

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี  
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง  
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ประเภทของแมลง

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

**ประสบการณ์สำคัญ**

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

- 1) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ
- 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้
  - ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ
  - ครูเคาะสัญญาณช้า ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายช้า
  - ครูเคาะสัญญาณเร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเร็วๆ
  - ถ้าครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ติดกัน ให้หยุดการเคลื่อนไหวร่างกายในท่ายืนทันที
  - ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ
- 3) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ทำท่าดอกไม้ กลุ่มที่ 2 เป็นผีเสื้อ เมื่อครูเคาะจังหวะให้กลุ่มที่ 1 เคลื่อนไหวอยู่กับที่ กลุ่มที่ 2 บินไปดูคนน้ำหวานที่กลุ่ม 1 นิ่งอยู่
- 4) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทำท่าดูคนน้ำหวานคนต่อคนปฏิบัติซ้ำ 4 -5 ครั้ง
- 5) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยให้เด็กนอนราบกับพื้น เหยียดแขน ขา หลังตาสงบนิ่ง 2-3 นาที

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ

**6. การประเมินผล**

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี  
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง  
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ประเภทของแมลง

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

แมลงมีหลายชนิด หลายประเภทแต่ละประเภทมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป แมลงมีขา 6 ขาแมลงแต่ละชนิดมีลักษณะรูปร่างไม่เหมือนกันแมลงบางชนิดมีปีกบางชนิดไม่มีปีก บางชนิดมีพิษ บางชนิดไม่มีพิษ

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1) บอกชื่อ ประเภทของแมลงที่รู้จักได้
- 2) ร่วมสนทนาและตอบคำถามได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ชื่อ ประเภทของแมลง

**ประสบการณ์สำคัญ**

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การพูดคำคล้องจอง

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

- 1) ครูท่องคำคล้องจอง แมลง ให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ
- 2) ครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง แมลง ทีละวรรค 1 รอบ
- 3) เด็กและครูท่องคำคล้องจอง แมลง พร้อมกัน 1 รอบ

**ขั้นสอน**

- 4) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง
- 5) ครูนำบัตรภาพประกอบคำแมลงมาให้เด็กดู
- 6) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับชื่อ ประเภทของแมลงในแผนภาพ
- 7) ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมานำบัตรภาพแมลงไปติดให้ตรงกับภาพแมลงที่อยู่ในแผนภาพ
- 8) ครูพาเด็กอ่านชื่อแมลงในแผนภาพ

**ขั้นสรุป**

- 9) ครูให้นักเรียนออกมาสรุปชื่อ และประเภทของแมลง

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- 1) แผนภาพแมลง 2) คำคล้องจอง แมลง 3) บัตรภาพแมลง

**6. การประเมินผล**

- 1) สังเกตการร่วมสนทนาตอบคำถาม
- 2) สังเกตการบอกชื่อประเภทแมลงที่รู้จัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี  
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง  
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ประเภทของแมลง

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) ปั้นดินน้ำมันและวาดภาพตามจินตนาการได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- 1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) การวาดภาพตามจินตนาการ

**ประสบการณ์สำคัญ**

- 1) การวาดภาพตามจินตนาการ ดินเหนียว ดินน้ำมัน ทราย ไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

- 1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมัน และการวาดภาพตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพตามจินตนาการ ดังนี้
  - 2.1 การปั้นดินน้ำมัน
    - ครูแนะนำและอธิบายการปั้นดินน้ำมัน
    - เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
    - เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง
  - 2.2 การวาดภาพตามจินตนาการ
    - ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ ดินสอ สีไม้/สีเทียน ใบบาง
    - ครูอธิบายการปฏิบัติกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยให้เด็กวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมลงตามจินตนาการแล้วระบายสีให้สวยงามพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) เด็กอาสาสมัครและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น
- 3) สีเทียน /สีไม้ /ดินสอ
- 4) ใบบาง

## 6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี  
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง  
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ประเภทของแมลง

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**ประสบการณ์สำคัญ**

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและ กลุ่ม
- 5) การเล่นรายบุคคล กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

**6. การประเมินผล**

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง

หน่วยการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ประเภทของแมลง

### 1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตนในการเล่นเกมได้ถูกวิธี
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกม

#### ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเล่นเกม

### 4. วิธีการจัดกิจกรรม

#### ขั้นนำ

- 1) ครูพาเด็กเข้าแถวออกไปที่สนามกลางแจ้งเพื่อที่จะเล่นเกม
- 2) ครูแนะนำ ชื่อเกม แมลงกลับบ้าน ให้เด็กรู้จักและสร้างข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้
  - ให้หยิบเฉพาะภาพที่เป็นแมลง
  - ให้นำไปเสียไว้ฝั่งของตัวเอง
  - ทีมไหนหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ

#### ขั้นสอน

- 3) ครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีการเล่น
- 4) ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม
- 5) เด็กเล่นโดยปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นที่ถูกต้อง
- 6) ครูคอยดูแลขณะเด็กเล่นอย่างใกล้ชิด

#### ขั้นสรุป

- 6) เด็กและครุร่วมกันสรุปผลการเล่นเกม

### 5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกม แมลงกลับบ้าน

### 6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลงในการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ระดับปฐมวัย อายุ 3-4 ปี  
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง  
หน่วยการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ประเภทของแมลง

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพแมลงที่เหมือนกันถูกต้อง
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบเก็บเกมเข้าที่ได้เรียบร้อย

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- เกมจับคู่ภาพเหมือนแมลง

**ประสบการณ์สำคัญ**

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

- 1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่ง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติกิจกรรม เช่น จับหัว จับไหล่ จับเข่า ปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง ปรบมือ 3 ครั้ง
- 2) ครูนำเกมจับคู่ภาพแมลงที่เหมือนกัน มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดและวิธีการเล่น
- 3) ครูแนะนำการเล่นและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพแมลงที่เหมือนกัน
- 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4 -5 คน แจกเกมจับคู่ภาพแมลงที่เหมือนกันให้เด็กเล่น
- 5) นำเกมจับคู่ภาพแมลงที่เหมือนกันในหน่วยการเรียนรู้และเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น
- 6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น เล่นตามความสนใจ
- 7) ให้เด็กทุกกลุ่มเปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่า
- 8) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยพร้อมทั้งช่วยกันสรุปผลของการเล่นเกม

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- 1) เกมจับคู่ภาพแมลงที่เหมือนกัน
- 2) เกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว

**6. การประเมินผล**

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่แมลงที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย