

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสียง ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	- ท่าท่าทาง ตามคำกล่า ของครู	- ชื่อฤดูกาล	- ปั่นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ วาดภาพตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและ เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระตาม ความสนใจ	- จับคู่ภาพ เครื่อง แต่งกาย กับฤดูกาล
2	- ท่าท่าทาง บริหาร ประกอบเพลง "อากาศร้อน"	- ฤดูร้อน	- วาดภาพต่อเนื่อง ภาพจากลมตาม จินตนาการ - อีกรูปกระดาด รูปก้อนเมฆ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่น พื้นบ้าน นอกอุโมงค์น้ำ	- ภาพตัดต่อ วันสงกรานต์
3	- ท่าท่าทาง ประกอบเพลง "ฝนตก" อย่าง อิสระตาม จินตนาการ	- ฤดูฝน	- กลิ้งเอียงอย่าง อิสระตาม จินตนาการ จุ่มสีพิมพ์ภาพ ตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและ เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระตาม ความสนใจ	- เรียงลำดับ ภาพร่มจาก สั้นไปหา ยาว
4	- เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะที่ครู เคาะประกอบ ท่าทางลมพัด	- ฤดูหนาว	- เป่าสีตาม จินตนาการ - ปั่นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่น พื้นบ้าน วิ่งเปี้ยว	- จับคู่ ภาพเหมือน เครื่อง แต่งกาย กับกันหนาว
5	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบเพลง "เทพสามฤดู"	- การปฏิบัติ ตนให้ เหมาะสม กับฤดูกาล	- พิมพ์ภาพจาก การขยำ กระดาษ - วาดภาพสีเทียน ตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและ เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระตาม ความสนใจ	- เกมจับคู่ ภาพกับเงา เครื่อง แต่งกาย

(นางดุยัญญา ...)
 ครูผู้ ...

สาระการเรียนรู้ที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ ฝนจำ
 สัปดาห์ที่ วัน เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561

กิจกรรม	จุดประสงค์สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินงานกิจกรรม	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	การประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมินผล
		สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
เสริม ประสบการณ์	1. ร้องเพลงฝนตก ได้ 2. บอกประโยชน์ และโทษของฤดูฝน ได้ 3. บอกวิธีการดูแล ตนเองในฤดูฝนได้	ฝนเกิดจากการที่น้ำได้รับความร้อนจนระเหยกลายเป็นไอน้ำลอยขึ้นไปในอากาศ ไอน้ำจำนวนมากรวมตัวกันเป็นเมฆและตกลงมาเป็นฝน การที่ฝนตกทำให้เกิดแหล่งน้ำ คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ และพืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม เมื่อฝนตกเราควรหลบฝนตามอาคาร ไม่ควรหลบใต้ต้นไม้และไม่ไปในที่โล่งแจ้งเพราะอาจเกิดฟ้าผ่า เมื่อเกิดการเจ็บป่วยเราควรบอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น เพื่อผู้ใหญ่จะได้ช่วยเหลือได้	การร้องเพลง และ การพูดคุยเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเอง	1. ให้เด็กร้องเพลง ฝนตก 2. ครูและเด็กสนทนา ร่วมกันถึง การที่มีฝนตก ติดต่อกันหลายวัน เรา เรียกว่า ฤดูฝน 3. ครูตั้งคำถาม - ฤดูฝนมี ประโยชน์อย่างไร - ฤดูฝน มีโทษอย่างไร 4. ครูตั้งคำถาม-เราจะดูแล และป้องกันตนเองในช่วง ฤดูฝนอย่างไร 5. ให้เด็กดู รม สื่อกันฝน แล้วให้เด็กอาสาสมัคร ออกมาสาธิตการใช้ให้ เพื่อนดู	1. เพลง ฝนตก 2. ของจริง รม , สื่อกันฝน	1. สังเกตการร้อง เพลง ฝนตก 2. สังเกตการบอก ประโยชน์และ โทษของฤดูฝน 3. สังเกตการบอก วิธีการดูแล ตนเองในฤดูฝน 4. สังเกตการบอก กิจกรรมที่ปฏิบัติ ในวันสงกรานต์	1. แบบสังเกต พฤติกรรม

นางคุณทิพย์
ครูผู้ดูแล

สาระการเรียนรู้ที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ ฝนจำ
สัปดาห์ที่ วัน เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561

กิจกรรม	จุดประสงค์สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ชิ้นงานการประเมินผล
		สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
สร้างสรรค์	1.ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี 2.หยดสีน้ำลงบนกระดาษได้ 3.บอกความหมายของภาพได้ 4.เก็บผลงานเข้าที่อย่างเรียบร้อยได้	การจุดสีน้ำลงบนกระดาษ	การเล่นสีน้ำและแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน	1.ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีใช้ให้เด็กดู 2.ให้เด็กหยดสีน้ำลงบนกระดาษเปล่า 3.ให้เด็กบอกความหมายของภาพที่เกิดขึ้น ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กลงในกระดาษ 4.ให้เด็กนำผลงานไปตากให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่อย่างเรียบร้อย	1.สีน้ำ 2.กระดาษเปล่า 3.หลอดกาแฟหรือ พู่กัน	1.สังเกตการใช้อุปกรณ์ 2.สังเกตการหยดสีน้ำลงบนกระดาษ	1.แบบสังเกตพฤติกรรม


 (นางจุฑามณี บุญรักษา)
 ครูผู้ดูแลเด็ก

ภาคผนวก

เพลง ใอน้ำ

ใอน้ำ ใอน้ำ ใอน้ำ กว่าจะเป็นละอองใอน้ำ
กว่าจะลอยขึ้นไป ลอยไปบนฟากฟ้าบนนภากว้างใหญ่
เธอจะลอยไปไหน แล้วใครพาเธอขึ้นมา
ดวงอาทิตย์ส่องแสงร้อนจ้า ให้ท้องธาราร้อนกร้อนใจ
จนต้องระเหยเป็นไอ ใอน้ำลอยไป วิ่งเล่นเฮฮา
ลัน ลัน ล้า ลัน ลัน ลัน ล้า ลัน ลัน ลัน ลัน ล้า

เพลง เมฆฝน

ป๋อง ป๋อง ป๋อง ตะลุดตูปป๋อง เมฆตัวพองลอยอยู่บนฟ้า
ตูปป๋อง ตูปป๋อง ตะลุด ตูปป๋อง เมฆตัวพองลอยล่องนภา
อยู่บนนั้นมันเย็นไปหน่อย เมฆเลยต้องลอยกอดกัน
เมฆใหญ่ใหญ่ อ้วนอ้วน ทั้งนั้น กอดกัน เลยยิ่งอ้วนใหญ่
ท่าทาง จะลอยไม่ไหว ร้องบอกกันใหญ่ ให้ช่วยกันลดน้ำหนัก
เลยพาแยก แยกเป็นเม็ดฝน ทิ้งตัวลงบนพื้นดิน
ชุ่มฉ่ำใจ เม็ดฝนพร่างพราย ก้อนเมฆกระจาย เห็นไหม
เขาโบกมือ บ้ายบาย บ้ายบาย ให้กัน

เพลง หลบฝน

ซ่า ซ่า ซ่า ฝนตกลงมากระเด็นเป็นฝอย
เด็กๆ หลบฝนกันหน่อย (ซ่า)
เปียกฝนเล็กน้อยจะเป็น.วัดเอย

ฝนตกจ๊กจ๊ก

ฝนตกจ๊กจ๊ก มือซ้ายหิ้วปลา มือขวาถือผัก
พอถึงที่ปัก วางผักวางปลา

มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไวโน่นไวนี้ ฉันจะตีกันเธอ


(นาย) อนุชิต อนุชิต
ครูผู้ดูแลเด็ก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ฝนจำ
วันที่ เดือน พ.ศ.

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการเคลื่อนไหว เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กจุดสีน้ำพิมพ์ภาพกับคัตเตอร์บัตและทำกิจกรรมตามที่ตนเองสนใจ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กสามารถบอกการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล กิจกรรมสร้างสรรค์เด็กให้ความสนใจเป็นอย่างดี กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กสามารถเล่นเกมอย่างสนุกสนาน

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กยังไม่สามารถเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ดี

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ฝึกให้เด็กรู้จักการสังเกต

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาว 11 จันทร์) (นางสาว 11 จันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้สอน 0.1/2

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง
(นางดุชนิ บุญรักษา)
ครูผู้ดูแลเด็ก






 (นางดุชนิ บุญรักษา)
 ครูผู้ดูแลเด็ก