

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วยการเรียนรู้ วันลอยกระทง

หน่วยการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3) ทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายได้
- 4) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- 3) การทำท่าทางตามจินตนาการ
- 4) การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ
- 4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระในจังหวะช้า-เร็ว ตามที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่
- 2) ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย ดังนี้ “เด็กๆ ตื่นขึ้นมาตอนเช้าอากาศสดชื่นเย็นสบาย เด็กๆ สูดลมหายใจลึกๆ 3 ครั้ง เพื่อรับอากาศบริสุทธิ์ แล้วเขาก็ลุกจากที่นอน พับผ้าห่ม ตบหมอนเบาๆ แล้วก็ออกไปล้างหน้าแปรงฟัน แล้วก็อาบน้ำ เด็กๆ ได้ยินเสียงเพลงลอยกระทงมาจากเครื่องเสียงประจำหมู่บ้าน เด็กๆ รำวงลอยกระทงตามเสียงเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำก็นองเต็มตลิ่ง เราทั้งหลาย ชายหญิง สนุกกันจริงวันลอยกระทง ลอยๆ กระทง ลอยๆ กระทง ลอยกระทงกันแล้ว ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง รำวงวันลอยกระทง รำวงวันลอยกระทง บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ เมื่อเสียงเพลงจบแล้ว เด็กๆ ก็นั่งพักผ่อนอย่างมีความสุขเพราะวันนี้จะได้ไปลอยกระทงกับคุณแม่
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2) ซ้ำ 2-3 ครั้ง
- 4) ให้เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ฉิ่ง 2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย
- 4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วยการเรียนรู้ วันลอยกระทง
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันลอยกระทงเป็นวันสำคัญทางประเพณีท้องถิ่นของไทย ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 หรือวันเพ็ญเดือน 12 ชาวไทยนิยมประดิษฐ์กระทงจากวัสดุต่างๆ ไปลอยในแม่น้ำเพื่อขอพรจากพระแม่คงคาและขอขมาพระแม่คงคา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) นักเรียนสามารถบอกความสำคัญและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันลอยกระทงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของวันลอยกระทง
- 2) กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันลอยกระทง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- 2) การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูท่องคำคล้องจอง กระทงน้อย ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- 2) ครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง กระทงน้อย ทีละวรรค 1 รอบ
- 3) เด็กและครูท่องคำคล้องจอง กระทงน้อย พร้อมกัน 1 รอบ

ขั้นสอน

- 1) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง
- 2) ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันลอยกระทง
- 3) ครูนำแผนภาพความสำคัญและกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันลอยกระทงมาให้เด็กดูและสนทนาในแผนภาพ

ขั้นสรุป

- 1) ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมาสรุปเกี่ยวกับความสำคัญและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันลอยกระทง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) แผนภาพวันลอยกระทง
- 2) คำคล้องจอง กระทงน้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกความสำคัญและวิธีปฏิบัติในวันลอยกระทง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วยการเรียนรู้ วันลอยกระทง

หน่วยการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติได้
- 2) นักเรียนสามารถใช้กล้าน้ำมันัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การประดิษฐ์กระทง
- 2) การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 3) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- 3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และบอกข้อตกลงในการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ

ขั้นสอน

- 3) ครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ
- 4) ครูให้เด็กลงมือประดิษฐ์กระทงโดยครูคอยแนะนำและดูแลอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป

- 4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย
- 5) ครูให้เด็กนำกระทงของตนเองไปลอยน้ำ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ฐานกระทงจากต้นกล้วย 2) ใบวาสนา 3) ดอกเฟื่องฟ้า
- 4) ฐูป เทียน 5) กรรไกร 6) ตะปู

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการประดิษฐ์กระทงจากจากวัสดุธรรมชาติและการเล่าเรื่อง
- 2) สังเกตการใช้กล้าน้ำมันัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วยการเรียนรู้ วันลอยกระทง
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย้เป็นการเล่นในศูนย้ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย้กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย้กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย้กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย้ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วยการเรียนรู้ วันลอยกระทง
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเก้าอี้ดนตรีอย่างสนุกสนานและปลอดภัยได้
- 2) สนใจและมีความสุขในการเล่น และออกกำลังกายได้
- 3) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้
- 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี
- 2) การเล่นและการออกกำลังกาย
- 3) การมีสุขภาพอนามัย สุขอนามัยที่ดีและรู้จักรักษาความปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- 2) การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กร้องเพลงลอยกระทง ตบมือตามจังหวะเพลงพร้อมกับเดินลงไปที่สนามเด็กเล่นอย่างเรียบร้อย แล้วยืนเข้าแถวเป็นวงกลม
- 2) ให้อาสาสมัครออกมานำการอบอุ่นร่างกาย
- 3) อธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี ดังนี้
 - นำเก้าอี้มาวางเป็นวงกลม 6 ตัว หาอาสาสมัคร 10 คน ออกมาเล่นเกม
 - ครูและเพื่อนๆ ร้องเพลงลอยกระทง และตบมือตามจังหวะพร้อมกัน ผู้เล่นเกมต้องรัวงไปรอบๆ เก้าอี้โดยเวียนไปทางขวา
 - เมื่อครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณให้เด็กๆ หาเก้าอี้นั่งให้ได้ เด็กคนใดไม่มีเก้าอี้นั่งให้ออกจากการแข่งขัน
 - นำเก้าอี้ออกทีละ 1-2 ตัว ตามความเหมาะสม แล้วเล่นเกมใหม่จนกว่าจะเหลือผู้เล่นคนเดียวเป็นผู้ชนะ
- 4) ให้เด็กเล่นเกมเก้าอี้ดนตรีตามข้อ 3) ซ้ำ ตามความเหมาะสม
- 5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือล้างหน้าให้สะอาดและเดินแถวกลับห้องอย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เก้าอี้ 6 ตัว เพลงลอยกระทง 2) ก้อนน้ำ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมที่สนุกสนานและปลอดภัย
- 2) สังเกตการสนใจและมีความสุขในการเล่น และ ออกกำลังกาย
- 3) สังเกตการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
- 4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วยการเรียนรู้ วันลอยกระทง
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นำชิ้นส่วนทำเป็นสัญลักษณ์จัดเข้าพวกกับภาพที่มีสัญลักษณ์ได้ภาพเหมือนกัน
- 2) แก้ปัญหาโดยผู้ชี้แนะได้
- 3) แบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นเมื่อถูกขอร้องได้
- 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การจัดหมวดหมู่สัญลักษณ์ที่เหมือนกัน
- 2) การแบ่งปัน
- 3) การแก้ปัญหาในการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของอย่างมีกฎเกณฑ์
- 3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู นำเกมการจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ คำว่า กระทง ดอกไม้ รูปเทียน มาแนะนำ ให้เด็กเล่นโดยปฏิบัติดังนี้
 - นำบัตรภาพประกอบคำว่า กระทง ดอกไม้ รูปเทียน มาให้เด็กดูทีละ 1 บัตรภาพ
 - อ่านบัตรภาพประกอบคำให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กอ่านตามคำละ 2-3 ครั้ง แล้วนำไปเรียงไว้ให้เรียบร้อย
 - นำบัตรสัญลักษณ์คำว่า กระทง ดอกไม้ รูปเทียน คำละ 2 บัตร มาวางให้คละกัน
 - หาคาสาสมัคร 3 คน ออกมาหาบัตรสัญลักษณ์คำว่า กระทง ดอกไม้ และรูปเทียน ไปวางไว้ใต้ บัตรภาพกับสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง
- 2) แนะนำเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วและทบทวนวิธีการเล่นพอเข้าใจ
- 3) ให้เด็กจับกลุ่ม 3-4 คน ตามความสนใจ แล้วเลือกเล่นเกมโดยอิสระ โดยครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง และให้คำแนะนำช่วยเหลือ
- 4) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กช่วยกันเก็บเกม-อุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมการจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ คำว่า กระทง ดอกไม้ รูปเทียน 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการนำชิ้นส่วนที่เป็นสัญลักษณ์มาจัดเข้าพวกกับภาพที่มีสัญลักษณ์ได้ภาพเหมือนกัน
- 2) สังเกตการแก้ปัญหาโดยมีผู้ชี้แนะ
- 3) สังเกตการแบ่งปันกับเพื่อนและผลัดกันเล่นเมื่อถูกขอร้อง
- 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่หลังการเล่น