

วิจัยในชั้นเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลือตอ

ผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลือตอ

ความสำคัญ

การแสดงบทบาทสมมติเป็นการเล่นทางสังคม เด็กจะชอบเล่นร่วมกัน โดยแบ่งบทบาทหน้าที่ ทั้งนี้การแสดงบทบาทสมมติมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทางความคิด และ ทางสังคมของเด็ก

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ ของเด็กอนุบาลเด็กเล็ก ระหว่างก่อนและหลังทดลอง
- 2) เพื่อให้เด็กมีความคิดและจินตนาการสร้างสรรค์ของตนเอง
- 3) เพื่อให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูลจาก เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 10 คน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ทำการทดลองเป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 40 นาที ทำการทดลองในช่วงเวลา 10.00 น.-10.40 น.รวมทั้งหมด 8 ครั้งดำเนินการดังนี้

1. การประเมินความสามารถด้านการกล้าแสดงออก ก่อนการทดลองเป็นรายบุคคล
2. ดำเนินการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่านิทานวันอังคาร และวันศุกร์ วันละ 40 นาที จำนวน 8 วัน
3. การประเมินความสามารถด้านการกล้าแสดงออก หลังการทดลอง
4. เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งก่อน และหลังการทดลอง เพื่อนำไปวิเคราะห์หาข้อมูลหาค่าร้อยละความก้าวหน้าของเด็กทุกคนและทั้งชั้นเรียน

ขอบเขตประชากร

1. ขอบเขตด้านประชากร / กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัย ได้แก่ เด็กอายุ 3-4 ปี จำนวน 10 คนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลือตอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

2. ด้านตัวแปรประกอบด้วย

ตัวแปรต้น ได้แก่ กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลเด็กเล็ก

3. ด้านเนื้อหา การวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้ นานาสัตว์โลก สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด มีความคิดสร้างสรรค์ แสดงบทบาทตามจินตนาการของตนเอง สนทนาโต้ตอบ สร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้