



การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีสมาธิเด็กปฐมวัย

อ้างอิง คีตติการ.กรรจ (2547) .คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย(2546)

วัตถุประสงค์

- ☐ เพื่อใช้กิจกรรมเกมการศึกษาส่งผลต่อพฤติกรรมการมีสมาธิเด็กปฐมวัย
- ☐ เพื่อเปรียบเทียบผลของพฤติกรรมการมีสมาธิเด็กปฐมวัย ก่อน-หลัง การดำเนินการแผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

(Educational Games)

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยกึ่งทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูลจาก เด็กปฐมวัย 4 ปี จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านห้วยปลาโดศรีสามารถ จำนวน 10 คน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัย แบบกลุ่มเดียวกันมีการวัดก่อน-หลัง [One Group Pre Test - Post Test Design] เพื่อศึกษาผลของสมาธิเด็กปฐมวัย ขณะร่วมกิจกรรมเกมการศึกษา

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษา..การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาส่งผลต่อพฤติกรรมการสมาธิเด็กปฐมวัย พบว่า..ระดับคุณภาพแผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาส่งผลต่อสมาธิเด็กปฐมวัยโดยรวมอยู่ที่ ระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบผลการสังเกตพฤติกรรมการมีสมาธิเด็กปฐมวัยในกลุ่มทดลอง คะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลองเท่ากับ 1.08 ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และหลังการทดลอง 5 วันมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเท่ากับ 16.2 อยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนและหลัง จะพบว่า..หลังการใช้แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาแล้ว ผลค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมมีค่าสูงขึ้นเมื่อเทียบเกณฑ์การประเมินระดับสมาธิเด็กปฐมวัยอยู่ที่ระดับมากสะท้อนว่า เด็กปฐมวัยมีสมาธิดีขึ้น

ผลการศึกษา

จากการทำวิจัย..ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนเด็กปฐมวัยได้พยายามศึกษาค้นคว้าข้อมูลแนวคิดทฤษฎีที่จะนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย การสร้างแผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาส่งผลต่อพฤติกรรมการมีสมาธิเด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น



ผู้วิจัย นางสาววิภาวรี กงบุราณ

สหส 571461321481

[ตัวแปรอิสระ]

แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา
หน่วยสัปดาห์ที่ 1
- จับคู่ภาพเหมือน
- เกมจับคู่ภาพ-เงา
- จับภาพสี
- เกมเรียงขนาดเล็กไปใหญ่
- เกมจัดประเภทสัตว์บก-น้ำ

[ตัวแปรตาม]

สมาธิเด็กปฐมวัย
แบบสังเกตพฤติกรรม
- การจดจ่ออยู่กับงานที่ทำ
- การตั้งใจฟังคำสั่ง หรือ ข้อตกลง
- การทำงานตามเวลาที่กำหนด
- ความอดทน และ การรอคอย



แผนภาพ : แสดงกรอบแนวคิดการวิจัยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาส่งผลต่อพฤติกรรมการมีสมาธิเด็กปฐมวัย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไป พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เกมการศึกษา เป็นกิจกรรมการเล่นที่ช่วยพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก แต่เน้นทางสติปัญญา มีกฎกติกาต่างๆ เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัยและความสนุกสนานจากการเล่น มีกระบวนการในการเล่นจากสื่อตามชนิดของเกมประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน เด็กสามารถเล่นคนเดียวและเล่นเป็นกลุ่มได้ เกมการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัย 3-5 ขวบ เช่น เกมจับคู่ แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ วางภาพต่อปลาย (Domino) เกมศึกษารายละเอียดของภาพ (Lotto) ภาพตัดต่อ (Jig-saw puzzle) เป็นต้น

