

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

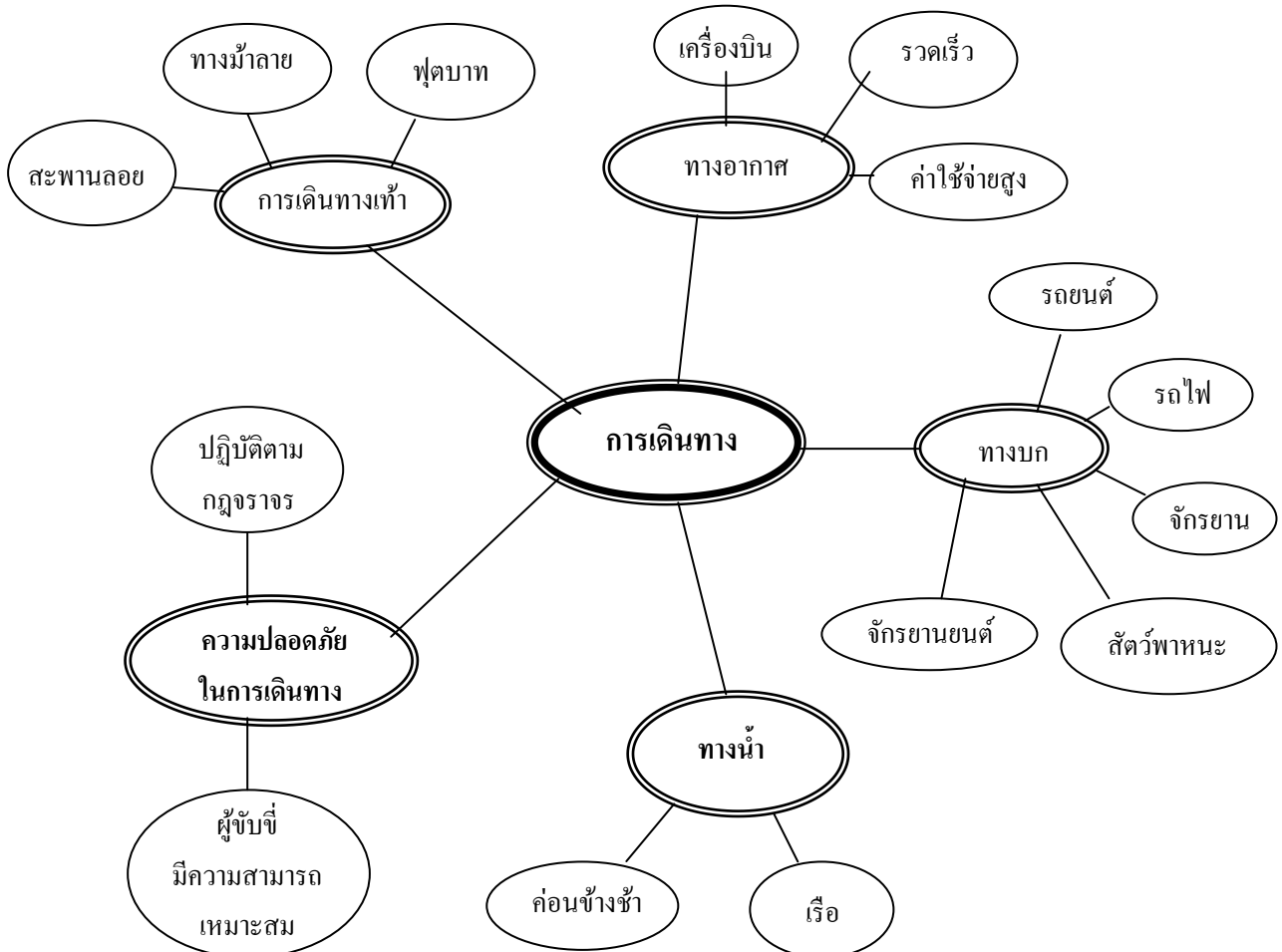
หน่วยการเรียนรู้หลักข้อที่ ๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยย่อยที่ ๔.๓ เรื่อง การเดินทาง

สัปดาห์ที่..... ใช้สอนวันที่.....ถึงวันที่.....

สาระสำคัญการเดินทางด้วยวิธีต่างๆ ต้องมีคุณธรรมและคำนึงถึงความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้ร่วมเดินทาง

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว (จากการสนทนากับเด็ก)	สิ่งที่เด็กต้องการรู้ (จากการถามของเด็ก)	สิ่งที่เด็กควรรู้ (จากหลักสูตร)
.....		๑. ขั้นตอนและรายละเอียดในการเดินทางโดยพาหนะต่าง ๆ
.....		๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
.....		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้หลักข้อที่ ๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยย่อยที่ ๔.๓ เรื่อง การเดินทาง

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา ๒๐ นาที

สาระสำคัญ

ยานพาหนะแต่ละอย่างมีลักษณะการเคลื่อนที่แตกต่างกันตามประเภทและน้ำหนัก

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายในชั้นพื้นฐานได้อย่างสร้างสรรค์และแปลกใหม่
๒. เด็กสามารถฟัง – ปฏิบัติตามสัญญาณและทำตามทางเลียนแบบการเคลื่อนที่ของยานพาหนะตามจังหวะ
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียนและยินดีปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของตน
๔. เด็กสามารถยอมรับตนเองและชื่นชมผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ๑.๑ การทำตามทางเลียนแบบการเคลื่อนที่ของยานพาหนะตามจังหวะ
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - ๒.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
 - ๒.๒ การพัฒนาการคิดและจินตนาการ
 - ๒.๓ การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในท่ากายบริหารไปพร้อมกันกับครู
๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการเดินทางทางบก โดยครูถามเด็กว่ามียานพาหนะอะไรบ้างที่เด็กรู้จัก แล้วตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม เช่น
 - “รถจักรยาน” ครูจะเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง พร้อมกับให้เด็กทำตามท่าทางปั่นจักรยาน
 - “รถโรงเรียน” ครูจะเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง พร้อมกับให้เด็กทำตามท่าทางเป็นรถยนต์
 - “รถไฟ” ครูจะเคาะจังหวะ ๓ ครั้ง พร้อมกับให้เด็กทำตามท่าทางต่อกันเดินเป็นรถไฟ
๓. ให้เด็กทำตามข้อ ๒ ซ้ำอีก โดยครูอาจบรรยายเพิ่มเติม

สื่อการเรียนรู้

๑. เครื่องให้จังหวะ

แหล่งเรียนรู้

- มุมดนตรี

การประเมินผล

๑. ผู้ประเมิน

- ครู

๒. เรื่องที่จะประเมิน

- (๑) พัฒนาการด้านสติปัญญา

(กิจกรรมขั้นพื้นฐาน)

- (๒) ความสามารถเฉพาะตัวในด้านดนตรีและจังหวะ

(ฟัง – ปฏิบัติตามสัญญาณและร้องเพลงเกี่ยวกับยานพาหนะพร้อมกับทำท่าเคลื่อนที่ของยานพาหนะนั้นๆ ตามจังหวะเพลงที่ร้อง)

- (๓) พัฒนาการด้านสังคม

(การปฏิบัติตัวถูกต้องตามกฎระเบียบ และการปรับปรุงแก้ไขตนเอง)

- (๔) พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ

(การแสดงออกทางอารมณ์ การยอมรับความสามารถของตน และการชื่นชมผู้อื่น)

๓. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการเคลื่อนไหวและการร่วมกิจกรรมของเด็ก

๔. เครื่องมือประเมิน

- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของเด็กใน “กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ”

๕. เกณฑ์การประเมิน

- กา ✓ ลงในช่องระดับคะแนนตามตารางการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก
- ระดับ ๓ หมายถึง ดี
- ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้
- ระดับ ๑ หมายถึง ต้องแก้ไข (บันทึกด้วยสีแดง)
- ได้ระดับคะแนนรวม ๘ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน
- ถ้าได้ต่ำกว่า ๘ คะแนน ไม่ผ่าน (บันทึกด้วยสีแดง)

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย การเดินทาง

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

๑. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....

๒. กิจกรรมสร้างสรรค์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....

๓. กิจกรรมเสรี

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....

๔.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....

๕.กิจกรรมกลางแจ้ง

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....

๖.กิจกรรมเกมการศึกษา

ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวคณินนุช วิทเวทย์)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม การเคลื่อนไหวและการร่วมกิจกรรมของเด็ก
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

หน่วยย่อยที่ ๔.๓ เรื่อง การเดินทาง

เลขที่	ชื่อ – สกุล	การเคลื่อนไหว ขั้นพื้นฐานและ ความคิด สร้างสรรค์			การฟัง-ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และการปฏิบัติ ตามสาระที่ ควรเรียนรู้			พฤติกรรมตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลง			การแสดงออก ทางอารมณ์ และความรู้สึก ต่อตนเองและคน อื่น			รวม คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑														
๒														
๓														
๔														
๕														
๖														
๗														
๘														
๙														
๑๐														
๑๑														
๑๒														

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวคณิน นุช วิทเวทย์)