

รายงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

การส่งเสริมทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก2/2 ในเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวงาม นางสาวราตรี มุลวงษ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ในการศึกษาการส่งเสริมทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย
ของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก2/2 อายุ 3-4ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวงาม
เด็กมีพฤติกรรมพูดไม่ชัด ผู้จัดทำวิจัยจึงใช้นิทานเพื่อฝึกทักษะการพูด
ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวงาม โดยใช้นิทาน 4 เรื่องที่มีเนื้อหา
สอดคล้องกับจริยธรรมด้านการพูด การปฏิบัติตามตัวละครในนิทานซึ่งผล
ที่ตามมาจะทำให้ครูปฐมวัย ได้มีแนวทางของการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะ
การพูดให้กับเด็กรวมถึงการถอดรูปแบบอื่นที่มีคุณค่ามากยิ่งขึ้นต่อไป

สื่อนิทานใช้
ประกอบการสอน เรื่อง
เล่นด้วยกันสนุกจัง



สื่อนิทานใช้
ประกอบการสอน เรื่อง
อ้อเพื่อนแะ



สื่อนิทานใช้
ประกอบการสอน เรื่อง
หนูอ้อแอมน้ำใจ



สื่อนิทานใช้
ประกอบการสอน เรื่อง
นางฟ้าใจดี



| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อส่งเสริมทักษะ ทางการพูดของ เด็กปฐมวัยโดยใช้ หนังสือนิทาน</p> | <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ประชากรที่ใช้ใน การศึกษาคั้งนี้เป็น นักเรียน ชาย - หญิง อายุ 4 ขวบ ชั้นเด็กเล็ก 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน บัวงาม จำนวน 4 คน</p> | <p>ผลการวิจัย</p> <p>ผลการสังเกตการณ์จัด กิจกรรมการเล่านิทาน ด.ช. ธีวั ,ด.ช. เนสต้า , ด.ญ.ออย , ด.ญ.เบรียว มีพฤติกรรมพูดชัดขึ้น แสดงให้เห็นว่านิทานมี อิทธิพลต่อพฤติกรรม ทางการพูดของเด็ก</p> | <p>ข้อเสนอแนะในการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none">1.นิทานสามารถนำไปใช้กับกิจกรรมได้ หลายกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความ สนุกสนานเพลิดเพลิน2.จากการที่ได้จัดกิจกรรมการเล่านิทานโดย ใช้หนังสือนิทาน เพื่อให้เด็กเกิดสิ่งเร้าและ ดึงดูดความสนใจ และเกิดการตอบโต้ ทางการพูด3.การเลือกหนังสือนิทานควรมีสีสันสวยงาม หน้าสนใจ |
|--|--|---|---|