

# แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ผักและผลไม้

## กิจกรรม เสริมประสบการณ์

### สาระสำคัญ

อาหารเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา เพราะร่างกายของเราต้องการอาหาร เพื่อช่วยในการเจริญเติบโต เราต้องเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผักและผลไม้ นม และน้ำดื่มที่สะอาดและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 3 มื้อ ได้แก่ มื้อเช้า มื้อกลางวัน และมื้อเย็น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กร่วมกนร้องเพลง"สวัสดีวันนี้พบกัน" อย่างสนุกสนาน
- 2.ร่วมกันสนทนากับครูได้
- 3.เด็กมีทักษะการสังเกตลักษณะขอลผักและผลไม้ประเภทต่างๆได้
- 4.บอกชื่อผักและผลไม้ที่รู้จักได้
- 5.เด็กสามารถรับรู้และบอกค่าจำนวน 1 ได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การท่องคำคล้องจอง
- 2.การร่วมกันสนทนา ชักถาม
- 3.การสังเกตลักษณะขอลผักและผลไม้
- 4.ชื่อผักและผลไม้

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### พัฒนาการด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

##### พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องซ้ำซ้อนและเรื่องราวเหตุการณ์ที่

สนุกสนานต่างๆ

##### พัฒนาการด้านสังคม

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึกความสนใจและความต้องการของตนเอง

##### พัฒนาการด้านสติปัญญา

- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและสิ่งต่างๆกับสิ่งของมาหรือภาพที่จริง
- การแสดงความรู้ด้วยคำพูด
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสำคัญของสิ่งต่างๆ

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

-

## ชั้นนำ

1.ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้อง "จำใจผลไม้" ดังนี้

จำใจผลไม้ แต่งไทย แต่งกวา  
ขนุน น้อยหน้า พุทธา มังคุด  
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ  
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ  
ฟักแฟง แตงโม ไซโย โห่หิ้ว

## ชั้นสอน

2.ครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง "จำใจผลไม้" โดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กบอกชื่อผลไม้ที่เด็กๆ ได้ยินและรู้จักให้ครูฟัง

3.ครูนำผลไม้ที่เป็นของจริงมาให้เด็กดู เช่น แอปเปิ้ล ฝรั่ง แตงโม เป็นต้น โดยชี้ให้เด็กเห็นทีละชนิด

4.ครูขออาสาสมัคร 3-5 คน ให้ออกมาหยิบผลไม้แสดงให้เพื่อนดู เพื่อนที่เหลือคอยสังเกตดูและให้บอกชื่อผลไม้ที่เด็กรู้จัก

## ชั้นสรุป

5.ครูและเด็กสรุปประโยชน์และโทษของผักและผลไม้ร่วมกันอีกครั้ง

## สื่อ/อุปกรณ์

1.ผักและผลไม้ต่างๆ

2.เพลง

## การประเมินผล

### การสังเกต

1.การมีส่วนร่วม

2.การตอบคำถาม

3.การทำกิจกรรม