

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์ เรื่อง ลักษณะของต้นข้าว

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กบอกชนิดลักษณะของข้าวได้ 2.เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบในเรื่องที่สนใจได้ 3.เพื่อให้เด็กบอกสถานที่ปลูกข้าวได้	ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย ลักษณะของข้าวมีหลายอย่างคือสี กลิ่น รสชาติ ตามแต่ละสายพันธุ์ ข้าวมีประโยชน์ มากมาย ทำให้ร่างกาย เจริญเติบโต ให้พลังงานแก่ร่างกาย	1..การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟัง และการสัมผัส การดมกลิ่น 2.การแลกเปลี่ยน .ความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 4.การอ่านคำคล้องจอง	ขั้นนำ 1.ครูอ่านนิทาน หุ่นนามหาสนุก ให้เด็กๆ ฟัง ขั้นสอน 2.ครูร่วมสนทนาถึงเนื้อหาในนิทานหุ่นนามหาสนุก 3.ครูนำแผ่นชาร์ท ลักษณะของต้นข้าว มาให้เด็กๆ สังเกต ลักษณะต้นข้าว สถานที่ปลูกข้าว ประโยชน์ของข้าว 4.ครูนำข้าวสาร ข้าวเปลือกและข้าวสุกให้เด็กๆ สัมผัสและให้เด็กๆ ได้ชิม 5.ครูให้เด็กๆ บอกลักษณะต่างๆและชนิดของต้นข้าว ขั้นสรุป 6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงลักษณะ และชนิดของต้นข้าว	1.แผ่นชาร์ท ลักษณะของต้นข้าว 2.นิทาน หุ่นนามหาสนุก 3.ข้าวสาร 4.ข้าวสุก 5.ข้าวเปลือก	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการสนทนา 3.สังเกตการอ่านคำคล้องจอง	1.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์ เรื่อง ลักษณะของต้นข้าว

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กนำเมล็ดข้าวมาสร้างสร้งงานศิลปะได้ 2.ติดตามจินตนาการได้ 3.ชื่นชมในงานสร้างสรรค์ของตนเองและเพื่อนอย่างภูมิใจ	การนำเมล็ดข้าวชนิดต่างๆมาติดในใบงานภาพหม้อหุงข้าว	1.พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ 2.มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ เกี่ยวกับงานศิลปะจากเมล็ดข้าว	1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการติดเมล็ดข้าวชนิดต่างๆลงในใบงานภาพหม้อหุงข้าว 2.ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการติดเมล็ดข้าวให้เด็กดู 3.ครูให้เด็กติดเมล็ดข้าวชนิดต่างๆลงในใบงานภาพหม้อหุงข้าวตามจินตนาการ 3.ครูให้เด็กสังเกตลักษณะของสีเมล็ดข้าวรูปร่าง ขนาด ฯลฯ 4.ครูให้เด็กมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5.ครูให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1.ใบงานภาพหม้อหุงข้าว 2.เมล็ดข้าวชนิดต่างๆเช่นข้าวเหนียวข้าวสาร ข้าวกล้อง	1.สังเกตการทำงานร่วมกัน 2.ตรวจผลงาน 3.สังเกตการเก็บของ	1.ผลงาน 2.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม