

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส หน่วยการเรียนรู้ย่อย สีที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้

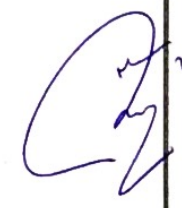
ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้ 2.เพื่อให้เด็กบอกสีที่ได้มาจากพืชได้ 3.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา	สีที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้	- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการดูและการสัมผัส	ขั้นนำ 1.ครูร้องเพลง “รุ่งกินน้ำ” รุ่งกินน้ำเลื่อมลายงดงาม สีม่วงครามอึกงามน้ำเงิน เขียวเหลืองเพลิดนุ่ชมน ช่างงามสมสีส้ม สีแดง ขั้นสอน 2.ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงเนื้อหาในเพลง รุ่งกินน้ำ 2.ครูให้เด็กดูของจริงของพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้ต่างๆและร่วมสนทนาเกี่ยวกับสีของพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้ ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร เช่นสีเขียวจากใบเตย สีม่วงจากดอกอัญชัน สีเหลืองจากขมิ้นเป็นต้น 3.แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ผลัดกันถามตอบ สีของพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้ เช่น ใบไม้ สีเขียว พักทอง สีเหลือง เงาะ สีแดง ดอกมะลิ สีขาว เป็นต้น ขั้นสรุป 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสีที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้	1.เพลงรุ่งกินน้ำ 2.ของจริงใบเตย ขมิ้น เงาะ ดอกอัญชัน	1.สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการร่วมกิจกรรม	1.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

พ.อ.พรวิภา
พ.อ.พรวิภา

พ.อ.พรวิภา
พ.อ.พรวิภา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส หน่วยการเรียนรู้ย่อย สีที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็ก ปฏิบัติตนตาม กติกาเพื่อความ ปลอดภัยได้ 2.เพื่อให้เด็กช่วย เหลือตนเองและผู้ อื่นได้ 3.เพื่อพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่เล็ก ทำงานประสาน สัมพันธ์กัน ระหว่าง ตา มือ เท้า	- การเล่นเกม "วิ่งเก็บบัตรภาพสี ต่างๆ"	- การแก้ปัญหา ในการเล่น - การเล่นเป็นราย บุคคลและเป็น รายกลุ่ม - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และการ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่	1.เด็กออกไปที่สนามและจับคู่สำรวจและ อบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น"วิ่ง เก็บบัตรภาพสีต่างๆ"ร่วมกัน 3.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม "วิ่งเก็บ บัตรภาพสีต่างๆ"ให้เด็กดู 4.เด็กเล่นเกม "วิ่งเก็บบัตรภาพสีต่างๆ"จน ครบทุกคนโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 5.ครูสนทนาถึงบัตรภาพที่เด็กวิ่งเก็บใครได้สี อะไรบ้าง 5.เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ครูให้เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์แล้วทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับ เข้าห้องเรียน	1.นกหวีด 2.บัตรภาพสี ต่างๆ	1.สังเกตความ สนใจในการเล่น เกม 2.สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตการเก็บ ของเล่นเข้าที่	1.แบบบันทึก การสังเกต พฤติกรรม


 พ.อ. พญานันท์ ขำแหง