

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ รู้จักต้นไม้
เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้ ชั้นอนุบาล(3 - 5 ปี) เวลา 40 นาที
ชื่อ กิจกรรมสำรวจต้นไม้รอบตัว (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

.....

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้ที่อยู่รอบๆตัวเราและรู้จักส่วนประกอบของต้นไม้ว่าประกอบไปด้วย ลำต้น ใบ ดอก ผล และราก ซึ่งแต่ละส่วนมีรูปร่างแตกต่างกันไปตามชนิดของต้นไม้ต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กบอกส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ได้
2. เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและประสานสัมพันธ์มือกับตาจากการวาดภาพได้
3. เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับเรา เมื่อเราสังเกตตัวเราจะพบว่าเรามี ศีรษะ ลำตัว แขน ขา และเท้าและเมื่อเราสังเกตต้นไม้จะพบว่า ต้นไม้มีส่วนประกอบประกอบต่างๆไม่เหมือนกับเรา เพราะต้นไม้มีราก ลำต้น ใบ ดอก และผล

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา
- การวาดภาพและการระบายสี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

- สามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ออกมาเป็นภาพต่างๆ
- ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการวาดภาพและระบายสี

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ กิ่ง ก้าน ใบ ” และทำท่าประกอบเพลง
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม เช่น
 - ในเนื้อเพลง “ กิ่ง ก้าน ใบ ” ประกอบด้วยส่วนประกอบอะไรบ้าง
 - ที่บ้านของเด็กๆมีต้นไม้อะไรบ้าง และมีส่วนประกอบต่างๆอะไรบ้าง ให้เด็กๆออกมาเล่าเรื่องสั้นๆแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ที่เด็กๆรู้จัก
3. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรมการสำรวจต้นไม้รอบๆบริเวณศูนย์ฯ

ชั้นสอน

4. ครูแนะนำการทำกิจกรรมการสำรวจต้นไม้รอบๆบริเวณศูนย์ฯ และแจกใบงาน เมื่อพบต้นไม้ที่สนใจ ครูให้เด็กๆ หยุดพักบริเวณที่มีร่มเงา แล้วสนทนาเกี่ยวกับต้นไม้ จากนั้นครูบอกส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ให้เด็กรู้จัก
5. ครูให้เวลาเด็กสังเกตส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ใบ ลำต้น ดอก ผล
6. ครูให้เด็กๆเลือกต้นไม้ที่เด็กชอบ คนละ 1 ต้น เพื่อบันทึกข้อมูลการสำรวจต้นไม้ โดยวาดภาพลงในกระดาษใบงานที่ครูแจกให้

ขั้นสรุป

4.ครูให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงาน การสำรวจต้นไม้ โดยให้เด็กนำเสนอข้อมูลผลการสำรวจตามลำดับดังนี้

- ชื่อต้นไม้ที่สำรวจ
- มีใบสีอะไร
- มีดอกสีอะไร
- มีผลเป็นอย่างไร
- มีลำต้นเป็นอย่างไร

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้แต่ละชนิดแตกต่างกันตามชนิดของต้นไม้ต่างๆ

6. เด็กช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ กิ่ง ก้าน ใบ ”
2. ต้นไม้รอบๆบริเวณศูนย์ฯ
3. ใบงาน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมการสำรวจต้นไม้
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและการปฏิบัติตาม

ข้อตกลง

3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
4. ตรวจใบงานและการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

ภาคผนวก

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

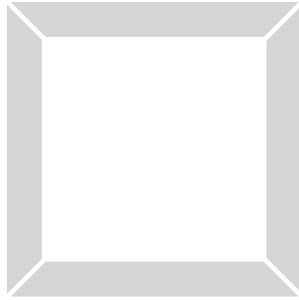
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง
ฝนตกลงมาจริงๆ (ช้า)
ชะชะ กิ่งก้านใบ

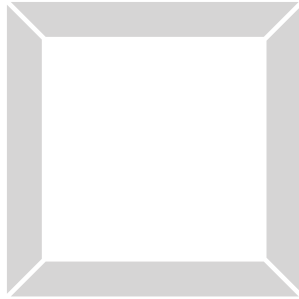
ใบงาน

คำสั่ง ให้เด็กๆวาดภาพระบายสีส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ ดังต่อไปนี้

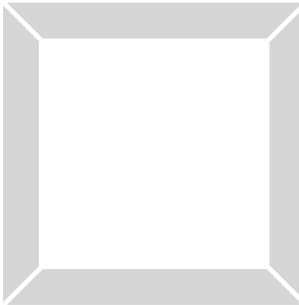
1. ลำต้น



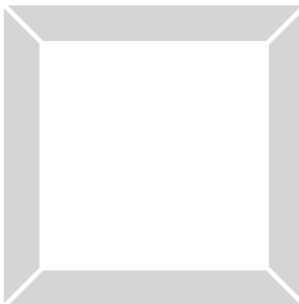
2. ใบ



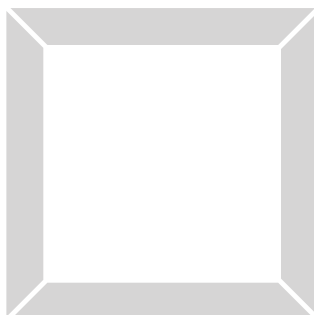
3. ดอก



4. ผล



5. ราก



บันทึกหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางณัฐวดี จิมมาลี)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ผู้บันทึก

