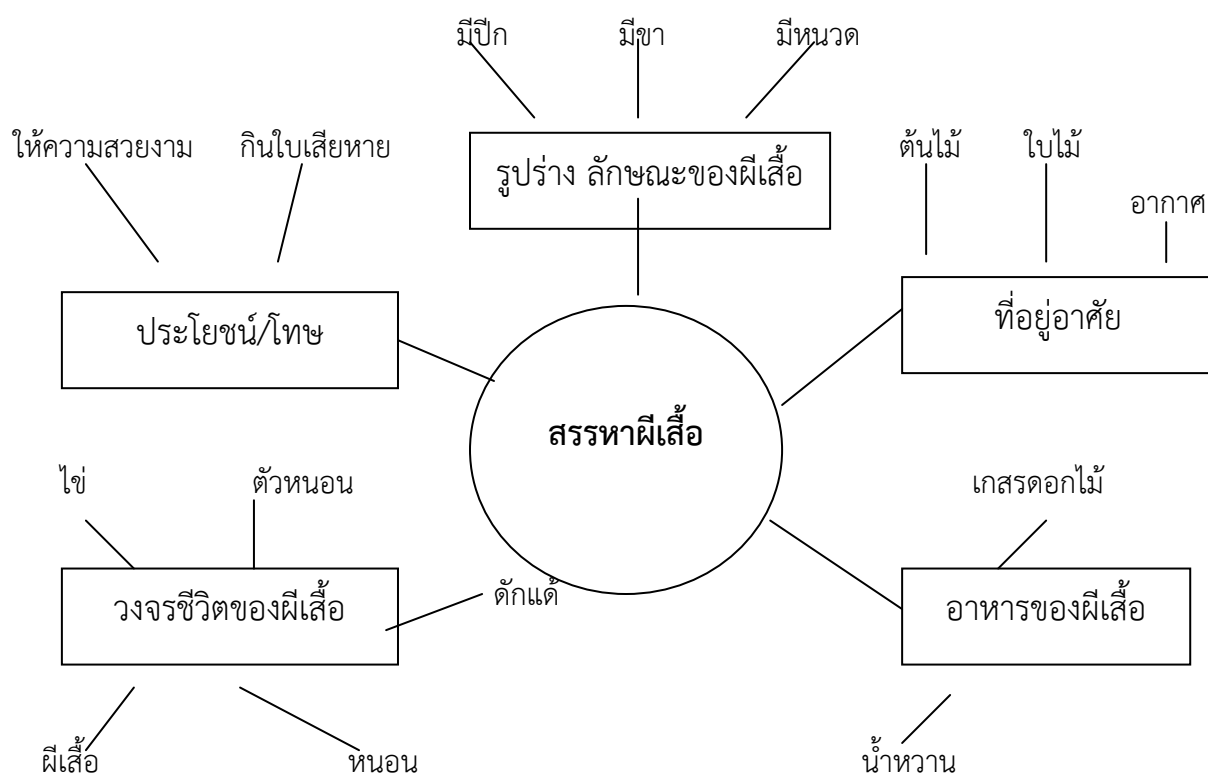


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี ลาย 2. ตัวเล็ก - ใหญ่ 3. มีปีก 4. มีหนวด 5. มีขา 6. ต้นไม้	1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์ - โทษของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ ผีเสื้อ”ได้
 - 2) ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ร้องเพลง “ ผีเสื้อ”
 - 1.2 เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ ผีเสื้อ”
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.2 การร้องเพลง
 - 2.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้อง
 - 2) เด็กร้องเพลง “ ผีเสื้อ” ตามครูและทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ
 - 3) เด็กเป่านกหวีดให้เด็กหยุดในท่อนั้น ครูดูการทรงตัวเด็กเป็นรายบุคคล
 - 4) ปฏิบัติตามคำสั่งข้อ 2 - 3
 - 5) เด็กฝึกผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลง “ ผีเสื้อ ”
 - 2) นกหวีด
 - 3) เครื่องเคาะจังหวะ
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
 - 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้
- 2) อ่านเลข 1 และเลข ๑ ได้
- 3) อ่านพยัญชนะ ม.ย.ร ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต มีรูปร่างลักษณะและสีสวยงาม มีปีกบินได้ มี 6 ขามีหนวด มีท่อดูดน้ำหวาน
- 1.2 การรู้จักเลข 1 และเลข ๑
- 1.3 อ่านพยัญชนะ ม.ย.ร

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- 2.2 การนับสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูทำท่าทาง ฝ่ามือหงายนิ้วโป้งเกี่ยวกันแล้วขยับนิ้วมือเหมือนปีก ให้เด็กทำตามแล้วถามเด็กว่าเหมือนตัวอะไร ?
- 2) เด็กและครูร่วมสนทนา ประกอบภาพหรือของจริง เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
- 3) ครูนำบัตรเลข 1 และเลข ๑ มาให้เด็กดูและให้เด็กอ่านตามครู
- 4) ครูอ่านพยัญชนะ ม.ย.ร และให้เด็กอ่านตาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ผีเสื้อของจริง หรือ ภาพผีเสื้อ
- 2) บัตรเลข 1 และเลข ๑
- 3) บัตรพยัญชนะ ม.ย.ร

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
- 2) สังเกตการอ่านตัวเลข 1 และเลข ๑
- 3) สังเกตการอ่าน พยัญชนะ ม.ย.ร

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ

2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น
- 2) ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 3) ครูให้คำแนะนำช่วยเหลือ
- 4) เด็กบอกชื่อผลงานตนเอง
- 5) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเสร็จ

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของเด็ก
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกม “ ผีเสื้อหาดอกไม้ ” ได้
 - 2) มีความสุข สนุกสนาน
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกม “ ผีเสื้อหาดอกไม้ ”
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย
 - 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแบ่งกลุ่มเด็ก เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มดอกไม้และกลุ่มผีเสื้อ แต่ละกลุ่มยืนห่างกันประมาณ 3 – 5 เมตร
 - 2) ครูชี้แจงและสาธิต ขั้นตอนการเล่นเกม เมื่อครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้ผีเสื้อวิ่งไปหาดอกไม้ เมื่อจับคู่ได้แล้วให้นั่งลง แล้วสลับกันเป็นผีเสื้อและดอกไม้
 - 3) เด็กเล่นเกม ผีเสื้อหาดอกไม้
 - 4) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) มงกุฎรูปผีเสื้อ และรูปดอกไม้อย่างละเท่าๆกัน ตามจำนวนเด็ก
 - 2) นกหวีด
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นผีเสื้อหาดอกไม้
 - 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
- 2) แบ่งปัน อุดหนุน และรอคอยได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่การจำแนก และการจัดกลุ่ม

2.2 การจับคู่จำนวนหนึ่งต่อหนึ่ง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำสาธิตการเล่นและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ
- 2) เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมโดยสลับกันเล่นจนครบทุกเกม
- 3) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลเด็กที่มีปัญหาในการเล่น
- 4) ครูให้สัญญาณหมดเวลา พร้อมร้องเพลง “ ช่วยกันเก็บ ” พร้อมที่เก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ ช่วยกันเก็บ ”
- 2) เกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตความอดทน รอคอย
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง
- 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนาน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ สัญญาณ ช้า – เร็ว - หยุด

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- 2.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายโดยสมมติตนเองเป็นผีเสื้อ บินไปตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ
ช้า – เร็ว ผีเสื้อบินสูง – ต่ำ หมุนเวียน สลับกัน
- 2) ขอบาสาสมัคร 1 คนมายืนหน้าชั้นเป็นผู้นำออกคำสั่งให้เพื่อนๆ ทำท่าทางตามเช่น ผีเสื้อบินสูง
(เด็กเขย่งเท้าขยับแขนขึ้นลง) ผีเสื้อบินต่ำ (เด็กย่อเข่า ขยับแขนขึ้นลง) ฯลฯ
- 3) ให้เด็กสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาเป็นผู้นำ
- 4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 -3 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- 2) สังเกตการนำออกแสดงออก เป็นผู้นำ – ผู้ตาม
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกันอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อได้
- 2) ร้องเพลง ผีเสื้อได้
- 3) แสดงออกอย่างสนุกสนาน
- 4) นับเลข one-ten ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีสีสวยงาม อาศัยอยู่ตามใบไม้ ดอกไม้ และต้นไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด
- 2.2 การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
- 2.3 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- 2.4 การนับเลข one-ten เป็นภาษาอังกฤษ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันถึงการออกไปสำรวจนอกห้องเรียนโดยการเดินเป็นแถวไม่พูดคุยเสียงดัง, ไม่วิ่งเล่น
- 2) เด็กเดินแถวไปบริเวณสวนดอกไม้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และช่วยกันสังเกตหาผีเสื้อ, หนอนผีเสื้อ, ดักแด้
- 3) ครูและเด็กสนทนาถึงที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ โดยถามว่าเด็กๆเจอผีเสื้อที่ไหนบ้าง เด็กเห็นผีเสื้อแล้วรู้สึกอย่างไร
- 4) ให้เด็กทำท่าเลียนแบบผีเสื้อและร้องเพลงผีเสื้อ พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
- 5) ครูและเด็กรับนับเลข one-ten ได้อย่างถูกต้อง

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ผีเสื้อของจริง/ภาพผีเสื้อ
- 2) เพลง “ผีเสื้อ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
- 2) สังเกตการร้องเพลง

3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ระบายสีภาพผีเสื้อด้วยสีเทียนอย่างอิสระได้
- 2) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพด้วยสีเทียน

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กแนะนำวิธีระบายสีภาพผีเสื้อแล้วแจกใบงานคนละ 1 แผ่น
- 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพผีเสื้อด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- 3) ครูนำผลงานเด็กทุกคน ติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
- 4) เมื่อเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สีเทียน
- 2) ใบงานภาพผีเสื้อ

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี
- เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นกระโดดไล่-ไถอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นกระโดดไล่-ไถอย่างปลอดภัย
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นอิสระ
 - 2.2 การเล่นกระโดดไล่-ไถ
 - 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นกระโดดไล่-ไถ เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย
 - 2) เด็กเลือกเล่น กระโดดไล่-ไถเครื่องเล่นสนามตามใจชอบ โดยหมุนเวียนกันเล่นของเล่น
 - 3) ครูคอยดูแลขณะที่เด็กเล่น เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับเด็ก
 - 4) หลังเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สนามทราย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นกระโดดไล่-ไถ
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกันของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ - ๒ ได้
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ - ๒

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ - ๒ ให้เด็กดู
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม จนเด็กเข้าใจและเล่นได้
- 3) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และแจกเกมให้เด็กกลุ่มละ 1 ชุด
- 4) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อน ครูตรวจความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย
- 5) เด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 6) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ - ๒
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกันของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและคำบรรยาย

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า – เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) เด็กร้องเพลงผีเสื้อตามครูที่ละวรรคจนคล่อง
- 3) เด็กทำตามเลียนแบบผีเสื้อประกอบเพลง ตามจินตนาการและตามคำบรรยายของครู ดังนี้
“ผีเสื้อตัวหนึ่งบินมาดมดอกไม้ดอกหนึ่ง แล้วก็บินไปดมดอกไม้ดอกหนึ่งผีเสื้อบินอยู่กับที่
บินลงต่ำ บินขึ้นสูง ผีเสื้อดูดน้ำหวานจากเกสรดอกไม้ แล้วบินกลับรังที่ต้นไม้อีก ”
- 4) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 และเปลี่ยนแปลงคำบรรยายตามความเหมาะสม
- 5) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ผีเสื้อ”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตการร่วมทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกอาหารของผีเสื้อได้
- 2) มีมารยาทในการฟัง การพูด
- 3) ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อได้
- 4) การเปรียบเทียบเล็ก-ใหญ่ ได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผีเสื้อเป็นแมลงมีสี่สวยาม อาหารของผีเสื้อ คือ น้ำหวานจากดอกไม้
- 1.2 การเปรียบเทียบเล็ก-ใหญ่

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด
- 2.2 การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง ผีเสื้อ ให้เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลง เป็นผีเสื้อบินรอบๆ ห้องอย่างอิสระและสนุกสนาน
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ
- 3) เด็กเล่นบทบาทสมมติ ตามครุบรรยาย เช่น ผีเสื้อดูดน้ำหวานจากดอกไม้
- 4) เด็กๆ ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อ ตามความคิดของเด็กเอง
- 5) เด็กสามารถเปรียบเทียบเล็ก-ใหญ่ตามสิ่งของที่ครูนำมาให้ดู

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ผีเสื้อ”
- 2) ภาพผีเสื้อกับดอกไม้
- 3) ของเล่น เล็ก-ใหญ่

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกอาหารของผีเสื้อ
- 2) สังเกตการมีมารยาทในการฟัง และการพูด
- 3) สังเกตการร้องเพลง และทำท่าทางประกอบ

4) สังเกตการบอกลักษณะสิ่งของ เล็ก-ใหญ่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
- 2) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- 2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- 2.3 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น
- 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง
- 3) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 4) เมื่อเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของเด็ก
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5 การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้
- 2) มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และให้อภัย
- 3) ปฏิบัติตามกฎกติกาได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การกลิ้งลูกบอล

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กจับมือกันเป็นคู่ แล้วแจกลูกบอลให้เด็กคู่ละ 1 ลูก
- 2) ให้เด็กที่จับคู่กันอยู่ห่างกันประมาณ 1 เมตรแล้วกลิ้งลูกบอลไปกับพื้นให้กับคู่ตนเอง
- 3) ให้เด็กผลัดกันกลิ้งบอลส่งให้กัน
- 4) หลังจากเล่นเกมเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ไว้ให้เป็นระเบียบ และล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ลูกบอล
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตความอดทน รอคอย แบ่งปันและให้อภัย
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามกติกา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับ เล็ก - ใหญ่ ได้
- 2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก - ใหญ่

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ

2.3 การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก - ใหญ่
- 2) ครูแบ่งกลุ่มตามความสนใจ ให้เด็กทดลองเล่นเกม
- 3) เด็กเล่นเกมและหมุนเวียนกันเล่นเกมให้ครบทุกคนสลับกันเล่นเกมเก่ากับเกมใหม่
- 4) เมื่อเลิกเล่นให้เก็บเกมเข้าที่ โดยร้องเพลง “ช่วยกันเก็บ”

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับภาพเล็ก - ใหญ่
- 2) เพลง “ช่วยกันเก็บ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ในการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
- 2) ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ผีเสื้อแสนงาม”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง เด็กปฏิบัติตามสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะดังนี้สัญญาณรัวให้เด็กเคลื่อนไหว สัญญาณช้าให้เด็กเคลื่อนไหวช้า เมื่อหยุดเคาะให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) ครูร้องเพลง “ผีเสื้อแสนงาม” ตามครุมีละวรรค พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ
- 3) ครูและเด็กร่วมร้องเพลง “ผีเสื้อแสนงาม” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ
- 4) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3
- 5) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ผีเสื้อแสนงาม”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการร้องและทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกวงจรชีวิตของผีเสื้อได้
- 2) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) มีมารยาทในการฟังและพูด
- 4) การท่องคำคล้องจองได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผีเสื้อชอบอาศัยอยู่บริเวณที่มีต้นไม้ ดอกไม้ ผีเสื้อเกิดจากไข่กลายเป็นหนอน จากหนอนเป็นดักแด้ พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด
- 2.2 การร้องเพลง
- 2.3 การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- 2.4 การท่องคำคล้องจอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กร้องเพลง “วงจรชีวิตของมด” ตามครูที่ละวรรค และทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) ครูและเด็กสนทนาถึงความหมายของเนื้อเพลง “วงจรชีวิตของผีเสื้อ”
- 3) ครูให้เด็กดูภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ พร้อมทั้งสนทนาร่วมกันถึงวงจรชีวิตของผีเสื้อในระยะต่างๆ
- 4) ครูท่องคำคล้องจองและให้เด็กท่องตามครู

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ
- 2) ภาพผีเสื้อ
- 3) เพลง “วงจรชีวิตของผีเสื้อ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกวงจรชีวิตของชีวิต
- 2) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ
- 3) สังเกตมารยาทในการฟังและพูด
- 4) สังเกตการท่องคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) วาดภาพพระบายสีตามจินตนาการได้
 - 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพพระบายสีตามจินตนาการ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.3 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ กระดาษ A4 และสีเขียน
 - 2) ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์
 - 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพพระบายสีตามจินตนาการของตนเอง
 - 4) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง
 - 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สีเขียน
 - 2) กระดาษ A4
6. การประเมินผล
 - 1) ตรวจผลงาน
 - 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเครื่องเล่นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
 - 2.2 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน
 - 2.4 การปฏิบัติตามสุขอนามัย
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย
 - 2) เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตามใจชอบโดยหมุนเวียนกันเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 3) ครูคอยดูแลขณะที่เด็กเล่น เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับเด็ก
 - 4) หลังเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเล่นสนาม
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลง “ผีเสื้อแสนงาม”
 - 2) เกม “ภาพตัดต่อผีเสื้อ”
 - 3) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกม “ภาพตัดต่อผีเสื้อ”
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นอิสระ
 - 2.2 การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
 - 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อ
 - 2) มีความอดทน รอคอย ให้อภัย ช่วยเหลือ แบ่งปัน
 - 3) มีความรับผิดชอบ
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ผีเสื้อแสนงาม” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
 - 2) แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
 - 3) ครูแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการเล่นเกม “ภาพตัดต่อผีเสื้อ”
 - 4) เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
 - 5) เด็กเล่นเกมเสร็จแล้วทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
 - 2) สังเกตการอดทน รอคอย ให้อภัย ช่วยเหลือ แบ่งปัน
 - 3) สังเกตความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงได้
- 2) กล้าแสดงออก เชื้อมั่นในตนเอง
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงประกอบอุปกรณ์

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 เคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์รับบับและสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบรับบับ
- 2) ครูเปิดเทปเพลงบรรเลงจังหวะ ซ้า – เร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเดินหรือวิ่งพร้อมโบกรับบับ
ไป – มา, สูง – ต่ำ ตามจังหวะเพลงโดยไม่ชนกัน
- 3) ครูคอยให้จังหวะสัญญาณเริ่มและหยุด โดยให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เทปเพลง “บรรเลง”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) รับบับ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบอุปกรณ์
- 2) สังเกตการกล้าแสดงออก
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อได้
- 2) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) อ่านตัวอักษรA-Z ได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผีเสื้อเป็นแมลงที่มีความสวยงามมีประโยชน์ช่วยผสมเกสรดอกไม้และมีโทษถ้าสัมผัสผีเสื้อบางชนิดอาจทำให้เกิดผื่นคันตามผิวหนัง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด
- 2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- 2.3 ครูอ่านตัวอักษรA-Zและให้เด็กอ่านตาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กไปสำรวจนอกห้องเรียน บริเวณสวนดอกไม้, ต้นไม้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2) เด็กเข้าห้องเรียน แล้วช่วยกันบอกประโยชน์ โทษ และความเมตตากรุณาต่อสัตว์โดยครูถามนำ เพื่อสื่อและกระตุ้นหรือจุดประกายความคิดให้เด็ก เช่น
 - เด็กๆ คิดว่าผีเสื้อมีประโยชน์อะไรบ้าง
 - เด็กๆ คิดว่าผีเสื้อโทษบ้างไหม
- 4) ครูอ่านตัวอักษรA-Zและให้เด็กอ่านตาม
- 3) ครูและเด็กร่วมสรุปผลถึงประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพผีเสื้อ
- 2) บริเวณสวนดอกไม้ ต้นไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกประโยชน์ของแมลงและโทษของผีเสื้อ
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ

2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) เก็บของเข้าที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
- 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง
- 3) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 4) เด็กตั้งชื่อผลงาน แล้วนำเสนอให้ครูจดบันทึกพร้อมกับให้คำชมเชยเด็ก
- 5) เมื่อเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของเด็ก
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

- ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
- จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - เล่นโยนห่วงได้
 - เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- สาระการเรียนรู้
 - สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นโยนห่วง
 - ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นโยนห่วง
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
 - การปฏิบัติตามสุขอนามัย
- วิธีการจัดกิจกรรม
 - ครูแนะนำเล่นโยนห่วงเล่นอย่างไรให้ปลอดภัย
 - เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตามใจชอบโดยหมุนเวียนกันเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - ครูคอยดูแลขณะที่เด็กเล่น เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับเด็ก
 - หลังเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน
- การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - โยนห่วง
- การประเมินผล
 - สังเกตการเล่นโยนห่วง
 - สังเกตการเล่นร่วมกันของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลขได้
- 2) ใช้กล้ำมเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
- 3) มีความรับผิดชอบ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลข

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ผีเสื้อ” พร้อมทำท่าทางประกอบ
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลข
- 3) เด็กเลือกเกมตามชอบใจ แล้วหมุนเวียนเล่นเกมทุกกลุ่ม
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาในการเล่น
- 5) เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนกันจนหมดเวลา ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลข
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เพลง “ผีเสื้อ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่น
- 2) สังเกตความรับผิดชอบเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

เพลง ผีเสื้อ

ผีเสื้อแสนงามบินตามดอกไม้	(กิตติยวดี บุญชื้อ)
โผชมดอกนี้ ถลาไปดอกนั้น	ขยับปีกว่องไว บินไปบินมา
	แสนสุขใจครัน นะผีเสื้อเอ๋ย

เพลงช่วยกันเก็บ

	(สำลี รักสุทธี)
ช่วยกันเก็บ ช่วยกันเก็บด้วยนะ	อย่าทิ้งเกะกะ เกะกะไม่ดี
เก็บสิ่งของใช้ให้เข้าที่	จะดูสวยดี เก็บด้วยนะ เก็บด้วยนะ

เพลง ผีเสื้อแสนงาม

	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
โอ้ โอ เจ้าผีเสื้อเอ๋ย (ซ้ำ)	ก่อนเคยบินถลาเล่นลม
แทรกแซงเกมพันธัไม์ชวนชม	ลือลมพาเจ้าไปแห่งใด (ซ้ำ)
ใครเล่าใจร้ายบั้งตึง	เด็ดดึงอีกทั้งปีกงาม (ซ้ำ)
ข้าอยากจะถามใครนะทำเจ้าเอ๋ย (ซ้ำ)	

เพลงวงจรชีวิตของผีเสื้อ

	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
จากไข่ตัวน้อยๆ (ซ้ำ)	แล้วค่อยๆ เป็นตัวหนอน
จากหนอนเป็นดักแด้	พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ
ขยับปีกบินไปมา (ซ้ำ)	เลื้อมลานตาหลายหลากสี
อยากรู้จักเลยนะนี่	ผีเสื้อตัวนี้บินไปไหนเอ๋ย
ลั่น ลา ลั่น ลั่น ลา (ซ้ำ)	