

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ รู้จักต้นไม้
เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้ ชั้นอนุบาล(3 - 5 ปี) เวลา 40 นาที
ชื่อ กิจกรรมสำรวจต้นไม้ (กิจกรรมสร้างสรรค์)

สาระสำคัญ

การนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง สร้างความภาคภูมิใจให้กับเจ้าของผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติได้ เช่น ก้านกล้วย ผลไม้ ใบไม้ ฯลฯ (มฐ . 11/1)
2. เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและประสานสัมพันธ์มือกับตาได้ (มฐ . 2/2)
3. เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ . 8/1)
4. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ (มฐ . 11/1)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ส่วนประกอบของต้นไม้ที่สามารถนำมาสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดเป็นภาพต่างๆได้สวยงามตามความคิดและจินตนาการของเราได้

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา
- การพิมพ์ภาพและการเล่นกับสี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

- สามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ออกมาเป็นภาพต่างๆ
- ชื่นชมและสร้างสิ่งสวยงาม

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับอื่น
- การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้
2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรมพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้ที่เด็กๆ และครูช่วยกันเตรียมมา

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆในการทำกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ใบไม้ ก้านกล้วย ผลไม้ กิ่งไม้ ดอกไม้ และรากไม้ ให้เด็กๆ ฟังพร้อมสาธิตการพิมพ์ภาพ
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็กทำกิจกรรม กลุ่มละ 4 - 5 คน แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติและพิมพ์ภาพตามความคิดและตามจินตนาการของตนเองพร้อมตั้งชื่อผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

4. ครูให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงาน และเล่าให้ครูและเพื่อนฟังพร้อมกับบันทึกคำพูดของเด็ก
5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการพิมพ์ภาพและผลงานของเด็กๆ อีกครั้ง
6. เด็กช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. สีน้ำ / สีโปสเตอร์ / สีผสมอาหาร
3. เศษวัสดุจากธรรมชาติชนิดต่างๆ เช่น ใบไม้ ก้านกล้วย ผลไม้ กิ่งไม้ รากไม้ ฯลฯ

4. พู่กัน / จานสี / แก้วน้ำ

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
4. ตรวจผลงานและการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

บันทึกหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางณัฐวดี จิมมาลี)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ผู้บันทึก

