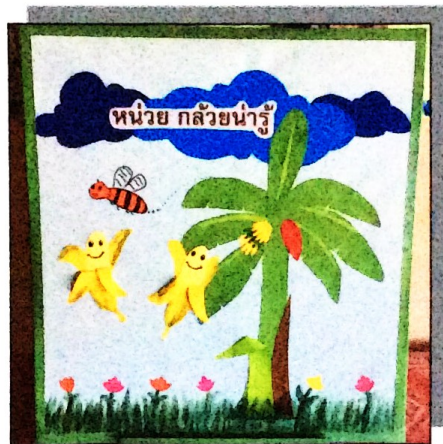


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

or

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ กล้วยน่ารู้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของกล้วย



นางสาวพิตมา แวหะมะ
รหัส 571501321099 นักศึกษา รมป.2 ห้อง 2
โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน / ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1.เด็กสามารถบอกสี,รูปร่าง,และรสชาติของกล้วยได้ 2. เด็กสามารถตอบคำถามได้ 3.เด็กสามารถเปรียบเทียบและเชื่อมโยงรูปภาพได้	1.รู้จักลักษณะ ,รูปร่าง,สีและรสชาติของกล้วย	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านสติปัญญา -การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง -การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ด้านสังคม -แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน	1. ครูสนทนาเกี่ยวกับกล้วยโดยใช้คำถามดังนี้ -เด็กๆรู้จักกล้วยไหม ต้นกล้วยมีรูปร่างลักษณะอย่างไรและมีสีอะไร -ใครเคยกินกล้วยบ้าง ผลของกล้วยมีสีอะไรและมีรสชาติอย่างไร 2. ครูนำสื่อบัตรภาพรูป ขนมหที่ทำจากกล้วยจากต้นกล้วย และขนมที่ทำจากผลกล้วยให้เด็กๆ ดู 3. ครูนำเด็กๆ ออกมานอกห้องเรียนให้เด็กๆ ดูต้นกล้วยบริเวณศูนย์ และให้เด็กสัมผัสต้นกล้วย 4. เด็กและครูสรุปลักษณะรูปร่างและสีของกล้วยร่วมกันอีกครั้ง	1. บัตรภาพรูปขนมหที่ทำจากกล้วย 2. ต้นกล้วยบริเวณศูนย์	1. สังเกตการสนทนาได้ตอบ	ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน
 ปัญหาและอุปสรรค
 วิธีแก้ปัญหา

1.เด็กสามารถบอกสี,รูปร่าง,และรสชาติของกล้วยได้
 -
 -

2. เด็กสามารถตอบคำถามได้
 3. เด็กสามารถเปรียบเทียบและเชื่อมโยงรูปภาพได้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน / ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.เพื่อให้เด็กสามารถใช้ ก้านเนื้อมดเล็กได้ 2.เพื่อให้เด็กสามารถใช้ ความคิดและจินตนาการ ได้ 3.เด็กสามารถนำก้าน ก้านที่ตัดในลักษณะ ต่างๆกัน จุ่มสีแล้วและ บนฟองน้ำได้ 4.เด็กสามารถนำก้าน ก้านที่จุ่มสีกลงบน กระดาษประกอบกันเป็น รูปหรือภาพต่างๆตาม ความคิดของตนเองได้	การพิมพ์ภาพด้วย ก้านกล้วย	ด้านร่างกาย -การใช้ก้านเนื้อมดเล็ก ในการพิมพ์ภาพด้วยก้าน กกล้วย ด้านสติปัญญา -การใช้ความคิดและ จินตนาการของตนเอง ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม -การเล่นและทำงาน ร่วมกัน	1.ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ใน การพิมพ์ 2. ครูแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่ม ละ 6 คน 3. ครูสาธิตวิธีการพิมพ์ให้เด็กๆ ดู ดังนี้ - ผสมสีในน้ำที่เตรียมไว้ให้มีสีแดง , เขียว,เหลือง,น้ำเงิน 4. ครูนำก้านกล้วยที่ตัดในลักษณะ ต่างกัน เช่น ตัดตามขวาง ตัดเฉียง ตัดตามยาวจุ่มสีนี้ให้ติดก้านกล้วย นำมาแตะบนฟองน้ำแล้วนำมากดลง บนกระดาษที่เตรียมไว้แล้วยกขึ้น พิมพ์ประกอบกันเป็นรูปต่างๆเช่น ดอกไม้ ต้นไม้ 5. ครูให้เด็กๆพิมพ์ภาพตามความคิด ของตนเองแล้วนำมาผลงานมาส่งครู	1. กระดาษ A4 2. ก้านกล้วยตัด เป็นท่อนๆ 3. สีโปสเตอร์ (สีน้ำ) 4. จานใส่สี 5. ฟองน้ำ 6. จานกระดาษ	1. สังเกตการทำ กิจกรรมร่วมกัน 2. สังเกตการ สนทนา การ ชักถาม 3.ตรวจผลงาน	1.ผลงาน 2.ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน
ปัญหาและอุปสรรค

1.เด็กสามารถใช้ก้านเนื้อมดเล็กได้
 เด็กบางคนยังไม่สามารถพิมพ์ภาพได้ตามความคิดของตนเอง

2.เด็กสามารถใช้ความคิดและจินตนาการได้
 วิธีแก้ปัญหา

3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 ครูควรฝึกให้เด็กทำกิจกรรมซ้ำๆบ่อยๆ

ภาพกิจกรรม หน่วย ก้าวหน้ารู้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์

