

รายงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

การส่งเสริมทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก2/1 ในเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวงาม นางศุขลัตตา หอมจันทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ในการศึกษาการส่งเสริมทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย
ของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก2/1 อายุ 3-4ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวงาม
เด็กมีพฤติกรรมการพูดไม่ชัด ผู้จัดทำวิจัยจึงใช้นิทานเพื่อฝึกทักษะการพูด
ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวงาม โดยใช้นิทาน 4 เรื่องที่มีเนื้อหา
สอดคล้องกับจริยธรรมด้านการพูด การปฏิบัติตามตัวละครในนิทานซึ่งผล
ที่ตามมาจะทำให้ครูปฐมวัย ได้มีแนวทางของการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะ
การพูดให้กับเด็กรวมถึงการคอดรูปแบบอื่นที่มีคุณค่ามากยิ่งขึ้นต่อไป

สื่อนิทานใช้
ประกอบการสอน เรื่อง
ผักสีมีประโยชน์



สื่อนิทานใช้ประกอบการ
สอน เรื่องกูก กูก ไก่



สื่อนิทานใช้
ประกอบการสอน เรื่อง
กระต่ายน้อยชอบกิน



สื่อนิทานใช้
ประกอบการสอน เรื่อง
กระต่ายจัดบ้าน



| วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | ผลการวิจัย | ข้อเสนอแนะในการวิจัย |
|--|---|---|--|
| เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทาน | ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นนักเรียน ชาย - หญิง อายุ 4 ขวบ ชั้นเด็กเล็ก 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวงาม จำนวน 4 คน | ผลการสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเล่านิทาน ด.ช. ธีวั , ด.ช. เนสต้า , ด.ญ.ออย , ด.ญ.เบรียว มีพฤติกรรมการพูดชัดขึ้น แสดงให้เห็นว่านิทานมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางด้านการพูดของเด็ก | ข้อเสนอแนะในการวิจัย 1.นิทานสามารถนำไปใช้กับกิจกรรมได้หลายกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน 2.จากการที่ได้จัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หนังสือนิทาน เพื่อให้เด็กเกิดสิ่งเร้าและดึงดูดความสนใจ และเกิดการตอบโต้ทางการพูด 3.การเลือกหนังสือนิทานควรมีสีสันสวยงามหน้าสนใจ |