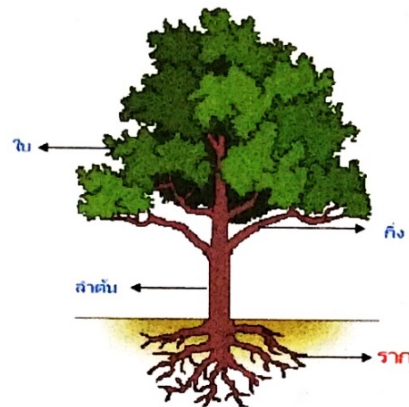


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วย ต้นไม้ที่รัก
สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้



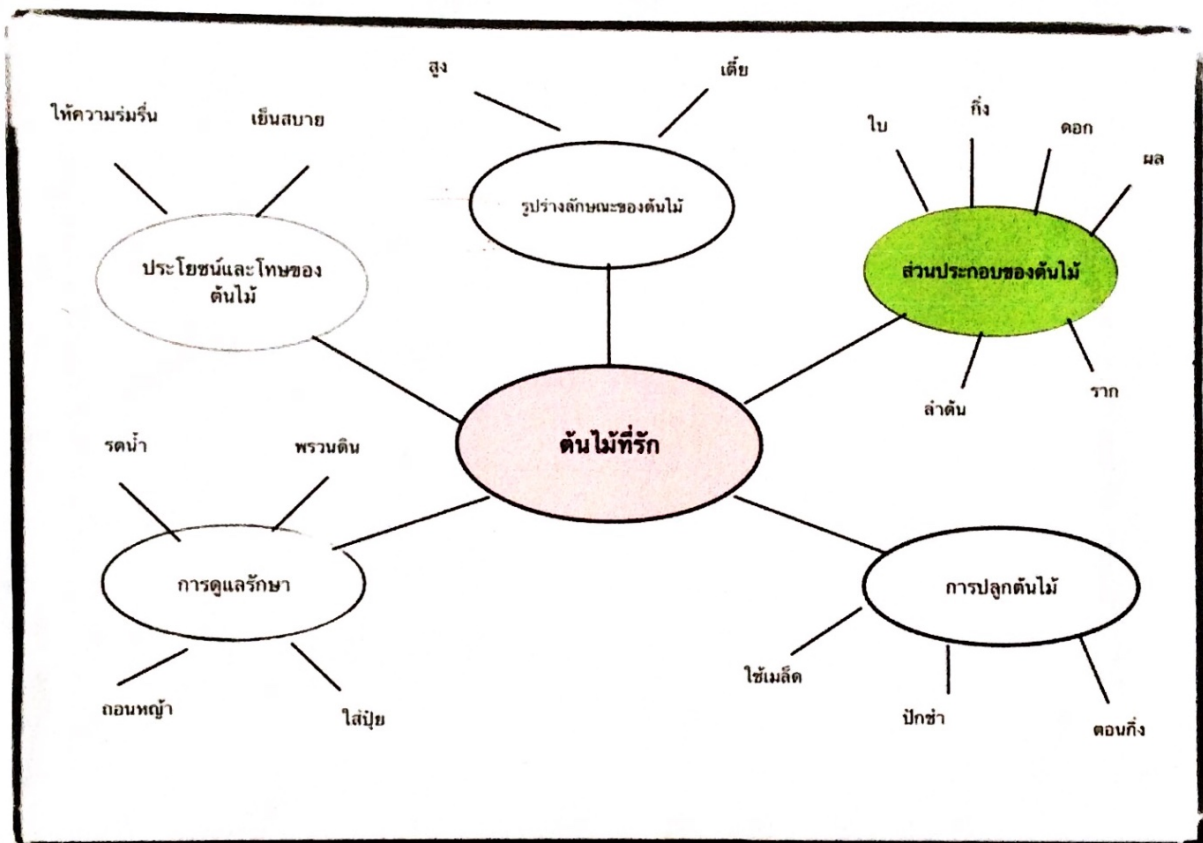
จัดทำโดย

นางสาวซูรีณา มะ รหัส 571501321031

ห้อง 1

หน้า ๑๓๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้ที่รัก หน่วยย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันอังคาร ที่ 18 เดือนธันวาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติการ	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1) บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้	1) บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้ 2) คำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก"	1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร่ายกรอง 2) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นนำ 1. เด็กพูดคำคล้องจอง "ต้นไม้" ตามครูทีละวรรค ฉ เอ๋ย ฉ เอ๋ย จำได้ไหมเธอ ฉ ต้นไม้เราปลูกเอาไว้ให้ร่มเงา เอ๋ย ขั้นสอน 1) ครูและเด็กสนทนากันถึงเนื้อหาที่มีในคำคล้องจอง 2) ครูนำต้นไม้และอธิบายส่วนประกอบของต้นไม้ พร้อมทั้งตั้งคำถาม ดังนี้ - เด็กๆ เลือกได้กี่ก่ายากเป็นส่วนไหนของต้นไม้ เพราะอะไร 3) เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นไม้ ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง	1) คำคล้องจองต้นไม้ 2) ต้นไม้จริง	1) สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นไม้ 2) สังเกตการฟังและสนทนาได้ตอบ	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน 1.เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้ที่รัก หน่วยย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันอังคาร ที่ 18 เดือนธันวาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1) พิมพ์ภาพ ใบไม้ได้ 2) ใช้ก้านเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้	1) การพิมพ์ภาพใบไม้	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การทำกิจกรรมศิลปะ	1) ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์และสาธิตการพิมพ์ภาพ ใบไม้ 2) ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกคนพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนเสร็จแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 4) ให้อาสาสมัครออกมาเล้าผลงานให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย	1) ใบไม้ 2) สีน้ำ 3) ใบงาน	1) สังเกตการใช้ก้านเนื้อเล็ก 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน 3) ตรวจผลงานจากการพิมพ์ภาพ	ใบงาน

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสนใจและมีสมาธิในการทำกิจกรรมพิมพ์ภาพใบไม้
- 2.เด็กสามารถบอกชื่อผลงานตนเองได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์

