

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย กลางวันกลางคืน

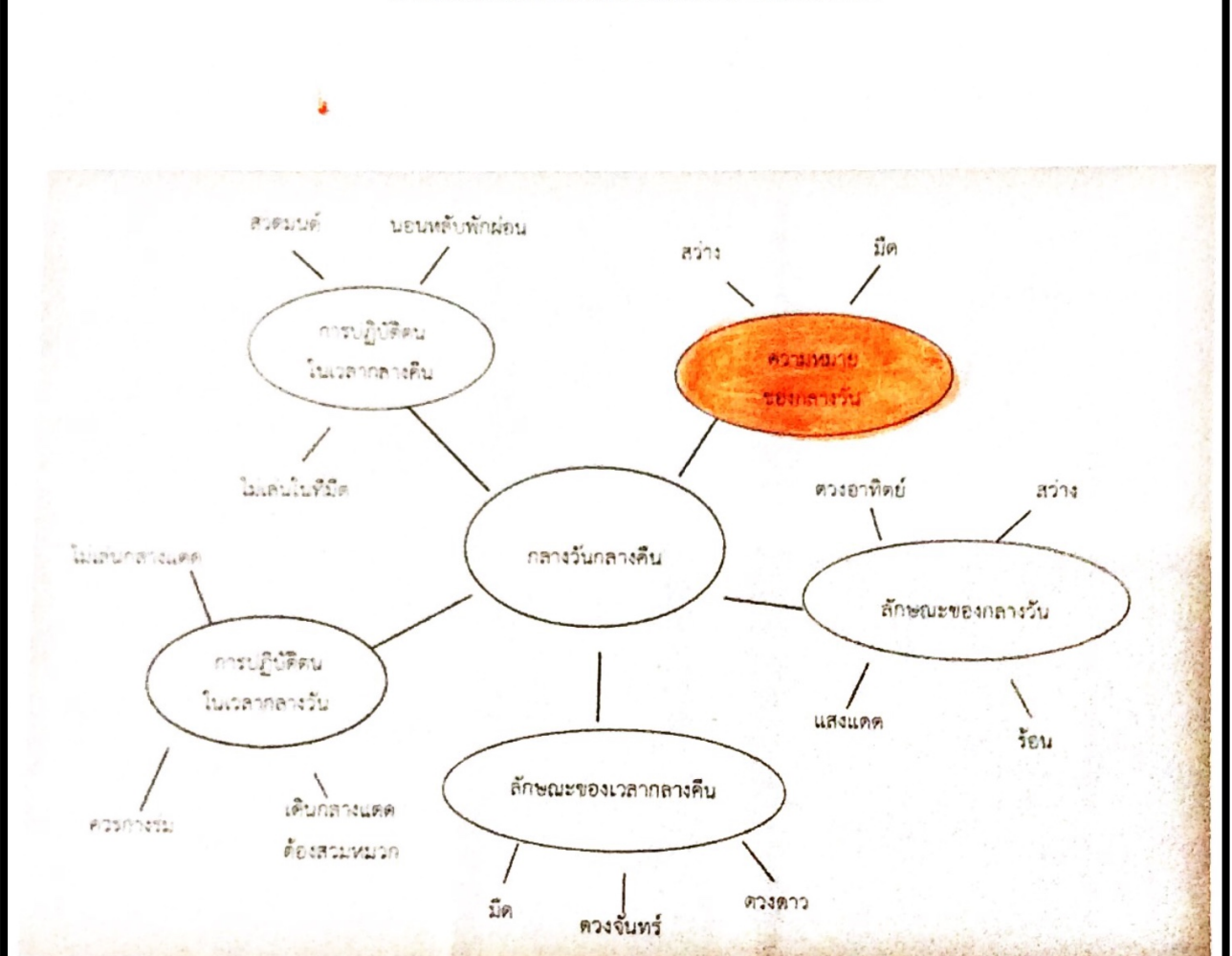
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน กลางคืน



จัดทำโดย
นางสาวซูรีณา มะ
รหัส 571501321031
ห้อง 1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 23 สารการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน
 สารการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ 2562 ชั้นเด็กเล็ก 2/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด กลางวันมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน และกลางวันจะมีแสงเล็กน้อยจากดวงจันทร์และ ดวงดาว ทำให้รอบตัวเรามีความมืด เราต้องอาศัยแสงจากเทียนไข ไฟฟ้า จึงทำให้เรามองเห็นได้ชัดเจน จุดประสงค์ 1.เด็กบอกความหมายของกลางวัน กลางคืนได้ 2. เด็กสนทนากับครูและแสดงความคิดเห็นได้	1.ความหมายของกลางวัน กลางคืน	1.การแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด 2.การสนทนาซักถามการตอบคำถาม	ขั้นนำ 1.ครูอ่านคำคล้องจองกลางวันกลางคืน ให้เด็กฟังทีละวรรค แล้วให้เด็กอ่านตามครู ขั้นสอน 2.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง 3.ครูนำบัตรภาพกลางวันกลางคืน ให้เด็กดูและให้เด็กเปรียบเทียบลักษณะเวลากลางวัน เวลากลางคืนว่าเป็นอย่างไร ขั้นสรุป 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายว่าเวลากลางวัน กลางคืนเป็นอย่างไร	1.คำคล้องจองกลางวัน กลางคืน 2.บัตรภาพกลางวันกลางคืน	1.สังเกตการบอกความหมายของกลางวันกลางคืน 2.สังเกตการสนทนาได้ตอบ การตอบคำถาม 3.สังเกตอ่านคำคล้องจอง	

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสามารถบอกความหมายของกลางวันกลางคืน ได้
- 2.เด็กสามารถอ่านคำคล้องจองตามครูได้
- 3.เด็กสามารถสนทนาได้ตอบได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 23 สารการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน
 สารการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ 2562 ชั้นเด็กเล็ก 2/3

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เล่นเกมมอยซ็อนผ้าได้ 2.สามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4.ใช้กล้ำมเนื้อมัดใหญ่ กล้ำมเนื้อมัดเล็กได้คล่องแคล่ว	1.การเล่นเกมมอยซ็อนผ้า 2.การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	1.ครูนำเด็กเดินแถวไปสนามเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที โดยการวิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่ 2.ให้เด็กนั่งลงครูแนะนำวิธีการเล่นเกมมอยซ็อนผ้า พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น 3.เด็กปฏิบัติการเล่นเกมมอยซ็อนผ้า โดยครูสังเกตการเล่นของเด็ก 4.เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก พร้อมกับนับเลข 1-10 ด้วยปากเปล่า 5.ครูและเด็กรวมกันสรุปการเล่นเกมมอยซ็อนผ้า 6.เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เช้าห้องน้ำ ก่อนกลับเข้าห้องเรียน	1.นกหวีด 2.ผ้าเช็ดหน้า	1.สังเกตการเล่นเกมมอยซ็อนผ้า 2.การแก้ปัญหาในการเล่น 3.การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 4.สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อใหญ่ กล้ำมเนื้อเล็กในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม	1.การเล่นเกมเก็บธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนใส่ตะกร้า 2.การแก้ปัญหาในการเล่น 3.การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นๆ

- บันทึกหลังการสอน
- 1.เด็กสามารถเล่นเกมมอยซ็อนผ้าได้
 - 2.เด็กสามารถทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
 - 3.เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมกลางแจ้ง



