



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวชลธิชา อัคร์ พิเศษมงคล รหัสประจำตัว 571031321139
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโคกสูง
หัวหน้าสถานศึกษา นางจี้ร้อพรณี ทนถื่นอด
อาจารย์นิเทศก์ นส. นรณนด อุดมระสม
ครูพี่เลี้ยง นางอรรณพรัตน์ บุณจรัส
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๗๓๐๑๐๐๓๔๓๘ ๗๕๘

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวณัฏฐ์ ทรัพย์หาญ
 รหัสประจำตัว 541031321139
 เกิดวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2523
 ที่อยู่ปัจจุบัน 89 หมู่ 1 ถนนสายนาคราช 20 ตำบลโกลีต
ตำบลนาคราช อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 30310
 หมายเลขโทรศัพท์ 089-6144354
 e-mail Natthaphat.phat@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ใช้คอมพิวเตอร์ระบบต่างๆได้
2. คิดค้นสิ่งใหม่
3. ใช้โปรแกรมในคอมพิวเตอร์ในการใช้งานและสิ่งต่าง

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวเรณู กลิ่นรุ่งผลิณ
 เกี่ยวข้องเป็น เพื่อนร่วมงาน หมายเลขโทรศัพท์ 096-548 7825

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ภรณี ฐปณธัม

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง นางอัมรินทร์ บุญระดม

ลงชื่อ 96
 (นางสาวณัฏฐ์ ทรัพย์หาญ)

วันที่ 5 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ชั้นปี 1/2.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน

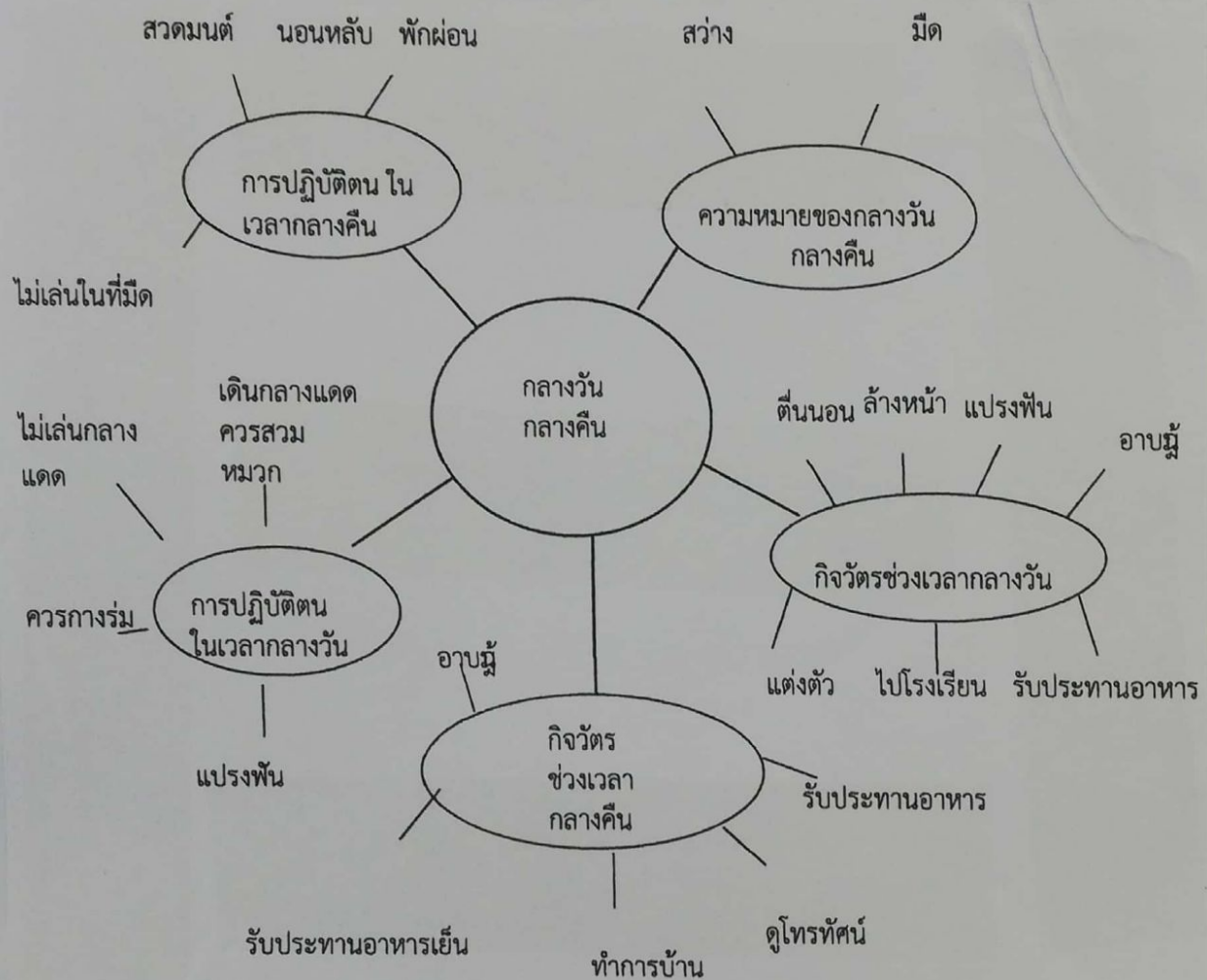
เวลา	กิจกรรม
07.30-08.00 น.	รับเด็กจากผู้ปกครอง
08.30-08.50 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.50-09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ เข้าห้องน้ำ
09.00-09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20-09.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.50-10.00 น.	ดื่มนม
10.00-10.50 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี
10.50-11.10 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.10-12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
12.00-14.00 น.	นอนพักผ่อน
14.00-14.30 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า ทาแป้ง รับประทานอาหารว่าง
14.30-15.00 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
15.00 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เวลาเช้า กลางวัน.....วัน/เดือน/ปี 12-16 พ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



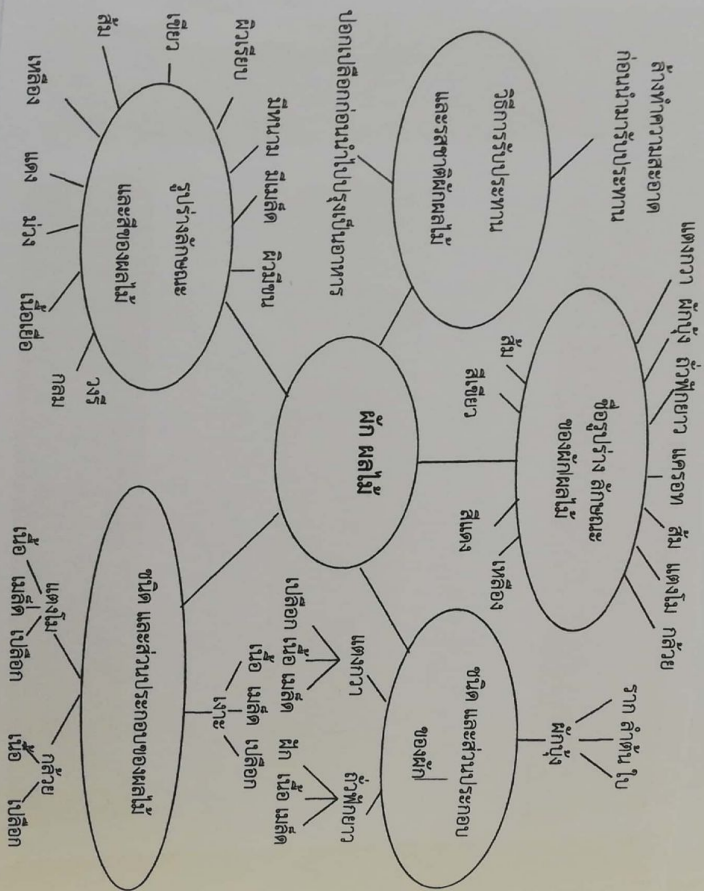
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

วัน/เดือน/ปี 24-2564

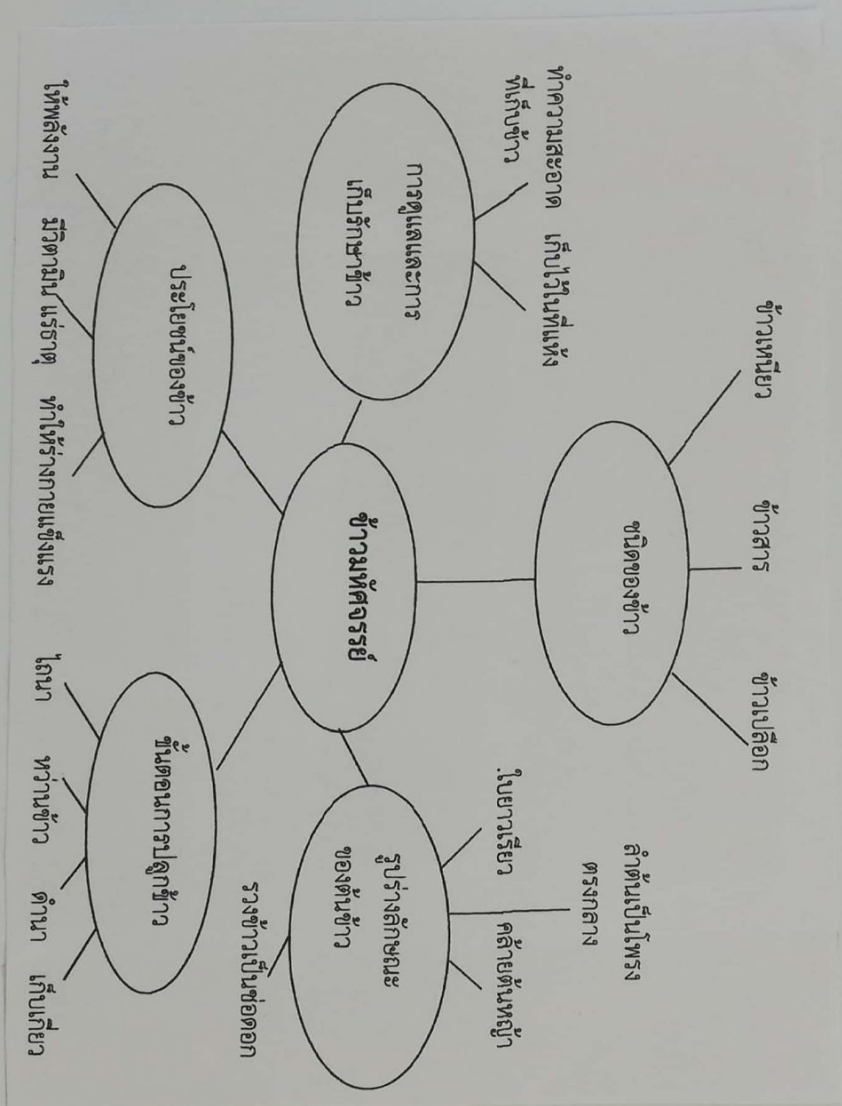
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

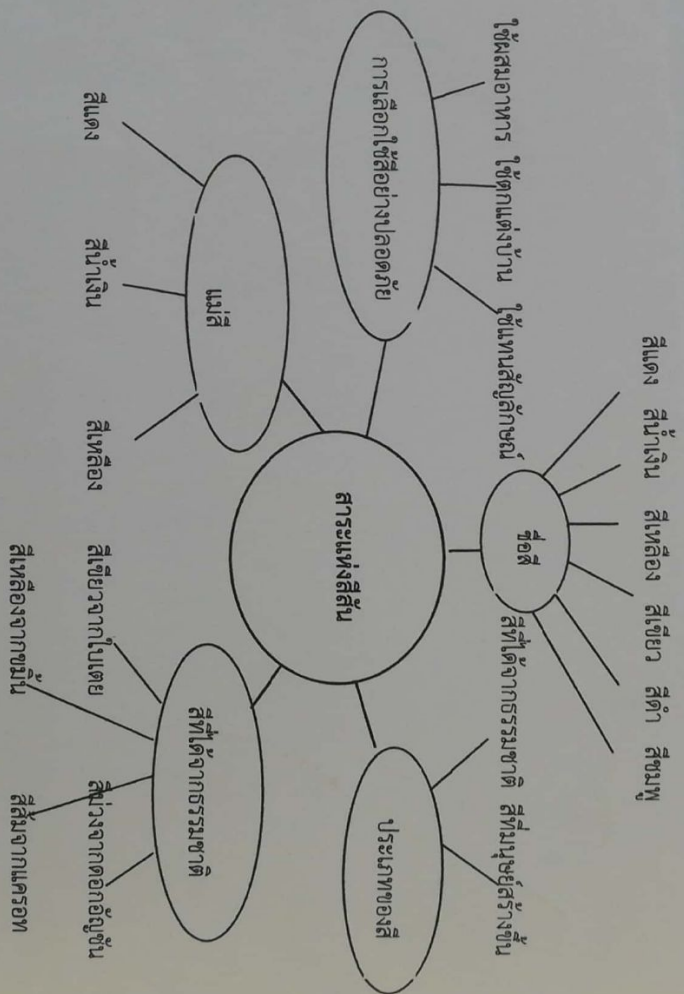
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ผังโน้ตค้นหาหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นหาหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... 1. หนังสือนิทาน..... 2. ภาพวาด..... 3. เพลง..... 4. เกม..... 5. วัสดุธรรมชาติ.....
เรื่อง..... 1. หนังสือนิทาน..... 2. ภาพวาด..... 3. เพลง..... 4. เกม..... 5. วัสดุธรรมชาติ.....

ลงชื่อ..... ครูผู้เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... 1. หนังสือนิทาน..... 2. ภาพวาด..... 3. เพลง..... 4. เกม..... 5. วัสดุธรรมชาติ.....
เรื่อง..... 1. หนังสือนิทาน..... 2. ภาพวาด..... 3. เพลง..... 4. เกม..... 5. วัสดุธรรมชาติ.....

ลงชื่อ..... ครูผู้เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... 1. หนังสือนิทาน..... 2. ภาพวาด..... 3. เพลง..... 4. เกม..... 5. วัสดุธรรมชาติ.....
เรื่อง..... 1. หนังสือนิทาน..... 2. ภาพวาด..... 3. เพลง..... 4. เกม..... 5. วัสดุธรรมชาติ.....

ลงชื่อ..... ครูผู้เลี้ยง ผู้ตรวจ

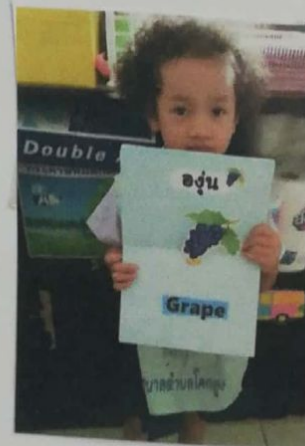
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... 1. หนังสือนิทาน..... 2. ภาพวาด..... 3. เพลง..... 4. เกม..... 5. วัสดุธรรมชาติ.....
เรื่อง..... 1. หนังสือนิทาน..... 2. ภาพวาด..... 3. เพลง..... 4. เกม..... 5. วัสดุธรรมชาติ.....

ลงชื่อ..... ครูผู้เลี้ยง ผู้ตรวจ



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ผักผลไม้ระดับชั้น..... อนุบาล 1/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผักผลไม้ใช้จัดกิจกรรม..... 6 สัปดาห์
 เรื่อง..... ผักผลไม้ประเภทของสื่อ.....



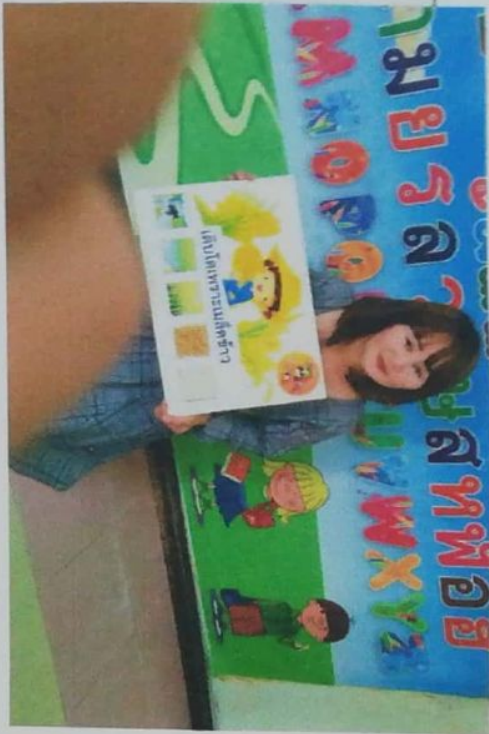
.....

(ลงชื่อ)..... ปิรครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 24-26 เดือน 6 ปี..... พ.ศ. 61วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

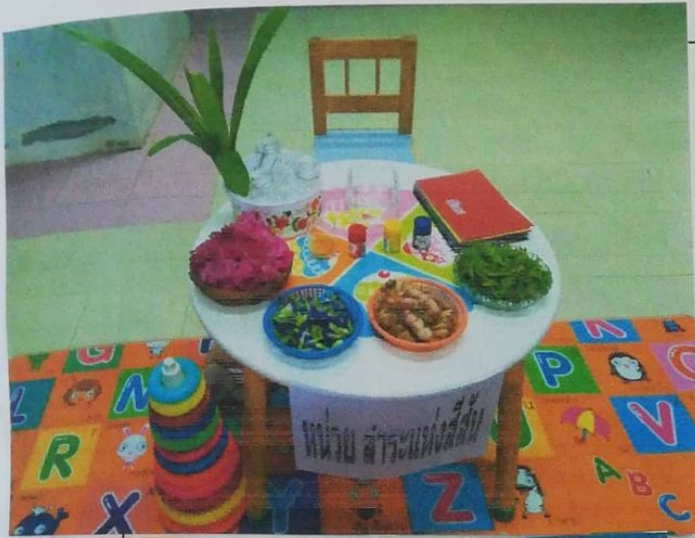
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....สื่อผสมสื่อจริง
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สื่อผสมสื่อจริง
 เรื่อง.....เด็กเล่นกับดินน้ำมัน.....ประเภทของสื่อ.....
 ระดับชั้น.....ด-1/2
 ใช้จัดกิจกรรม.....เด็กเล่นกับดินน้ำมัน



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ระดับชั้น.....ด. 112
หน่วยการจัดประสบการณ์.....การใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....



รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....การวัดผล การตัดสิน

จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พ.ย. 2561 ถึงวันที่ 16 พ.ย. 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

[illegible]

จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 ต.ค. 61 ถึงวันที่ 28 ต.ค. 61

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สิทธิของคนพิการและคนด้อยโอกาส

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 - 15 สิงหาคม 2562 ถึงวันที่ 15 สิงหาคม 2562

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

दिनांक 4 मई 2022

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ฝึกหายใจ

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 24 เดือน 6-๑ พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... วิถีชีวิตของชาวนา



สัปดาห์นี้หนูเรียนเรื่อง ข้าวสามสี
ข้าวมะลิ ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน 10 พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

- 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

“โครงการเยี่ยมบ้านเด็กที่โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสูง” ๖๖

- วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้ผู้รับทราบปัญหาเด็กในครอบครัวและชุมชน
- (2) เพื่อให้ผู้รับทราบถึงสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางแก้ไข
- (3) เพื่อให้ผู้รับทราบถึงปัญหาและหาแนวทางแก้ไข

- ระยะเวลา

- (1) เด็กที่โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสูง

- ผลที่ได้อาจมีดังนี้

- (1) เด็กที่โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสูง
- (2) เด็กที่โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสูง
- (3) เด็กที่โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสูง
- (4) เด็กที่โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสูง

- ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสูง

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใหม่เพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

1. ศึกษาเอกสาร 6 ข้อ เกี่ยวกับงานวิจัย การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง
2. ศึกษาเอกสาร 6 ข้อ เกี่ยวกับงานวิจัย การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง
3. ศึกษาเอกสาร 6 ข้อ เกี่ยวกับงานวิจัย การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง
4. ศึกษาเอกสาร 6 ข้อ เกี่ยวกับงานวิจัย การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง
5. ศึกษาเอกสาร 6 ข้อ เกี่ยวกับงานวิจัย การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง
6. ศึกษาเอกสาร 6 ข้อ เกี่ยวกับงานวิจัย การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง



การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- [illegible]

[illegible]

วันที่ 1 เดือน 5 พ.ค. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ วัน เดือน ปี 5 ธ.ค. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ
2. ทักษะการนำเสนอ
3. ทักษะการนำเสนอ
4. ทักษะการนำเสนอ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวอภิญญา ใจดี)

วันที่ 5 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ขั้นตอนการสมัครงาน วัน เดือน ปี 2 ก.พ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การจัดทำใบสมัครงาน
2. การส่งใบสมัครงาน
3. การคัดเลือกใบสมัครงาน
4. การสัมภาษณ์
5. การส่งใบสมัครงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวชลิตาธิกุล วัฒนกุล)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ...การวัดและประเมินผลผู้เรียน ... วัน เดือน ปี ... 2 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปโดย ...

1. ผลการวัดและประเมินผลผู้เรียน ... การวัดและประเมินผลผู้เรียน ...

2. บันทึกข้อตกลง ... WBS ...

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวอติพร ...)

วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562