



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาว รณิศา... กาแป... รหัสประจำตัว... 571501321110
ภาคเรียนที่... 3... ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินเขน
หัวหน้าสถานศึกษา... นางสาว พาริชา... ชัยสระ
อาจารย์นิเทศก์... ผศ. ดร. กฤษณา... กุศล
ครูพี่เลี้ยง... นางสาว พาริชา... ชัยสระ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 56109000139286

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาว รศ. อานันท์ กาแมง รหัสประจำตัว...๕๗.๑๕๐๑๓๒๑๑๑๐
ภาคเรียนที่...๒ ปีการศึกษา...๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก...๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่เปิน
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาว พาริษา ต๊ะ ชูโสภา
อาจารย์นิเทศก์...ผศ. ดร. กฤษณา กุศลวิทย์
ครูพี่เลี้ยง...นางสาว พาริษา ต๊ะ ชูโสภา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๕๖๑๐๑๐๐๑๓๑๒๘๖

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา...นางสาวธอธำณี กาหม่น

รหัสประจำตัว... 571501321110

เกิดวันที่... 10 เดือน... ธันวาคม พ.ศ. ... 2561

ที่อยู่ปัจจุบัน... 52/2 ม. 1 ต. นันทา อ. นนทบุรี

จ. ปทุมธานี 91140

หมายเลขโทรศัพท์... 096-051242

e-mail... lore-time123@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. การพูดต่อหน้าธารกำนัล

2. ด้านคอมพิวเตอร์

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นายสมชาย คุ้มหม่น

เกี่ยวข้องเป็น... พี่ชาย... หมายเลขโทรศัพท์... 0997043645

อาจารย์ที่ปรึกษา... ผศ. เติมศิริ นามวงศ์

อาจารย์นิเทศก์... ผศ. ดร. กฤษณา กลิ่นหอม

ครูพี่เลี้ยง... นางสาวนารีธิดา ชื่นสุข

ลงชื่อ... ธอธำณี กาหม่น

(นางสาวธอธำณี กาหม่น)

วันที่...

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ปวช.ว ๒/๑.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรม นอกห้องเรียน ๑ กิจกรรม

หมายเหตุ...การจัดกิจกรรม ๑ กิจกรรม นอก ห้องเรียน ๑ ชั่วโมง

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ...เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้เครื่องมือช่วยสอน

กิจกรรมศิลปะ...เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการสร้างสรรค์

กิจกรรมสร้างเสริม...เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร

กิจกรรมดนตรี...เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง

กิจกรรมกลางแจ้ง...เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้เครื่องมือช่วยสอน

กิจกรรมเกมการศึกษา...เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้เครื่องมือช่วยสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ปฐมวัย ๑/๑

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	19/พ.ย./61	หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ชีวิต : เด็กทารกวัย ๒-๓ ขวบ (คณิตศาสตร์) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เด็ก ๆ เคลื่อนไหวประกอบเพลง คณิตศาสตร์ ตามจินตนาการ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็ก ๆ ได้ฝึกปฏิบัติประกอบเพลงของนางพาริชาติจากหนังสือ "นิทานอีสป" เด็กทารกวัย ๒-๓ ขวบ (คณิตศาสตร์) และสังเกตท่าทางเกี่ยวกับประกอบเพลงของนางพาริชาติตามเด็ก ๆ กิจกรรมเสริมสร้างสังคม : เด็ก ๆ ได้วาดภาพครอบครัวของตนเอง และบอกชื่อสมาชิกในครอบครัวของตนเอง กิจกรรมเสริม : เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ชีวิตจากนิทานอีสป เรื่อง "สุนัขจิ้งจอกกับลูกแกะ" และสังเกตท่าทางเกี่ยวกับสุนัขจิ้งจอกกับลูกแกะ กิจกรรมกลางแจ้ง : เด็ก ๆ ได้เล่นกลางแจ้งตามจินตนาการ กิจกรรมเล่านิทาน : เด็ก ๆ ได้ฟังนิทานเกี่ยวกับสุนัขจิ้งจอกกับลูกแกะ กิจกรรมการเคลื่อนไหว : เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ กิจกรรมการสังเกต : เด็ก ๆ ได้สังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว กิจกรรมการสื่อสาร : เด็ก ๆ ได้สื่อสารเกี่ยวกับสิ่งที่เห็น กิจกรรมการคิด : เด็ก ๆ ได้คิดเกี่ยวกับสิ่งที่เห็น กิจกรรมการปฏิบัติ : เด็ก ๆ ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งที่เห็น กิจกรรมการประเมิน : เด็ก ๆ ได้ประเมินเกี่ยวกับสิ่งที่เห็น	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ปฐมวัย ๑/๑

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑	๑๔/๕.๓/๐๑	หน่วยการเรียนรู้: อนุบาล ๑ เรื่อง ข้าวสารดี (อีกชื่อ: ๑๐๐ ล้านข้าว) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: ๑ เด็ก ๆ เคลื่อนไหวไปทั่วห้องพร้อมร้องเพลงข้าวสารดี กิจกรรมเสริมประสบการณ์: ๑. ศึกษานิทานข้าวสารดี ๒. ฝึกเขียนชื่อข้าวสารดีจากแผ่นกระดาษ ๓. ฝึกเขียนชื่อข้าวสารดีจากแผ่นกระดาษ ๔. ฝึกเขียนชื่อข้าวสารดีจากแผ่นกระดาษ ๕. ฝึกเขียนชื่อข้าวสารดีจากแผ่นกระดาษ ๖. ฝึกเขียนชื่อข้าวสารดีจากแผ่นกระดาษ ๗. ฝึกเขียนชื่อข้าวสารดีจากแผ่นกระดาษ ๘. ฝึกเขียนชื่อข้าวสารดีจากแผ่นกระดาษ ๙. ฝึกเขียนชื่อข้าวสารดีจากแผ่นกระดาษ ๑๐. ฝึกเขียนชื่อข้าวสารดีจากแผ่นกระดาษ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ประถมศึกษา ๑/๑

[illegible]

หมายเหตุ: หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ปฐมวัย ๑/๑

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
<u>๕</u>	<u>๒๖/๑๗/๖๒</u>	หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ตนเอง : เทพสามฤดู (ฤดูฝน)	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : ร้องเพลง	
		ทำท่าทางประกอบเพลงฝนตก	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาถึงประสบการณ์เกี่ยวกับฝน	
		ครูสอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ : 1. ทักษะการฟังและเข้าใจ : ครูสอนเด็กเกี่ยวกับชื่อของวันและชื่อ	
		วัน ๑๐๐ ชื่อต้นไม้และชื่อสัตว์	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็ก ๆ ทำกิจกรรม	
		ของเล่นเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
		๐๐๐ มาทำสวนและสวนดอกไม้ในสวน	
		กิจกรรมเสริม : เด็ก ๆ เล่นตามสวน	
		ประสบการณ์ได้สัมผัสกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
		ชุด	
		กิจกรรมกลางแจ้ง : เด็ก ๆ เล่นเกม	
		เครื่องเล่นกลางแจ้งและเครื่องเล่น	
		อย่างลูกบอลและลูกบอล	
		กิจกรรมเกมการศึกษา : เด็ก ๆ เล่นเกม	
		จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน (ภาพสามฤดู)	
		เด็ก ๆ สามารถจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้	
		ภาพที่สัมพันธ์กัน	

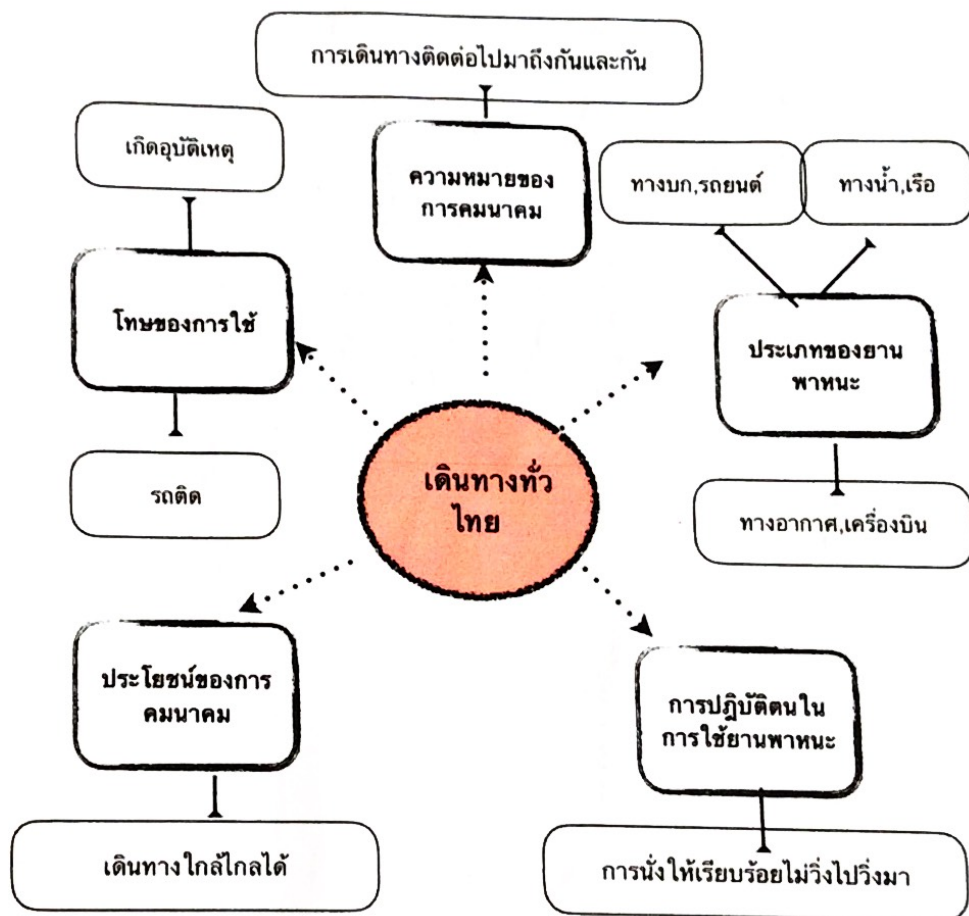
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เส้นทางทั่วไทย (คมนาคม).....วัน/เดือน/ปี 19/พ.พ/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2/1)
สัปดาห์ที่ ๗ สาระการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เดินทางทั่วไทย (คมนาคม)



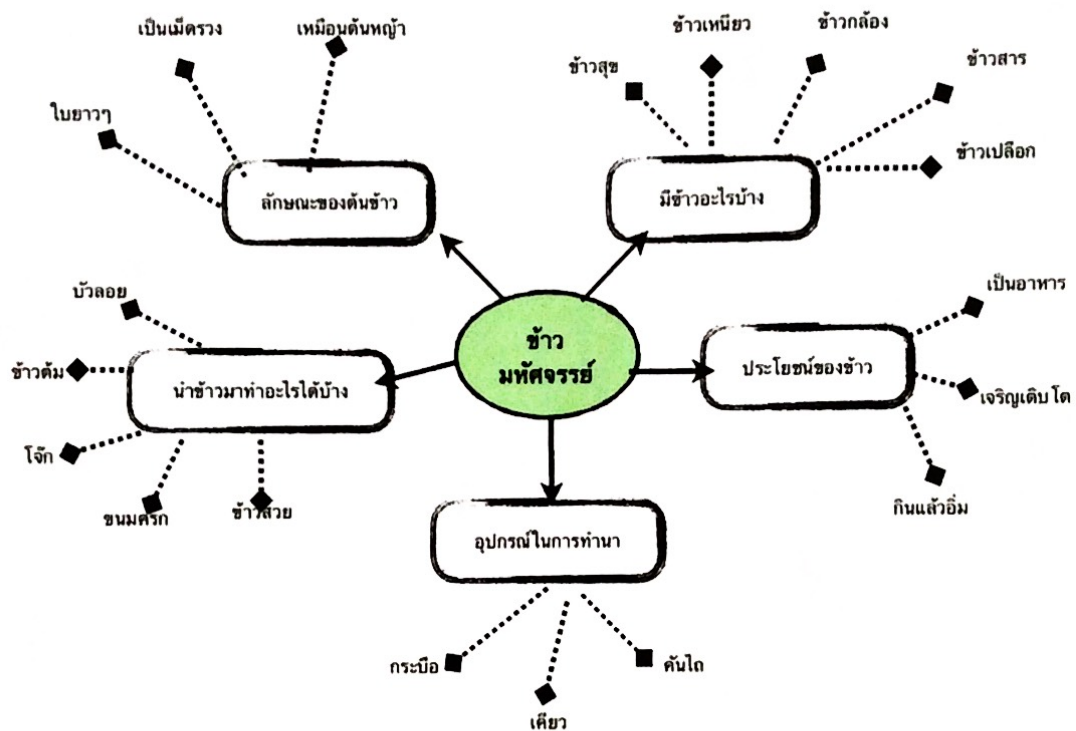
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ประเภทของการคมนาคม ทั้ง 3 ประเภท - ทางบก - ทางน้ำ - ทางอากาศ	1. การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ 2. โทษของการใช้ยานพาหนะ	1. ความหมายของคมนาคม 2. ประเภทของพาหนะ 3. การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ 4. ประโยชน์ของการคมนาคม 6. โทษของการใช้ยานพาหนะ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ข้าวหมกกระทา.....วัน/เดือน/ปี 17/6/61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2/1)
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหมกกระทา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวเป็นอาหารของคน 2. ข้าวกินแล้วอิ่ม 3. ข้าวนำมาทำข้าวสวย ข้าวโจ๊ก ข้าวต้ม 4. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า	1. ข้าวมาจากไหน 2. ต้นข้าวมีลักษณะอย่างไร 3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง 4. ดอกข้าวเรียกว่าอะไร	1. อาหารอะไรที่ทำจากข้าว 2. เราปลูกข้าวอย่างไร 3. อุปกรณ์ในการปลูกข้าวมีอะไรบ้าง

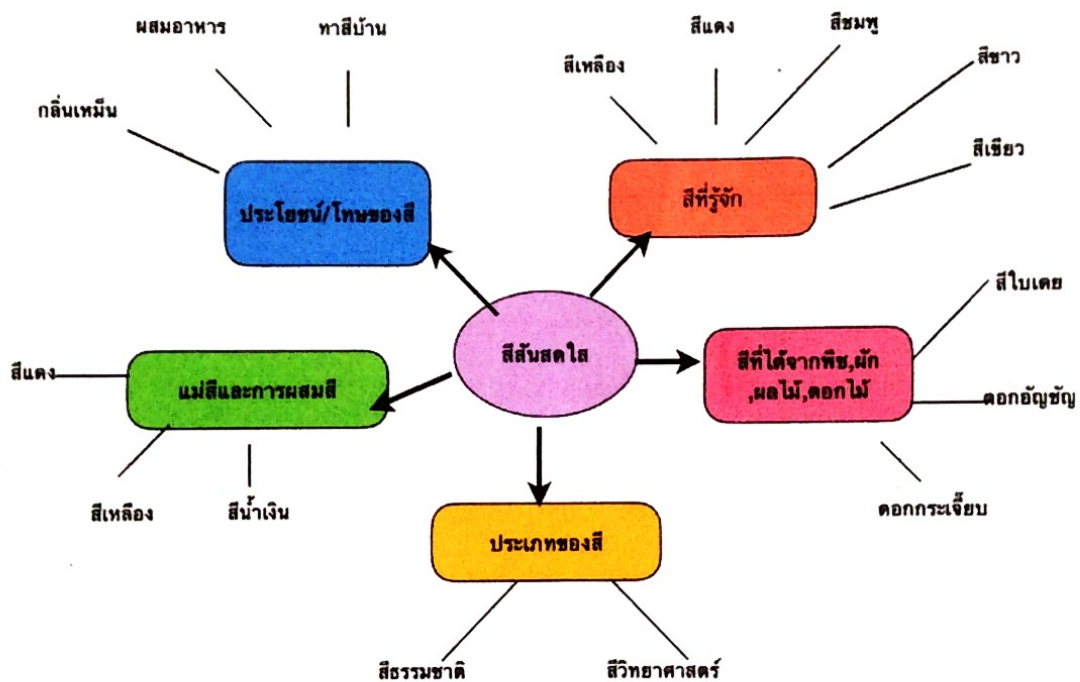
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สีอันสดใสวัน/เดือน/ปี 21/มค/62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2/1)
สัปดาห์ที่สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สีแสนสดใส



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สีที่รู้จัก	1. สีที่ได้จากธรรมชาติ	1. ประเภทของสี 2. สีที่ได้จากพืช, ผัก, ผลไม้, ดอกไม้ 3. ประเภทของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์และโทษของสี

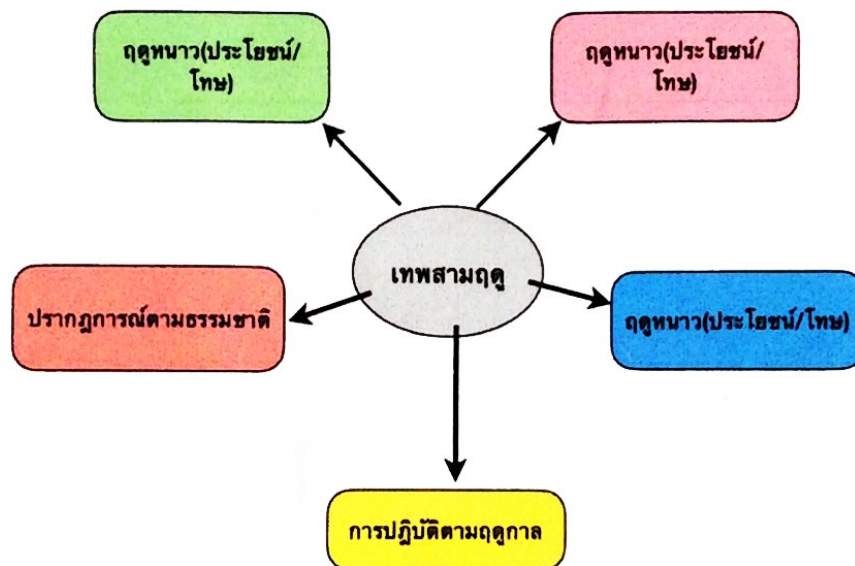
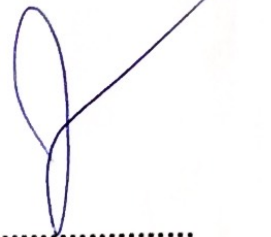
หมายเหตุก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เทพสามฤดู (ฤดูฝน).....วัน/เดือน/ปี

ผังโน้ตสรุปจำหน่วยการจัดประสบการณ์

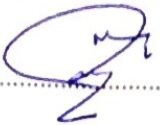
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2/1)
สัปดาห์ที่ :สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เทพสามฤดู



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรใส่เสื้อหนาว 2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด 3. อาบน้ำทำให้หายร้อนได้		1. ฤดูหนาว(ประโยชน์/โทษ) 2. ฤดูร้อน(ประโยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ) 4.การปฏิบัติตามฤดูกาล 5.ปรากฏกาลตามธรรมชาติ

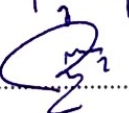
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... หนังสือป๊อปอัพใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... เส้นทางทอไทย (คมนาคม)ระดับชั้น..... ปฐมวัย 2/1
 ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... สื่ออัดข่าวสดทางยูทูปในหัวข้อใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์ + สร้างสรรค์
 เรื่อง..... ข่าวฉาวครั้งระดับชั้น..... ปฐมวัย 2/1
 ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... นิตยสารใช้จัดกิจกรรม..... กลาอเบ่ง
 เรื่อง..... อีอีอีอีอีระดับชั้น..... ปฐมวัย 2/1
 ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... ภาพสัตว์ (คู่หู)ระดับชั้น..... ปฐมวัย 2/1
 ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ หนังสือ ป่อนอนเดินทางทั่วโลก ระดับชั้น ปฐมวัย 2/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางทั่วโลก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ประเภทของยานพาหนะ ประเภทของสื่อ หนังสือ ป่อนอน



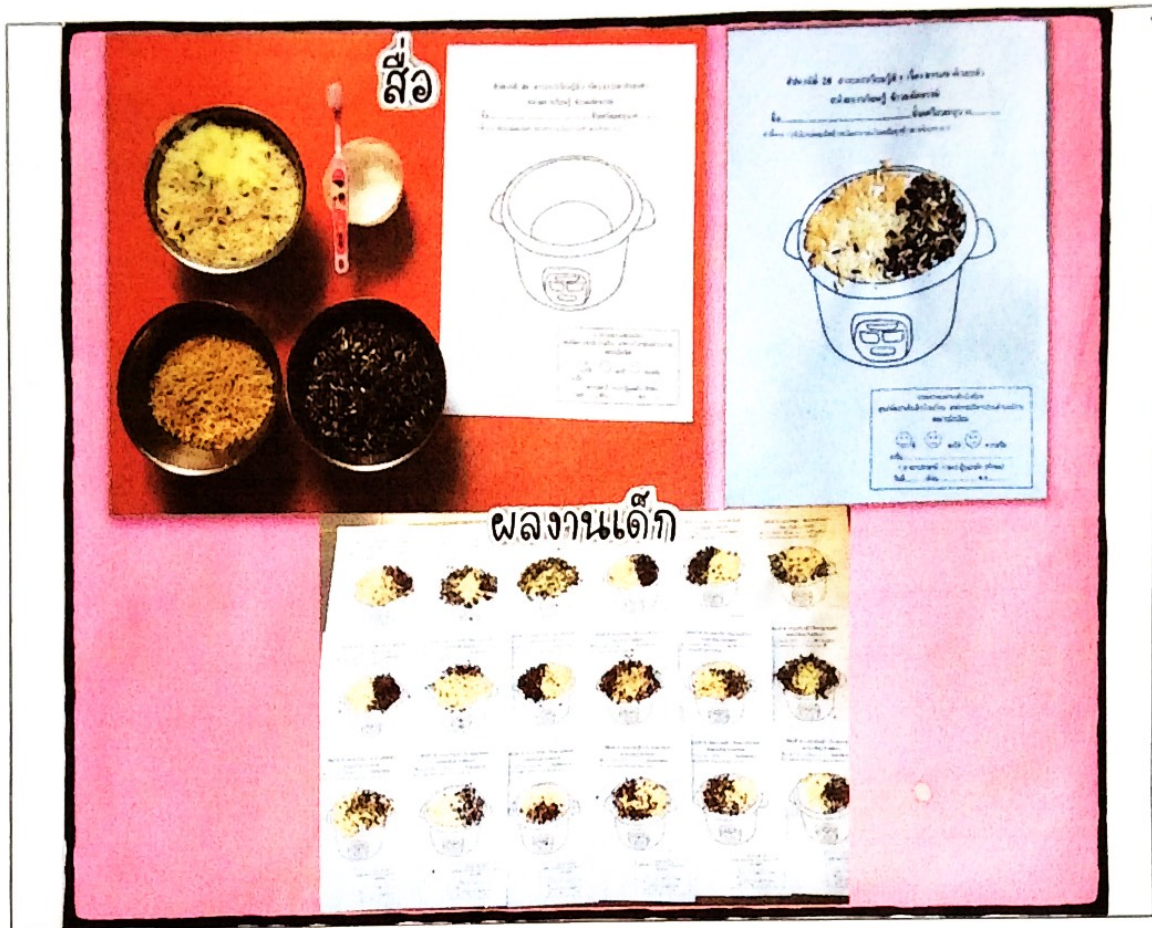
หนังสือ ป่อนอนเดินทางทั่วโลก มี 3 ประเภท 1. ทางบก ได้แก่ รถแท็กซี่, รถจักรยาน, รถยนต์, รถกระบะ และ รถไฟ 2. ทางน้ำ ได้แก่ เรือ 3. ทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบิน, จรวด เป็นต้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ต้นเมื่อดข้าวชนิดต่างๆมาต่อโน้โนอ่านภาพของข้าว ระดับชั้น ปฐมวัย ๓/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวพันธุ์ต่างๆ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ผ่านการเล่น + วัสดุธรรมชาติ
 เรื่อง ลักษณะของต้นข้าว ประเภทของสื่อ สื่อประเภทของจริง



การนำเมล็ดข้าวชนิดต่างๆมาต่อโน้โนอ่านภาพของข้าว
 ช่วยพัฒนาทักษะการสังเกต - โน้โนได้ และสามารถสื่ออารมณ์ได้
 ความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๔ เดือน ๕ ค พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... นักร้องภาพสี..... ระดับชั้น..... ปฐมวัย ๑/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัปดาห์ที่ ๑..... ใช้จัดกิจกรรม..... กายาแรง
 เรื่อง..... สีที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้..... ประเภทของสื่อ..... นักร้องภาพ

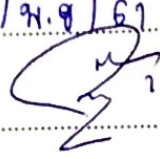


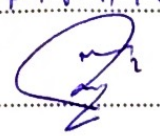
กิจกรรมกายาแรง..... เกษตรกรนำภาพสีต่างๆ..... โดยนำเอากระดาษ
 สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน สีฟ้า สีเขียว สีน้ำตาล สีเทา สีดำ สีขาว
 มาตัดเป็นวงกลมแล้วนำมาติดบนกระดาษสีน้ำตาล

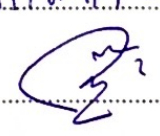
(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

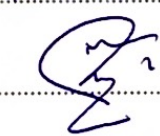
วัน..... ๑๖..... เดือน..... มกราคม..... พ.ศ. ๒๕๖๒..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... เส้นทางทิวไร (คมนาคม)
จัดแสดงเมื่อวันที่... 19/พ.ย./61 ... ถึงวันที่... 23/พ.ย./61
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

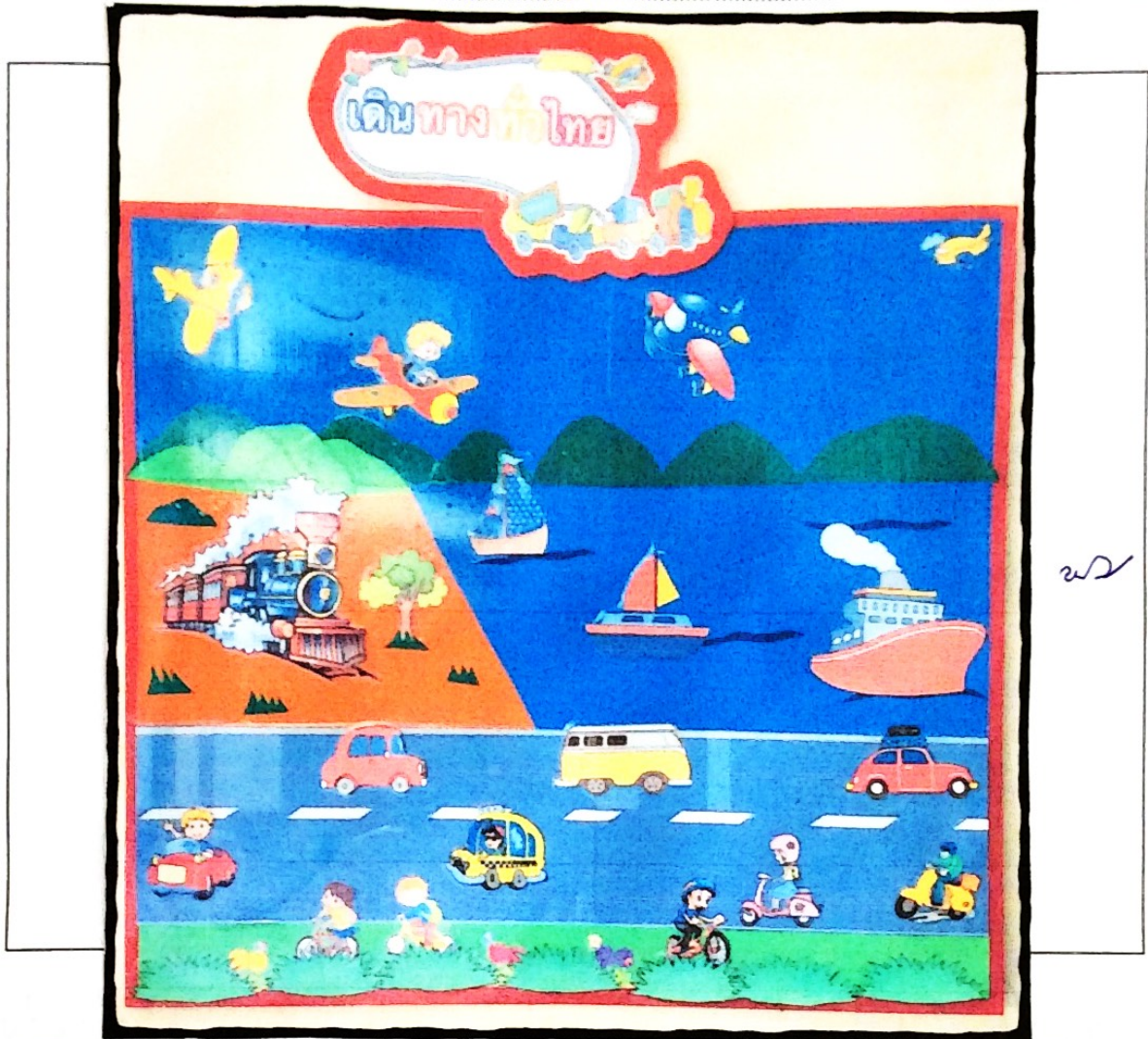
ครั้งที่ 2 เรื่อง... ข้าวหมากสูตร
จัดแสดงเมื่อวันที่... 17/ธ.ค./61 ... ถึงวันที่... 21/ธ.ค./61
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... อีสานสุดใส
จัดแสดงเมื่อวันที่... 21/ม.ค./62 ... ถึงวันที่... 25/ม.ค./62
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... เทพฮามุด (มดขุ่น)
จัดแสดงเมื่อวันที่... 26/ก.พ./62 ... ถึงวันที่... 1/มี.ค./62
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง เดินทางทั่วไทย (คมนาคม)



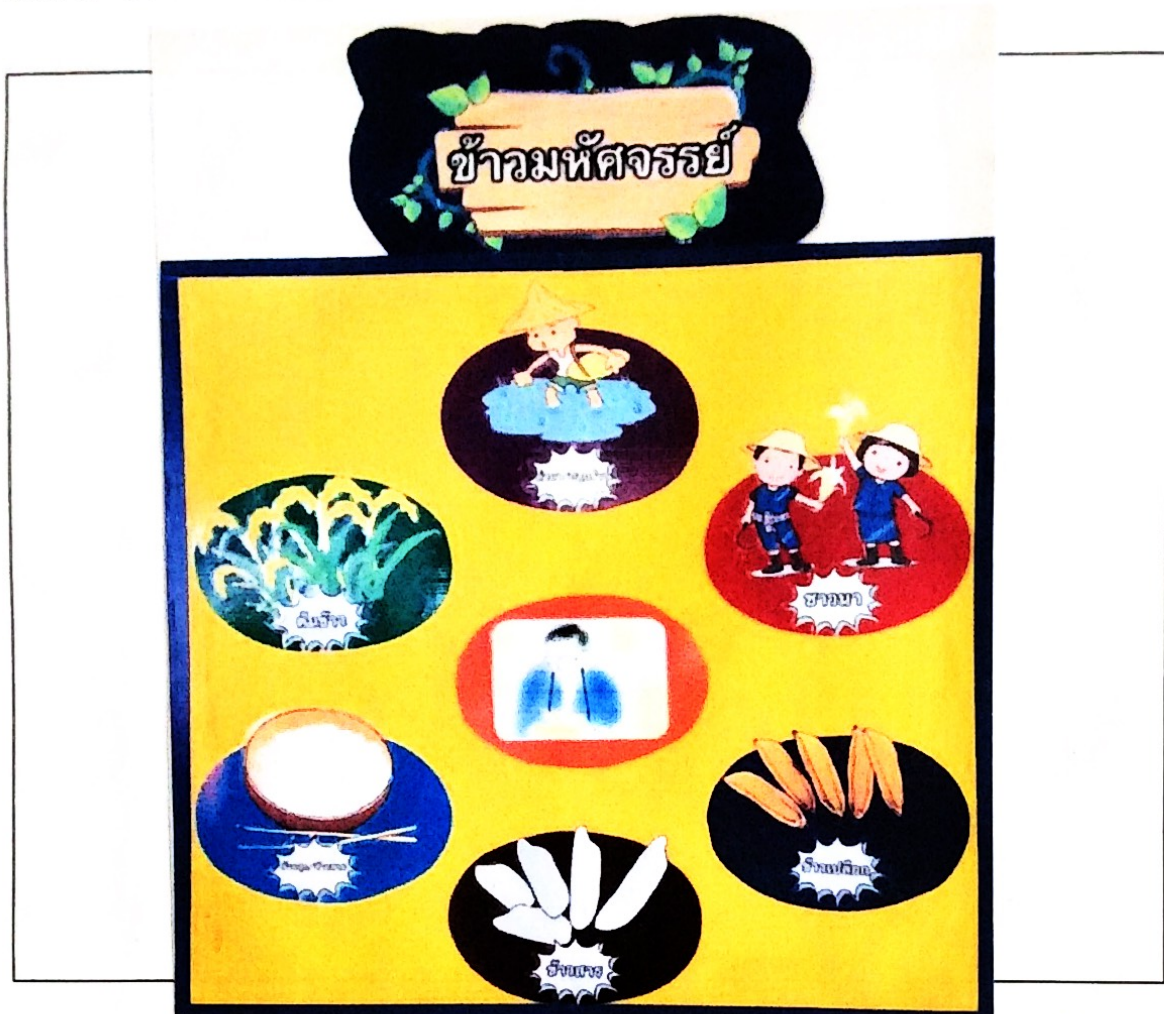
เดินทางทั่วไทย (คมนาคม) มี 3 ประเภท 1. ทางบก สามารถเดินทางด้วย
ยานพาหนะ: ขบวนรถไฟได้แก่ รถขบวนเร็ว, ขบวนธรรมดา, รถขบวน และรถไฟ
2. ทางน้ำ ได้แก่ เรือชนิดต่างๆ 3. ทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบิน, จรวด
 เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ข่าวมหัศจรรย์

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน 7 ค พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง

สวัสดีค่ะ



นำของมีค่าขึ้นรถบรรทุก และนำเงินไปซื้อสิ่งต่าง ๆ เช่น : โทรศัพท์มือถือ วิทยุของเล่น
เสื้อผ้าต่าง ๆ ผัก ผลไม้ และของใช้ต่าง ๆ ในร้านขายของชำได้จากการขายผลไม้
ที่พ่อค้ามาซื้อ

(ลงชื่อ).

..ครุฬเลี้ยง

(ลงชื่อ) _____

..อาจารย์นิเทศก์

วัน.....25.

เดือน...

.....พ.ศ. ๒๕๖๒.....

วัน.....

..เดือน.

..พ.ศ..

.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....เทพสามฤดู (ฤดูฝน)



หน่วยเทพสามฤดู มีสามฤดู ฤดูฝน ฤดูร้อน ฤดูหนาว
เด็ก ๆ ได้รู้วิถีการดำรงชีวิตในแต่ละฤดูผ่านนิเทศนี้ค่ะ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 26 เดือน ก.พ พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่อโครงการ หนูน้อยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ดูแลต้นไม้และรักธรรมชาติ
๓. เพื่อตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา
๔. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ให้แก่คณะครูและนักเรียนภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนการ

๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการ
๓. จัดทำหนังสือเรียนเชิญผู้ปกครองเข้ามาทำกิจกรรม โครงการหนูน้อยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. ดำเนินงานตามโครงการเมื่อผู้ปกครองเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนแล้ว นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันปลูกต้นไม้และเรียนรู้วิธีการแยกขยะ ผู้ปกครองและครูพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนในการทำกิจกรรมและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการทำกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน

ขั้นประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้รับรู้การพัฒนา
ตนเองในสิ่งที่มีความพร้อมในทุกๆ ด้านในความเป็นครูผู้สอนคือมีความรู้
ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานจนมีความชำนาญในทุกๆ ด้าน มีความ
ประพฤติดี วาจาสุภาพ ไม่โอ้อวดแต่มีจิตใจที่ดี มีอุดมการณ์ของความเป็นครูและ
ผู้ปฏิบัติหน้าที่ต่อวิชาชีพอย่างสูง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีการปฏิบัติงานอย่าง
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะ
การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

- การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะ
การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

- การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
กับผู้เรียน

- การฝึกฝนทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

- การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

- การจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้สวยงามน่าสนใจดึงดูดความสนใจ
ของผู้เรียนในวันเรียน

- สัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับผลการเรียนของบุตรหลานที่ได้รับมอบหมาย
ไปสอนและผู้เรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

ได้บันทึกแจ้ง การศึกษาภาระงานที่ ค.ร.ที่ ๑ การศึกษาภาระงานที่ ๑
วันที่ ๖ พ.ย. ๒๕๖๑ - ๑๖ ก.พ. ๕๒ ได้ดูที่ภาระงานที่ ๑ และ ๒ คือ
๑. บันทึกที่บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑
เป็นการบันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑
๒. บันทึกที่บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑
๓. บันทึกที่บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑
๔. บันทึกที่บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑
๕. บันทึกที่บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑
๖. บันทึกที่บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑
๗. บันทึกที่บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑
๘. บันทึกที่บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑
๙. บันทึกที่บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑
๑๐. บันทึกที่บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑ บันทึกภาระงานที่ ๑

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

วันที่ 30 เดือน ก.ย พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

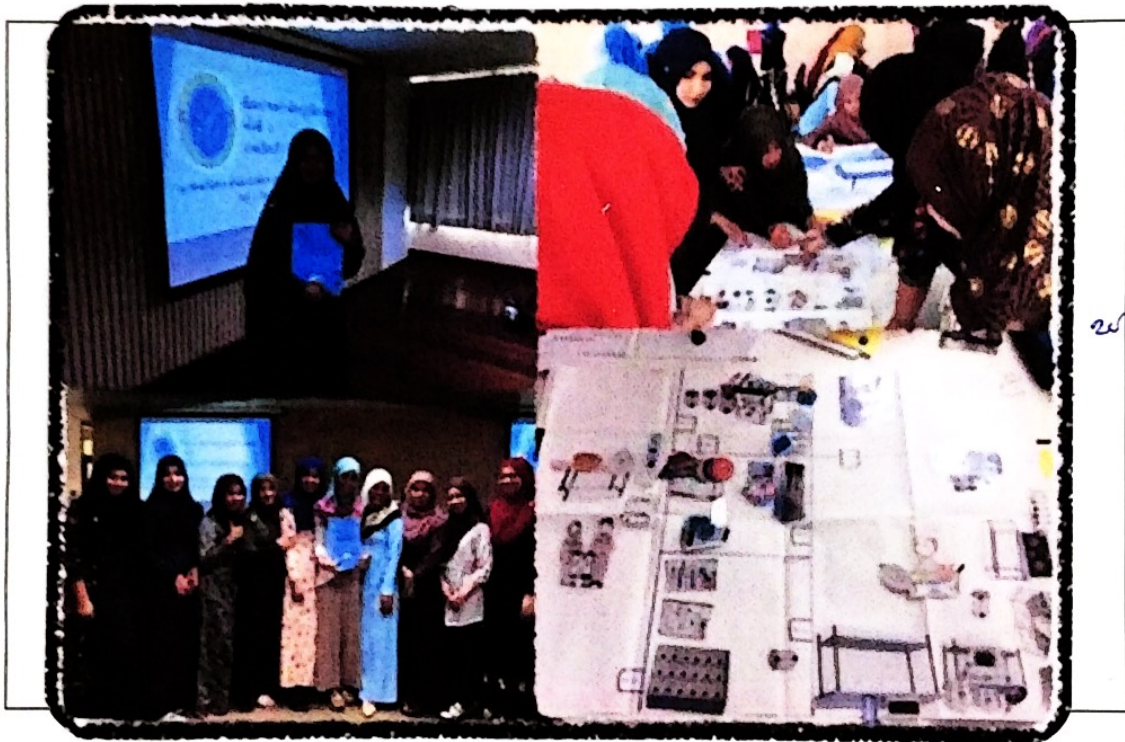
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การทำอาชีวศึกษา วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนงานโครงการจัดประสบการณ์ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนงาน
การจัดประสบการณ์ และแผนงานที่ผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน ป้ายหน้าอาคาร
- จัดทำรายงานผลการวิจัย ในชั้นเรียน
- สรุปผลการจัดสัมมนาครั้งที่ 1 โดยครู วิชาการศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รศ.ธานี กาชน ผู้สรุป
(นางสาว รศ.ธานี กาชน)

วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทำวิจัยขั้นต้นด้วยโปรแกรม SPSS เดือน ปี ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนผังกระบวนการสอน แผนการสอนรายสัปดาห์ แผนการจัดการเรียนรู้
- จัดทำสื่อการสอน การวัดประเมินผล
- จัดทำรายงานการวิจัยขั้นต้นด้วยโปรแกรม SPSS
- สรุปผลการสอนรายสัปดาห์ และจัดทำเอกสารประกอบการสอน
- นำเสนอผลการสอนรายสัปดาห์ และจัดทำเอกสารประกอบการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... รศ. อานันท์ กาหม่น ผู้สรุป
(นางสาวอรอนันท์ กาหม่น)

วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนของการจัดประชุมการนิเทศ แผนนิเทศออนไลน์ แผนการจัดประชุมการนิเทศ และบันทึกผลการจัดประชุมการนิเทศ
- การทำสื่อการนิเทศการนิเทศที่สอดคล้องกับเกณฑ์และมาตรฐานการศึกษา
- จัดทำรายงานวิจัยนิเทศออนไลน์
- สรุปผลการปฏิบัติการสอน และจัดทำแผนการสอนออนไลน์
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 1 (ให้ครูประเมินและอาจารย์นิเทศ)



ลงชื่อ รอนันท์ กานะน ผู้สรุป
(นางสาวรอนันท์ กานะน)

วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ปัจจัยสนับสนุนต่อการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน วัน เดือน ปี 8 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- อินทราณ ก้านนวดวันปัจฉิมบท ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ในวันที่ 10 มิถุนายน 2562
- อาจารย์ในทีมที่ปรึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขา
วิชาเฉพาะ 2 ของโรงเรียน พบศ. บ้านวังขน้อย
- เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ศอชานี ทบะน ผู้สรุป

(นางสาวศอชานี ทบะน.....)

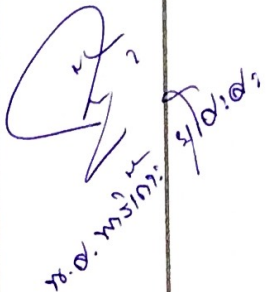
วันที่..... 8 เดือน..... สิงหาคม..... พ.ศ. 2562

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
 หน่วยการเรียนรู้ เดินทางทั่วไทย หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

WJ 22

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็ก ทำท่าทางประกอบ เพลงได้ 2.เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหว ร่างกายได้ คล่องแคล่ว	แสดงท่าทาง ประกอบเพลงรถ ดึกดึก	การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และการ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะ ซ้ำ-เร็วที่ครูเคาะ 2.ครูร้องเพลง รถดึกดึก ให้เด็กฟัง รถดึกดึก บรรทุกผ่าน รถขึ้นสะพาน รถลงสะพาน รถ เลี้ยวซ้าย รถเลี้ยวขวา ชักกระตุก ชักกระตุก พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ 3. ครูให้เด็กนั่งพักผ่อนพร้อมสนทนถึงยาน พาหนะต่างๆ	1.เพลง รถ ดึกดึก 2.เครื่อง เคาะจังหวะ	1.สังเกตการ ทำท่าทาง ประกอบเพลง 2.สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของ ร่างกาย	แบบบันทึกการ สังเกต พฤติกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ ไม่เหมาะสม ไม่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ไม่มีความ ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
หน่วยการเรียนรู้ เดินทางทั่วไทย หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กแยกประเภทของยานพาหนะได้ 2.เพื่อให้เด็กบอกชื่อยานพาหนะได้ 3.เพื่อให้เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองได้	ประเภทของยานพาหนะ	การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องของตนเอง	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กดูภาพประกอบประเภทของยานพาหนะจากหนังสือป๊อปปูล่าการ์ตูน ขั้นสอน 1.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประเภทของยานพาหนะจากหนังสือป๊อปปูล่าการ์ตูน 2.ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับยานพาหนะที่ตนเองรู้จัก 3.ครูให้เด็กบอกชื่อยานพาหนะต่างๆโดยครูให้เด็กช่วยกันแยกประเภท ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ พร้อมรูปภาพประกอบ ขั้นสรุป 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของยานพาหนะแต่ละชนิดพร้อมรูปภาพประกอบ	1.หนังสือป๊อปปูล่าการ์ตูน	1.สังเกตการเล่าประสบการณ์ 2.สังเกตการตอบคำถาม 	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหีศจรรย์ เรื่อง ลักษณะของต้นข้าว

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กบอกชนิดลักษณะของข้าวได้ 2.เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบในเรื่องที่สนใจได้ 3.เพื่อให้เด็กบอกสถานที่ปลูกข้าวได้	ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย ลักษณะของข้าวมีหลายอย่างคือสี กลิ่น รสชาติ ตามแต่ละสายพันธุ์ ข้าวมีประโยชน์มากมาย ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ให้พลังงานแก่ร่างกาย	1..การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟังและการสัมผัส การดมกลิ่น 2.การแลกเปลี่ยน ..ความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 4.การอ่านคำคล้องจอง	ขั้นนำ 1.ครูอ่านนิทาน หุ่นนามหาสนุก ให้เด็กฟัง ขั้นสอน 2.ครูร่วมสนทนาถึงเนื้อหาในนิทานหุ่นนามหาสนุก 3.ครูนำแผ่นชาร์ท ลักษณะของต้นข้าวมาให้เด็กๆ สังเกต ลักษณะต้นข้าว สถานที่ปลูกข้าว ประโยชน์ของข้าว 4.ครูนำข้าวสาร ข้าวเปลือกและข้าวสุกให้เด็กๆดู สัมผัสและให้เด็กๆได้ชิม 5.ครูให้เด็กๆบอกลักษณะต่างๆและชนิดของต้นข้าว ขั้นสรุป 6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงลักษณะ และชนิดของต้นข้าว	1.แผ่นชาร์ท ลักษณะของต้นข้าว 2.นิทาน หุ่นนามหาสนุก 3.ข้าวสาร 4.ข้าวสุก 5.ข้าวเปลือก	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการสนทนา 3.สังเกตการอ่านคำคล้องจอง	1.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561
หน่วยการเรียนรู้ ข้ามมหัศจรรย์ เรื่อง ลักษณะของต้นข้าว

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กนำเมล็ดข้าวมาสร้างสร้อยงานศิลปะได้ 2.ติดตามจินตนาการได้ 3.ชื่นชมในงานสร้างสรรค์ของตนเองและเพื่อนอย่างภูมิใจ	การนำเมล็ดข้าวชนิดต่างๆมาติดในใบงานภาพหม้อหุงข้าว	1.พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ 2.มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ เกี่ยวกับการศิลปะจากเมล็ดข้าว	1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการติดเมล็ดข้าวชนิดต่างๆลงในใบงานภาพหม้อหุงข้าว 2.ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการติดเมล็ดข้าวให้เด็กดู 3.ครูให้เด็กติดเมล็ดข้าวชนิดต่างๆลงในใบงานภาพหม้อหุงข้าวตามจินตนาการ 3.ครูให้เด็กสังเกตลักษณะของสีเมล็ดข้าวรูปร่าง ขนาด ฯลฯ 4.ครูให้เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5.ครูให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1.ใบงานภาพหม้อหุงข้าว 2.เมล็ดข้าวชนิดต่างๆเช่นข้าวเหนียวข้าวสาร ข้าวกล้อง	1.สังเกตการทำงานร่วมกัน 2.ตรวจผลงาน 3.สังเกตการเก็บของ	1.ผลงาน 2.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส หน่วยการเรียนรู้ย่อย สีที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้ 2.เพื่อให้เด็กบอกสีที่ได้จากพืชได้ 3.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา	สีที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้	- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการดูและการสัมผัส	ขั้นนำ 1.ครูร้องเพลง "รุ้งกินน้ำ" รุ้งกินน้ำเลื่อมลายตาม สีม่วงครามอึกงามน้ำเงิน เขียวเหลืองเพลิดุน่าชม ข่างงามสมสีส้ม สีแดง ขั้นสอน 2.ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงเนื้อหาในเพลง รุ้งกินน้ำ 2.ครูให้เด็กดูของจริงของพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้ต่างๆและร่วมสนทนาเกี่ยวกับสีของพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้ ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร เช่นสีเขียวจาก ใบเตย สีม่วงจากดอกอัญชัน สีเหลืองจากขมิ้นเป็นต้น 3.แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ผลัดกันถามตอบ สีของพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้ เช่น ใบไม้สีเขียว พักทอง สีเหลือง เงาะ สีแดง ดอกมะลิ สีขาว เป็นต้น ขั้นสรุป 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสีที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้	1.เพลงรุ้งกินน้ำ 2.ของจริง ใบเตย ขมิ้น เงาะ ดอกอัญชัน	1.สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการร่วมกิจกรรม	1.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส หน่วยการเรียนรู้ย่อย สีที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็ก ปฏิบัติตาม กติกาเพื่อความ ปลอดภัยได้ 2.เพื่อให้เด็กช่วย เหลือตนเองและผู้ อื่นได้ 3.เพื่อพัฒนา กลามเนื้อใหญ่เล็ก ทำงานประสาน สัมพันธ์กัน ระหว่าง ตา มือ เท้า	- การเล่นเกม "วิ่งเก็บบัตรภาพสี ต่างๆ"	- การแก้ปัญหา ในการเล่น - การเล่นเป็นราย บุคคลและเป็น รายกลุ่ม - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และการ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่	1.เด็กออกไปที่สนามและจับคู่สำรวจและ อบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น"วิ่ง เก็บบัตรภาพสีต่างๆ"ร่วมกัน 3.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม "วิ่งเก็บ บัตรภาพสีต่างๆ"ให้เด็กดู 4.เด็กเล่นเกม "วิ่งเก็บบัตรภาพสีต่างๆ"จน ครบทุกคนโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 5.ครูสนทนากับบัตรภาพที่เด็กวิ่งเก็บ ใครได้สี อะไรบ้าง 5.เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ครูให้เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์แล้วทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับ เข้าห้องเรียน	1.นกหวีด 2.บัตรภาพสี ต่างๆ	1.สังเกตความ สนใจในการเล่น เกม 2.สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตการเก็บ ของเล่นเข้าที่	1.แบบบันทึก การสังเกต พฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ เดือน พ.ศ. 2562
 หน่วยการเรียนรู้ เทพสามฤดู หน่วยการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กร้องเพลง ฝนตก ได้ 2.เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้ 3.เพื่อให้เด็กบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝนได้	- ฤดูฝน มีประโยชน์ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตงอกงาม ถ้าฝนตกมากก็มีโทษทำให้เกิดน้ำท่วม	- การร้องเพลง - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เสียงฝน” เสียงฝนหล่นจากฟ้าฟ้า สาดซัดมาหนาวเย็นกระไร พวกเราอย่าออกไปไหนๆ เปียกฝนไปจะเป็นหวัดเอ๋ย ขั้นสอน 2.ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงการที่มีฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน 3.ครูตั้งคำถาม -ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร -ฤดูฝนมีโทษอย่างไร 4.ครูตั้งคำถาม - เราจะดูแลและป้องกันตนเองในช่วงฤดูฝนอย่างไร 5. ให้เด็กดู รม เลื่อนกันฝน แล้วให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิตการใช้ให้เพื่อนดู ขั้นสรุป 6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของฤดูฝนและวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน	1.เพลง เสียงฝน 2.ของจริง รม,เลื่อนกันฝน	1.สังเกตการร้องเพลง ฝนตก 2.สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝน 3.สังเกตการบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เพื่อทำ และจัดทำประโยชน์
 มีความสอดคล้อง ไม่ให้ส่งผลกระทบ
 ที่เหมาะสม สำหรับเด็กปฐมวัย
 ๕/๑๐/๖๒
 พ.ศ. ๒๕๖๒

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ เดือน พ.ศ. 2562
หน่วยการเรียนรู้ เทพสามฤดู หน่วยการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ)

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้ 2.เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	- การสังเกตวิเคราะห์และจับคู่ภาพ - การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ - การเล่นอิสระ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.เชื่อมโยงความรู้เดิม ครูถามเด็กด้วยคำถามที่กระตุ้นความรู้สึกและช่วย เช่น เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน(หน่วยเทพสามฤดู)มีหลายฤดูใครอยากเล่นเกมนี้บ้าง 2.ครูชูเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน(หน่วยเทพสามฤดู)พร้อมสนทนาเกี่ยวกับรูปภาพที่มีในเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน(หน่วยเทพสามฤดู) 3.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน(หน่วยเทพสามฤดู)ให้เด็กดู 4.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5.เมื่อเลิกเล่นแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน(หน่วยเทพสามฤดู)เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	1.สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 