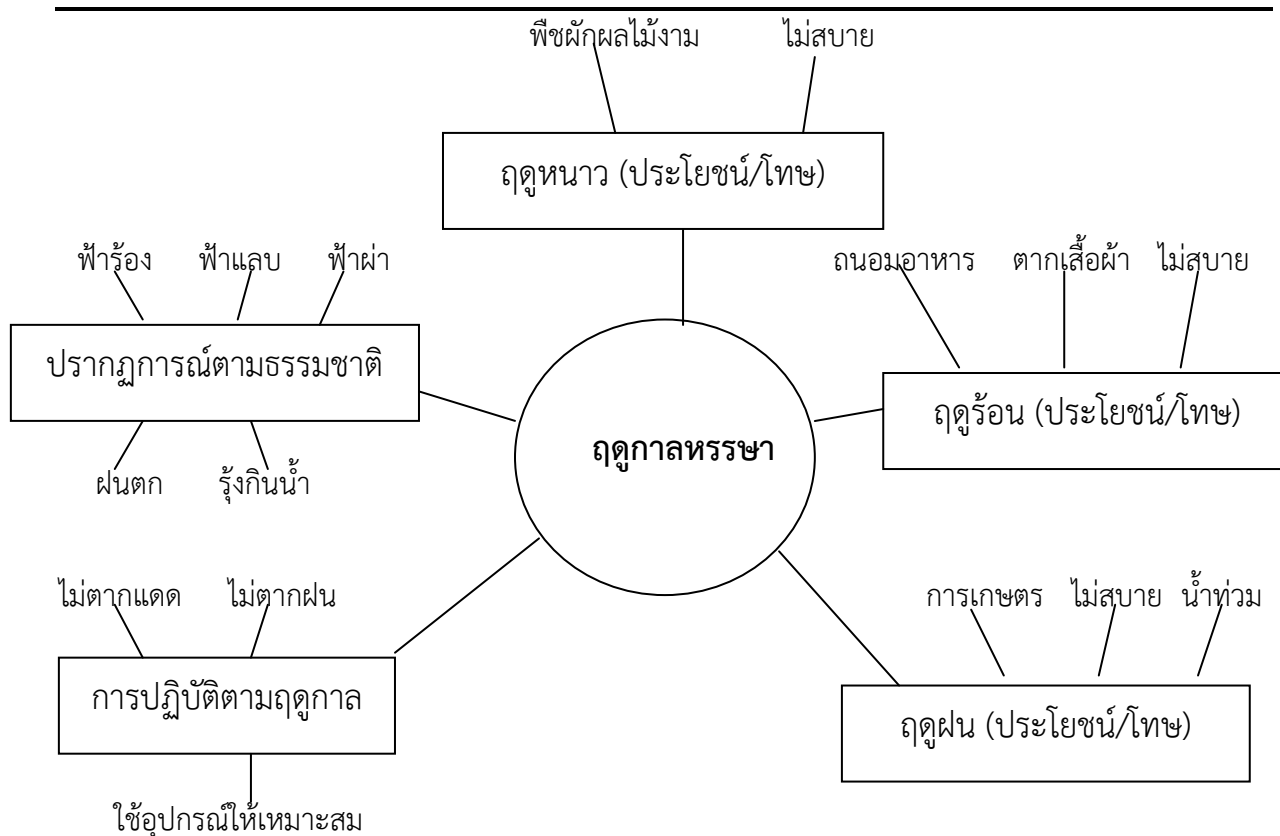


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 27 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลहरखा



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด	1. เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับฤดูกาล 2. การแต่งตัวในฤดูร้อน 3. การแต่งตัวในฤดูหนาว 4. การแต่งตัวในฤดูฝน	1. ฤดูหนาว (ประโยชน์/โทษ) 2. ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน (ประโยชน์/โทษ) 4. การปฏิบัติตามฤดูกาล 5. ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ทำท่าทางและออกเสียงการพัดของลมได้
- 2) การอ่านบททวนพยัญชนะ (ง จ ฉ)
- 3) เคลื่อนไหวร่างกายและหยุดตามจังหวะได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การทำท่าทางเคลื่อนไหวแบบการพัดของลมประกอบจังหวะ
- 1.2 ทบทวนพยัญชนะ (ง จ ฉ)

2) ประสิทธิภาพสำคัญ

- 2.1 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กทำเสียงเวลาที่ลมพัดชู
- 2) เด็กทำท่าลมพัด โดยการโบกมือไปมาพร้อมกับเสียงชู
- 3) เด็กทำท่าลมพัดพร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายไปให้ทั่วบริเวณโดยไม่ให้ชนกัน
- 4) ครูเคาะจังหวะประกอบการเคลื่อนไหวของเด็ก
- 5) เมื่อครูเคาะจังหวะให้เด็กทุกคนหยุดอยู่กับที่
- 6) การอ่านบททวนพยัญชนะ (ง จ ฉ)

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางและออกเสียงการพัดของลม
- 2) สังเกตการทำท่าทางการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
- 3) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและหยุดตามจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การร้องเพลงลมหนาวได้
- 2) บอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้
- 3) บอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูหนาวและอ่านบทกวีฉันทนา (ง จ ฉ)

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว ซึ่งมีทั้งประโยชน์และโทษ เราจึงควรรู้จักวิธีดูแลตนเองในฤดูหนาว

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การร้องเพลงและการอ่านบทกวีฉันทนา (ง จ ฉ)
- 2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง ลมหนาว แล้วให้เด็กร้องตามครู และทุกคนร้องเพลงพร้อมกัน
- 2) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่าฤดูหนาว
- 3) ครูตั้งคำถาม ฤดูหนาวมีประโยชน์อย่างไร มีโทษอย่างไร
- 4) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงเรื่องการดูแลตนเองในฤดูหนาว
- 5) เด็กร้องเพลงลมหนาวและการอ่านบทกวีฉันทนา (ง จ ฉ) อีกครั้ง

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลงลมหนาว
- 2) สื่อกันหนาว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลงลมหนาว
- 2) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาว
- 3) สังเกตการบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูหนาวได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเป่าสีด้วยปากเปล่าได้
- 2) การบอกและนำเสนอชื่อผลงานตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเป่าสีด้วยปากเปล่า

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการใช้ให้เด็กดู
- 2) เด็กหยดสีลงในกระดาษ แล้วใช้ปากเป่าสีให้กระจายออกไป
- 3) เด็กบอกความหมายของภาพที่เกิดขึ้นตามจินตนาการ ครูจดบันทึก
- 4) เด็กนำผลงานไปตากให้แห้งแล้วเก็บเข้าที่

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A4
- 2) สีน้ำ
- 3) พู่กัน
- 4) จานสี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเป่าสี
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

7. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกม “ วึ่งเก็บของได้ ”
- 2) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกม “ วึ่งเก็บของ ”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆกัน
- 3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “ วึ่งเก็บของ ” โดยบอกวิธีการเล่นพร้อมสาธิตให้เด็กดูจากนั้นให้เด็กลงมือปฏิบัติ
- 4) กลุ่มใดเก็บได้ถูกต้องแล้วถึงก่อนให้เพื่อนๆปรบมือให้และถึงว่าเป็นกลุ่มชนะ จากนั้นพอเสร็จกิจกรรมครูก็สรุปกิจกรรมให้เด็กฟัง
- 5) จากนั้นให้เด็กผ่อนคลายในท่าสบาย หลังจากผ่อนคลายเสร็จให้เด็กไปล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินกลับเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ของเล่นสำหรับให้เด็กวึ่งเก็บ(ตัวต่อ ลูกบอล เป็นต้น)
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกม “ วึ่งเก็บของ ”
- 2) สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 เล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน เครื่องแต่งกายในฤดูหนาวให้เด็กดู

2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) การแสดงท่าทางประกอบเพลง “อากาศร้อน” ตามครูได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง “อากาศร้อน”

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง

2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูอ่านบทเพลง “ อากาศร้อน ” ให้เด็กพูดตามทีละวรรค

2) ครูร้องเพลง อากาศร้อน ให้เด็กฟัง 1 เที่ยว พร้อมกับท่าทางประกอบให้เด็กดู

3) เด็กร้องเพลงอากาศร้อน พร้อมกับท่าทางประกอบ ครูเคาะจังหวะ

4) เด็กพักผ่อน 2 – 3 นาที

5.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เพลง “ อากาศร้อน ”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การอ่านพยัญชนะ ท ได้
- 2) บอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อนได้
- 3) การอ่านคำศัพท์ (HOT = ร้อน)

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน ฤดูร้อนซึ่งมีทั้งประโยชน์และโทษ และประเพณีสงกรานต์เป็นประเพณีที่อยู่ในช่วงฤดูร้อน

1.2 การรู้จักพยัญชนะ ท และการอ่านคำศัพท์ (HOT = ร้อน)

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง

2.2 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กร้องเพลง ร้อนๆ ตามครู
- 2) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่าฤดูร้อน
- 3) ครูตั้งคำถาม ฤดูร้อนมีประโยชน์และโทษอย่างไร
- 4) เด็กดูภาพการเล่นสาดน้ำในวันสงกรานต์ และถามคำถามว่าเกี่ยวข้องกับฤดูร้อนอย่างไร
- 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์
- 6) ครูชูบัตรพยัญชนะ ท การอ่านคำศัพท์ (HOT = ร้อน) ให้เด็กดูและอ่านตาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ ร้อนๆ ”
- 2) ภาพการเล่นการสาดน้ำในวันสงกรานต์
- 3) บัตรพยัญชนะ ท บัตรภาพ ท คำศัพท์ (HOT = ร้อน)

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านพยางค์ ช
- 2) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การต่อเติมภาพจากรูปวงกลมตามจินตนาการได้
- 2) บอกชื่อและนำเสนอผลงานได้
- 3) การรู้จักเก็บของเข้าที่

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การต่อเติมภาพจากรูปวงกลมตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนขีด เขียนเขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กดูภาพวงกลม และถามคำถาม มีอะไรบ้างที่เหมือนวงกลม
- 2) ครูแจกใบงานภาพวงกลม ให้เด็กวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการของเด็ก
- 3) เด็กบอกผลงาน ครูจัดบันทึก
- 4) เด็กรู้จักเก็บของเข้าที่

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพวงกลม
- 2) สีเทียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวาดภาพต่อเติมจากรูปวงกลม
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2.จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3)ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลहरषा

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่น เกมบอลใส่ตะกร้า
- 2) การปฏิบัติตนตามกฎกติกาต่างๆและเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 3) การปฏิบัติตนเป็น ผู้ตาม – ผู้นำที่ดีได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่น เกมบอลใส่ตะกร้า

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเกมโยนบอลใส่ตะกร้าอย่างถูกต้องวิธี

2.2 การปฏิบัติตนตามกฎกติกาต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมบอลใส่ตะกร้า
- 3) เด็กเล่นเกมบอลใส่ตะกร้า โดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยและ แนะนำวิธีเล่น
- 4) เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ
- 5) เด็กได้ยื่นสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมบอลใส่ตะกร้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมบอลใส่ตะกร้า
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเกมภาพตัดต่อวันสงกรานต์ได้
- 2) การเล่นร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 3) การสังเกต

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ภาพตัดต่อวันสงกรานต์ให้สมบูรณ์

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ วันสงกรานต์ ให้เด็กดู
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยเก็บเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อวันสงกรานต์

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการต่อภาพตัดต่อ วันสงกรานต์
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ร้องเพลง “ฝนตก” ได้
 - 2) ทำท่าทางประกอบเพลง “ฝนตก” ได้
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ฝนตก”
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การร้องเพลงและการทำท่าทางประกอบเพลง
 - 2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูร้องเพลง “ฝนตก” ให้เด็กร้องตามทีละวรรค
 - 2) ครูร้องเพลง “ฝนตก” ให้เด็กฟัง 1 เที่ยว แล้วให้เด็กร้องตามพร้อมกัน
 - 3) เด็กร้องเพลง “ฝนตก” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ
 - 4) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีกครั้ง
6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลง “ฝนตก”
 - 2) เครื่องเคาะจังหวะ
7. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการร้องเพลง “ฝนตก”
 - 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้
- 2) การบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝนได้
- 3) การนับจำนวนตัวเลขและบอกค่าตัวเลข 3 ได้
- 4) การอ่านคำศัพท์ (Rain = ฝน)

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ฤดูฝน มีประโยชน์ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตงอกงาม ถ้าฝนตกมากมีโทษ ทำให้เกิดน้ำท่วม

1.2 การรู้จักเลข 3 และการอ่านคำศัพท์ (Rain = ฝน)

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง

2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กร้องเพลง “ ฝนตก ” ตามครู
- 2) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน
- 3) ครูตั้งคำถาม ฤดูฝนมีประโยชน์และโทษอย่างไร
- 4) ครูตั้งคำถาม - เราจะดูแลและป้องกันตนเองในช่วงฤดูฝนอย่างไร
- 5) เด็กดู ร่ม เสื่อกันฝน แล้วให้เด็กนับ 1-3 ตามครู ครูให้เด็กดูบัตรเลข 3 และอ่านคำศัพท์ (Rain = ฝน)ให้อ่านตาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ ฝนตก ”
- 2) ของจริง ร่ม เสื่อกันฝน

3) บัตรเลข 3 และบัตรภาพคำศัพท์ (Rain = ฝน)

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝน
- 2) สังเกตการบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน
- 3) สังเกตการอ่านเลข 3 และบัตรภาพคำศัพท์ (Rain = ฝน)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การใช้กล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับตา
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) การรู้จักเก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมใบงานภาพ และสีเขียน
- 2) ครูอธิบายวิธีการ ขั้นตอนการระบายสีอย่างถูกวิธี
- 3) ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงการระบายสีภาพ
- 4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพ
- 5) เด็กเก็บของเข้าที่ และนำผลงานมาส่งครู

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงาน
- 2) สีเขียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
- 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) การเล่นเกมส่งบอลข้ามหัว ได้
- 3) เล่นทรายอิสระได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมส่งบอลข้ามหัว

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเกมส่งบอลข้ามหัว

2.2 การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นเกมส่งบอลข้ามหัวและเล่นทรายอย่างอิสระ
- 2) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ ครูอธิบายถึงวิธีการเล่นเกมส่งบอลข้ามหัวและบ่อทรายที่ถูกวิธีอย่างอิสระและปลอดภัย
- 3) เด็กเล่นบ่อทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย ก่อนเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) บ่อทราย และอุปกรณ์การเล่นทราย
- 3) เกมส่งบอลข้ามหัว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมส่งบอลข้ามหัว

- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นทราย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพร่มจากสั้นไปยาวได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับภาพร่มจากสั้นไปยาว
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
 - 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพร่มจากสั้นไปยาว ให้เด็กดู
 - 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
 - 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยเก็บเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมเรียงลำดับภาพร่มจากสั้นไป – ยาว
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเรียงลำดับภาพร่มจากสั้นไปยาว
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) พุดบทเพลง “ สามฤดู ” ที่ละวรรคได้
- 2) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ สามฤดู ” ได้
- 3) แสดงท่าทางตามคำบรรยายได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ สามฤดู ”

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง

2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ สามฤดู ” ให้เด็กร้องตามทีละวรรค
- 2) ครูร้องเพลง “ สามฤดู ” ให้เด็กฟัง 1 เที่ยว แล้วให้เด็กร้องตามพร้อมกัน
- 3) เด็กร้องเพลง “ สามฤดู ” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ ครูเคาะจังหวะประกอบ
- 4) เด็กแสดงท่าทางการดูแลตนเองตามคำบรรยาย อากาศหนาว อากาศร้อน ฝนตก

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ สามฤดู ”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลง ทีละวรรคตามครู
- 2) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ
- 3) สังเกตการทำท่าทางตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกความรู้สึกจากการสัมผัสของในตะกร้าได้
- 2) บอกได้ว่าเสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว เสื้อกั๊ก ควรใส่ฤดูอะไร
- 3) ทบทวนตัวอักษร (E F)
- 4) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 เราควรดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพของฤดูกาลต่างๆ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น

2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2.3 ทบทวนตัวอักษร (E F)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูพับเสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว และเสื้อกั๊กใส่ตะกร้าแล้วเอาผ้าคลุมไว้ไม่ให้เด็กเห็น
- 2) ครูให้เด็กนับตะกร้าว่ามีกี่ใบ และถามคำถามว่า เด็กคิดว่าในตะกร้ามีอะไรอยู่
- 3) ครูขออาสาสมัคร 3 คน ออกมาสัมผัสของในตะกร้า แล้วบอกความรู้สึกและบอกว่าเป็นอะไร
- 4) ครูให้อาสาสมัครหยิบเสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว และเสื้อกั๊กออกมาจากตะกร้าให้เพื่อนดู
- 5) ครูให้เด็กบอกว่า เสื้อแต่ละตัวควรใส่ในฤดูอะไร เพราะอะไร
- 6) ครูให้เด็กอ่านทบทวนตัวอักษร (E F)

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว เสื้อกั๊ก
- 2) ตะกร้า
- 3) บัตรภาพตัวอักษร(E F)

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกความรู้สึกจากการสัมผัสของในตะกร้า
- 2) สังเกตการบอกว่าเสื่อกันฝน เสื่อกันหนาว เสื่อกล้าม ควรใส่ในฤดูอะไร
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธีและการเก็บของเข้าที่ได้
- 2) การพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำได้
- 3) บอกความหมายของภาพได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี
- 2) พิมพ์ภาพจากกระดาษขยำได้
- 3) บอกความหมายของภาพได้
- 4) เก็บของเข้าที่ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการใช้ให้เด็กดู
- 2) เด็กขยำกระดาษเป็นก้อนกลมๆ จุ่มสีน้ำ แล้วพิมพ์ลงกระดาษเปล่า
- 3) เด็กบอกความหมายของภาพ ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนกระดาษ
- 4) เด็กนำผลงานไปตากให้แห้ง แล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A4
- 2) สีน้ำ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การใช้อุปกรณ์
- 2) สังเกตการพิมพ์ภาพจากกระดาษขยำ
- 3) สังเกตการบอกความหมายของภาพ
- 4) สังเกตการเก็บผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหรรษา

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลहरषा

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
- 2) การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับมือเป็นวงกลมตามคำสั่ง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ จับมือกันเป็นวงกลม ” ให้เด็กฟัง 1 เที้ยว และให้เด็กร้องตาม
- 2) เด็กอาสาสมัคร 5 คน ออกมาสาธิตการจับมือเป็นวงกลมเดิน และนั่งลงตามเพลง
- 3) ครูและเด็กร้องเพลงร่วมกัน ครั้งที่ 1 ให้เด็กทุกคนจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง
- 4) ครั้งที่ 2 ให้จับมือเป็นวงกลม 2 วง ผู้ชาย 1 วง ผู้หญิง 1 วง
- 5) ครั้งที่ 3 ให้จับมือเป็นวงกลม 2 วง
- 6) ให้ทำเหมือนข้อ 3 – 5 อีกครั้ง

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ จับมือกันเป็นวงกลม ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลงและการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบgrf’
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลได้
- 2) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

- 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลให้เด็กดู
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การแสดงท่าทางอาการ หนาว – ร้อน ได้
- 2) ทำเสียงเลียนแบบ ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า ตามที่ครูบรรยายได้
- 3) ตบมือทำเสียงฝนตก หนัก - เบาได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การแสดงท่าทางตามคำบรรยายปรากฏการณ์ธรรมชาติ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กทุกคนทำท่าทางแสดงอาการตามที่ครูบรรยายหนาว - ร้อน
- 2) เด็กทำเสียงตามที่ครูบรรยาย ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า
- 3) ครูให้เด็กตบมือทำเสียงฝนตกหนัก - เบา ประกอบการบรรยายของครู
- 4) เด็กทำเสียง ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า สลับกับเสียงฝนตก

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางแสดงอาการ หนาว – ร้อน ตามที่ครูบรรยาย
- 2) สังเกตการทำเสียงฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า
- 3) สังเกตการตบมือทำเสียงฝนตกหนัก - เบา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การทำเสียงและท่าทางประกอบตามคำบรรยายได้
- 2) สังเกตและบอกสิ่งที่ได้พบเห็นได้
- 3) บอกปรากฏการณ์ที่ครูถามได้ว่าเกิดจากสาเหตุใด

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ลมพัด ฟ้าร้อง ฯลฯ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งของ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กทำเสียงและท่าทางประกอบตามคำบรรยาย ได้แก่ ลมพัด ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า ฝนตก
- 2) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ
- 3) ครูพาเด็กออกไปเรียนรู้ในห้องเรียนให้เด็กสังเกตสิ่งที่ปรากฏอยู่บนท้องฟ้า
- 4) ครูถามคำถาม – เด็กๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง
- 5) ครูตั้งคำถาม – การที่ใบไม้ปลิวและไหลเอนไปมาเกิดจากอะไร ถ้าก้อนเมฆรวมกันเป็นสีดำจะเกิดอะไรขึ้น

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ธรรมชาติในห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำเสียงและท่าทางประกอบตามคำบรรยาย
- 2) สังเกตการบอกสิ่งที่ได้พบเห็นในห้องเรียน
- 3) สังเกตการบอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 2) วาดรูประบายสีตามจินตนาการและบอกความหมายของภาพได้
- 3) การรู้จักเก็บผลงานเข้าที่

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การปั้นดินน้ำมัน

1.2 วาดรูประบายสีตามจินตนาการและการบอกความหมาย

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ดั้วดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม การวาดรูประบายสีตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมัน
- 2) ครูแจกกระดาษให้คนละ 1 แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติพร้อมนำเสนอผลงานของตนเอง
- 3) ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กแล้วลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการพร้อมนำเสนอสร้างชื่อผลงานของ

ตนเอง

- 4) เด็กบอกความหมายของผลงาน ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนกระดาษ
- 5) เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองตัด
- 3) ใบงาน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

- 2) สังเกตการบอกความหมายของผลงาน
- 3) สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การปฏิบัติตนตามกฎกติกาข้อตกลง ได้
- 2) การเปรียบเทียบ สั้น - ยาวได้
- 3) การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมต่อแถวรถไฟให้เร็วที่สุด
- 1.2 การเปรียบเทียบ สั้น - ยาว

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเกมต่อบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
- 2) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม ต่อแถวรถไฟให้เร็วที่สุด โดยครูจะไต่ขึ้นไปวางๆ เมื่อครูตะโกนว่า “ ต่อแถวรถไฟ ” ให้เด็กๆ ทุกคนวิ่งไปยืนเกาะไหล่เป็นแถวรถไฟต่อท้ายครูให้เร็วที่สุด
- 3) ครูไปหาที่ยืนใหม่แล้วเรียกเด็กผู้หญิงให้วิ่งไปต่อแถวรถไฟให้เร็วที่สุด โดยใช้สัญญาณจากนกหวีด
- 4) ครูไปหาที่ยืนใหม่แล้วเรียกเด็กผู้ชายให้วิ่งไปต่อแถวรถไฟให้เร็วที่สุด
- 5) เด็กเปรียบเทียบแถวไหนสั้น แถวไหนยาว

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเปรียบเทียบ สั้น - ยาว
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) การรู้จักแก้ปัญหาในขณะที่เล่นได้
- 3) การรู้จักเก็บเกมเข้าที่ให้อย่างเรียบร้อยได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ทบทวนเกมการศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ ฤดูกาลธรรมชาติ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลให้เด็กดู
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

เพลง “ ลมหนาว ”

ลมหนาวพัดมา เด็กๆ พวกกันออกกำลัง ร่างกายอบอุ่นดีจัง(ซ้ำ)
เราออกกำลังร่างกายแข็งแรง

เพลง “ อากาศร้อน ”

ร้อนๆ ร้อนมาอุราไม่ขึ้น ร้อนนิตริบลุกขึ้นยืน
มาขึ้นอุราอย่ามั่วรอ(ซ้ำ) อาบน้ำกันหนอเพื่อนเอ

เพลง “ ร้อนๆ ”

ร้อน ร้อน ร้อน ร้อนๆ นะจ๊ะ
อย่างนี้ถ้าอยากคลายร้อน คลายร้อน (อาบน้ำทันที / เปิดพัดลมทันที)

เพลง “ ฝนตก ”

ฝนตกลงมา ระบายที่หลบฝน อย่ามั่วซุกซน เล่นน้ำฝนจะเป็นหวัดไป
ฝนตกพรา พร่า ต้นไม้ชื่นฉ่ำ ดูสดใส แตกกิ่งก้านใบ ชูช่อไสวงามตา

เพลง “ สามฤดู ”

ฤดูฝนเริ่มเดือนพฤษภาคม ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกายน
ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา สามฤดูเรียงกันมาในรอบปี

เพลง “ จับมือกันเป็นวงกลม ”

จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม จับมือแล้วก็เดิน จับมือแล้วก็
เดิน จับมือแล้วก็เดิน นั่ง แล้วก็นั่งลง