผู้สรุป  
(น.ส. สัจฉิณี ตัง นศ. 1000000000)

วันที่ 27 เดือน ม.ค พ.ศ. 62

# บันทึกสรุปกิจกรรม

## การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง โมเดลเรียนใหม่ สร้างสรรค์ ..... วัน เดือน ปี 3 ก.ย. 62

### สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

มีสาระสำคัญที่ใจเรื่องงานปลงศพ และเข้าใจถึงวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดชีวิตใหม่ของอาชกร เข้าใจชีวิตการ  
แนวคิด ที่สอดคล้องของอาชกร การกำจัดอัฐิของอาชกร และพิธีกรรมอันสวยงามของอาชกร เพื่อให้ชีวิตอาชกรในอสัง  
การพระภิกษุในอาชกร 4 ใน 1000 แห่งโรงพยาบาลและครอบครัวอีก 1000 คน เพื่อชีวิตการเกิดอาชกร ในด้านกรกฎ  
กัน ความเข้าใจเรื่องและก่อร่างของอาชกรที่ใกล้ การเกิดตามวิถีชีวิตที่ดีในการปฏิบัติธรรม รัตนากรรมของอาชกรให้  
ปลงศพ และพิธีกรรมในอาชกรที่ใกล้ การเกิดตามวิถีชีวิตที่ดีในการปฏิบัติธรรม รัตนากรรมของอาชกรให้  
โดยนำไปประยุกต์ใช้ให้ได้ ในด้านจิตใจเล็ก

### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ส.วิจิตร ..... ผู้สรุป  
(จ.ส.วิจิตร นนทชัยอนันต์)  
วันที่ 3 เดือน ก.ย. พ.ศ. 62