

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคืน - ชื่นอุรา หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน



นางสาวพัตมา แวหะมะ
รหัส 571501321099 นักศึกษา รมป.2 ห้อง 2
โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน / ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอก ลักษณะกลางวัน และ กลางคืนได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถ เปรียบเทียบสถานการณ์ กลางวันและกลางคืนได้	1. รู้จักการ ปฏิบัติตนใน เวลากลางคืน	ด้านร่างกาย -การใช้กล้ามเนื้อเล็ก สัมพันธ์กับสายตา ด้านสติปัญญา -การแสดงความคิดเชื่อมโยง สถานการณ์สิ่งต่างๆ ด้านสังคม -การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออกอย่างร่าเริง สนุกสนาน	1. ครูสนทนาซักถามเด็ก เกี่ยวกับลักษณะกลางวัน กลางคืนเป็นอย่างไร 2. ครูนำหนังสือนิทานเรื่อง “ปิดไฟนอนนะ” เล่าให้เด็ก ฟังพร้อมชูรูปภาพ ที่ละหน้า ให้เด็กฟัง 3. ครูและเด็กร่วมสนทนา เกี่ยวกับการฟังนิทานเป็น อย่างไร	1. บอร์ดรูปภาพ กลางวัน กลางคืน 2. นิทานเรื่อง “ปิดไฟนอนนะ”	1. สังเกตการสนทนา ซักถาม	ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน
ปัญหาและอุปสรรค
วิธีแก้ปัญหา

1. เด็กสามารถบอกลักษณะกลางวัน และกลางคืนได้
-
-

2. เด็กสามารถเปรียบเทียบสถานการณ์กลางวันและกลางคืนได้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน / ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1.เพื่อให้เด็กใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้ คล่องแคล่ว 2.เพื่อให้เด็กสามารถ เล่นกับเพื่อนได้ 3.เพื่อให้เด็กเกิดความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน 4. เพื่อให้เด็กมีความคิด กล้าตัดสินใจ และรู้จัก แก้ปัญหาได้	การเล่นเกม เก้าอี้ดนตรี	ด้านร่างกาย -การใช้กล้ามเนื้อมัด ใหญ่ ด้านสติปัญญา -การใช้ความคิดใน การแก้ปัญหา ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม -การเล่นร่วมกัน	1. ครูเตรียมเก้าอี้ ทำกิจกรรมไว้ใน ห้องเรียนประมาณ 6-7 ตัว 2. ครูแนะนำกฎกติกา การเล่นเกมเก้าอี้ ดนตรีให้เด็กดังนี้ - เมื่อได้ยินสัญญาณหรือดนตรี/เพลง ให้ เด็กๆ เดินรอบๆ เก้าอี้ที่วางไว้เป็นวงกลม วนไปจนกว่าจะได้ยินสัญญาณเสียงดนตรี หรือเพลงหยุดให้เด็กหาเก้าอี้นั่งโดยเร็ว ที่สุด 3.ครูให้เด็กเล่นเกมอย่างต่อเนื่อง โดยครูเป็นคนเป่านกหวีด 4.เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด	1.เกมเก้าอี้ดนตรี	1. สังเกตการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น	ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน 1.เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว 2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้ 3.เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
 4. เพื่อให้เด็กมีความคิด กล้าตัดสินใจ และรู้จักแก้ปัญหาได้

ปัญหาและอุปสรรค -
วิธีแก้ปัญหา -

ภาพกิจกรรม หน่วย วันคืน – ชื่นอุรา
กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมกลางแจ้ง

