

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง
- 3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 4) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น สันมือ ยกไหล่ กระตืบเท้า ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินเร็ว-ช้า กลิ้งตัวไปทางซ้าย - ขวา ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้นหรือเชือก) ให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระรอบๆห้องเรียน เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ประกอบริบบิ้นไปรอบๆ ห้องตามจังหวะการเคาะช้า - เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และฟังคำสั่งจากครู ดังนี้
 - วางริบบิ้นลงที่พื้น
 - แลกริบบิ้นกับเพื่อนที่อยู่ใกล้
 - ชูริบบิ้นเหนือศีรษะ ฯลฯ
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ ครูแนะนำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้นโดยเคลื่อนไหวหลายระดับ เช่น บน กลาง ล่าง
- 4) ครูแจกริบบิ้นให้เด็ก ให้เด็กบอกสีริบบิ้นที่ได้
- 5) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 - 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) ริบบิ้นหลากสี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้น 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ส่วนประกอบของต้นไม้ประกอบด้วย ผล ดอก ใบ กิ่ง ลำต้น ราก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) นักเรียนสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ส่วนประกอบของต้นไม้
- 3) คำคล้องจอง “ส่วนประกอบของต้นไม้”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดคำคล้องจอง
- 2) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 4) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูท่องคำคล้องจอง ส่วนประกอบของต้นไม้ ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- 2) ครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง ส่วนประกอบของต้นไม้ ทีละวรรค 1 รอบ
- 3) เด็กและครูท่องคำคล้องจอง ส่วนประกอบของต้นไม้ พร้อมกัน 1 รอบ

ขั้นสอน

- 1) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง
- 2) ครูให้เด็กดูแผนภาพต้นไม้และให้เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้
- 3) ครูนำบัตรคำส่วนประกอบของต้นไม้มาให้เด็กดูและพาเด็กอ่านแล้วให้ตัวแทนออกมาอ่านบัตรคำไปติดให้ตรงกับส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ให้ถูกต้อง
- 4) ครูพาเด็กอ่านบัตรคำอีกรอบ

ขั้นสรุป

- 1) ครูให้เด็กออกมาสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ให้เพื่อนฟัง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจอง ส่วนประกอบของต้นไม้ 2) บัตรภาพส่วนประกอบของต้นไม้
- 3) แผนภาพต้นไม้ 4) บัตรคำส่วนประกอบของต้นไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

หน่วยการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพใบไม้ได้
- 2) สร้างผลงานการชูดสีได้
- 3) ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การระบายสีภาพใบไม้
- 2) การชูดสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ
- 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะ
- 4) การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- 5) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพใบไม้ และการชูดสี
- 2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพใบไม้ และการชูดสี ดังนี้
 - 2.1 การระบายสีภาพใบไม้
 - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาระบายสีภาพให้เด็กแต่ละกลุ่ม
 - ครูแนะนำ และสาธิตการระบายสีภาพให้อยู่ในขอบเขต
 - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
 - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษใบงานภาพใบไม้ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการ
 - 2.2 การชูดสี
 - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการชูดสี
 - ครูแนะนำและสาธิตการชูดสีจากวัสดุต่าง ๆ ให้เด็กดู
 - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
 - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการชูดสี โดยให้เด็กเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาเป็นแม่พิมพ์ได้ตามความสนใจ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้อาสาสมัครเสนอผลงานการระบายสีภาพใบไม้ และการชูดสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ A 4 2) สีเทียน
- 3) กระดาษใบงานภาพใบไม้ 4) วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้เป็นแบบพิมพ์ชูดสี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานจากการระบายสีภาพ และการชูดสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมวิ่งเก็บของได้
- 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมวิ่งเก็บของ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
- 2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- 3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของให้เด็กฟัง
- 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน เข้าแถวตอนลึก ยืนตรงจุดเริ่มต้นที่ครูกำหนดไว้ และมีตะกร้าวางไว้หน้าแถวแต่ละแถว
- 5) ครูนำตะกร้าอีกใบที่ใส่ของต่างๆไว้ เช่น ไม้บล็อก สีเทียน ฯลฯ วางไว้ด้านตรงข้ามกับเด็ก เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้คนแรกของแต่ละแถววิ่งไปหยิบของในตะกร้าที่อยู่ตรงข้ามคนละชิ้น และวิ่งกลับมาเอาสิ่งของที่หยิบมาได้ใส่ในตะกร้าคนต่อไปวิ่งไปหยิบของจนหมด แถวไหนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
- 6) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้งเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
- 7) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
- 8) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตะกร้า
- 2) ไม้บล็อก สีเทียน ดินสอ ฯลฯ
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

หน่วยการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้
- 2) นักเรียนสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
- 3) นักเรียนสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อ
- 2) เกมจับคู่ภาพเหมือน
- 3) เกมจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกม
- 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กพร้อมบอกชื่อเกมให้เด็กรู้จัก
- 2) ครูให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาหยิบเกม

ขั้นสอน

- 1) ครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กแต่ละกลุ่มดู
- 2) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเล่นเกม
- 3) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

- 1) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อ
- 2) เกมจับคู่ภาพเหมือน
- 3) เกมจับคู่ภาพกับเงา

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น