



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาว จะมาลี รหัสประจำตัว 571501921026

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน

หัวหน้าสถานศึกษา นาย มะนาเชะ บินมาเดะ

อาจารย์นิเทศก์ พศ.ดร. พรเทพ คีตองอิน

ครูพี่เลี้ยง นางสาว กาน์ฉาวาตี ทะนีสาเละ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58309001008118

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางรสนา จมาลี...รหัสประจำตัว...57151921026
ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2562
ระยะเวลาฝึก...ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีชัยกัลยาณิน
หัวหน้าสถานศึกษา...นาย มะนาเฒ นันทาละ
อาจารย์นิเทศก์...ผศ. ดร. พรเทพ ลิ้มทองอิน
ครูพี่เลี้ยง...นางสาว กามีลา วาที หะทีสาละ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๕๗๑๐๑๐๐๑๐๐๑๑๑๘

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำพันธะสมาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำพันธะสมานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - สักบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - สักบันทึกรายงานนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - สำนึกพันธะสมาน

ออกให้ ครูที่เลี้ยง
 วิชาปฐมวัย - จันทรา
 ๓๑ พ.ย. ๖๑

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว รุณนา จะมาลี

รหัสประจำตัว 571501321026

เกิดวันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน 245 ม. 9 ต. สากอ อ. สโงปาดิ จ.

จ. นราธิวาส 96140

หมายเลขโทรศัพท์ 089-2872346

e-mail runaalam@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ร้องเพลง

2. ทำอาหาร

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย อหะมัด จะมาลี

เกี่ยวข้องกับ สามี

หมายเลขโทรศัพท์ 089-9751973

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ในเทศน์ ผศ. ดร. หะมาท ดิอาอิดิน

ครูที่เลี้ยง นางสาว กาน์ดาอิดิ หะนีดาอิดิ

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

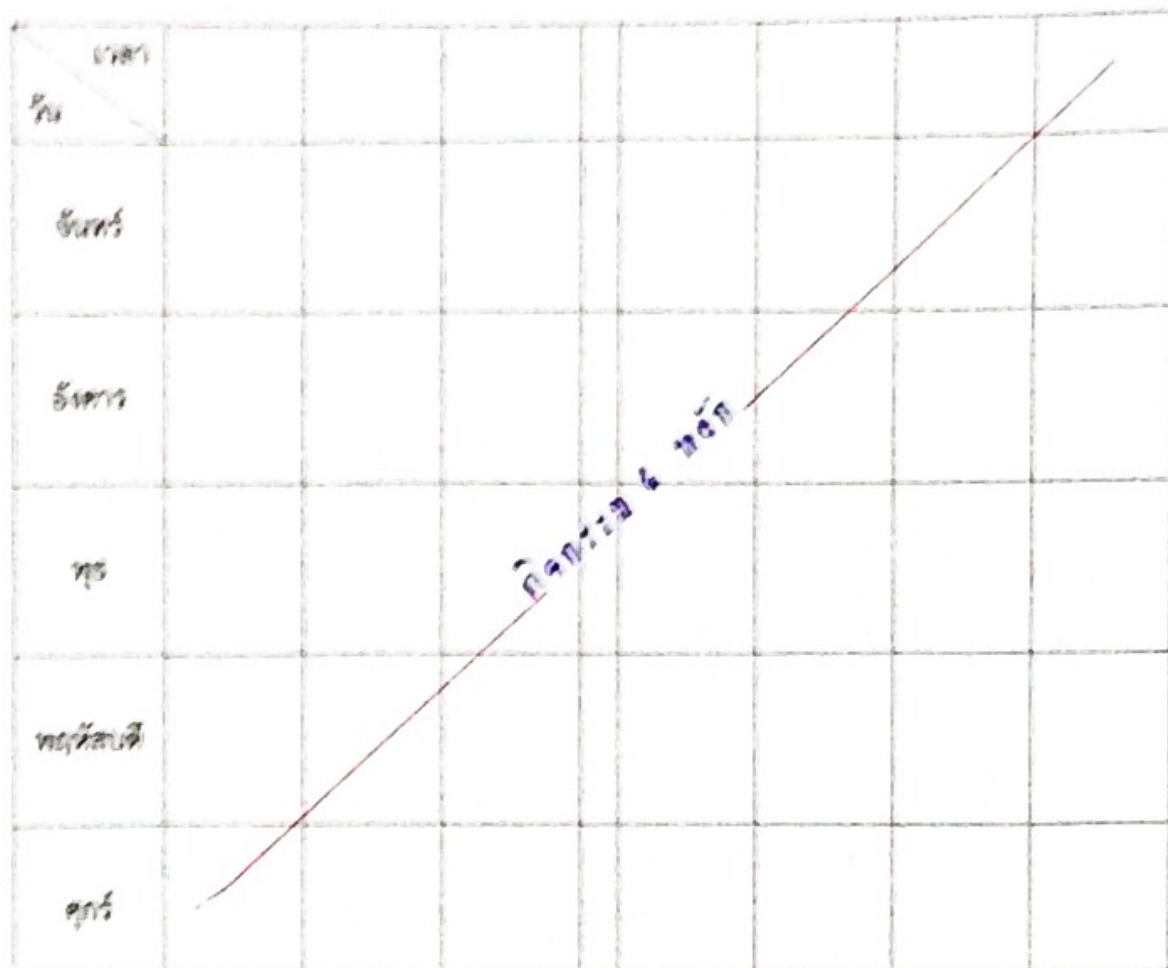
ลงชื่อ

(นางสาว รุณนา จะมาลี)

วันที่ 20 พ.ย 61

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เด็กเล็ก 1/3



หมายเหตุ

กำหนดหน้าออกการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียม ๒

[illegible]

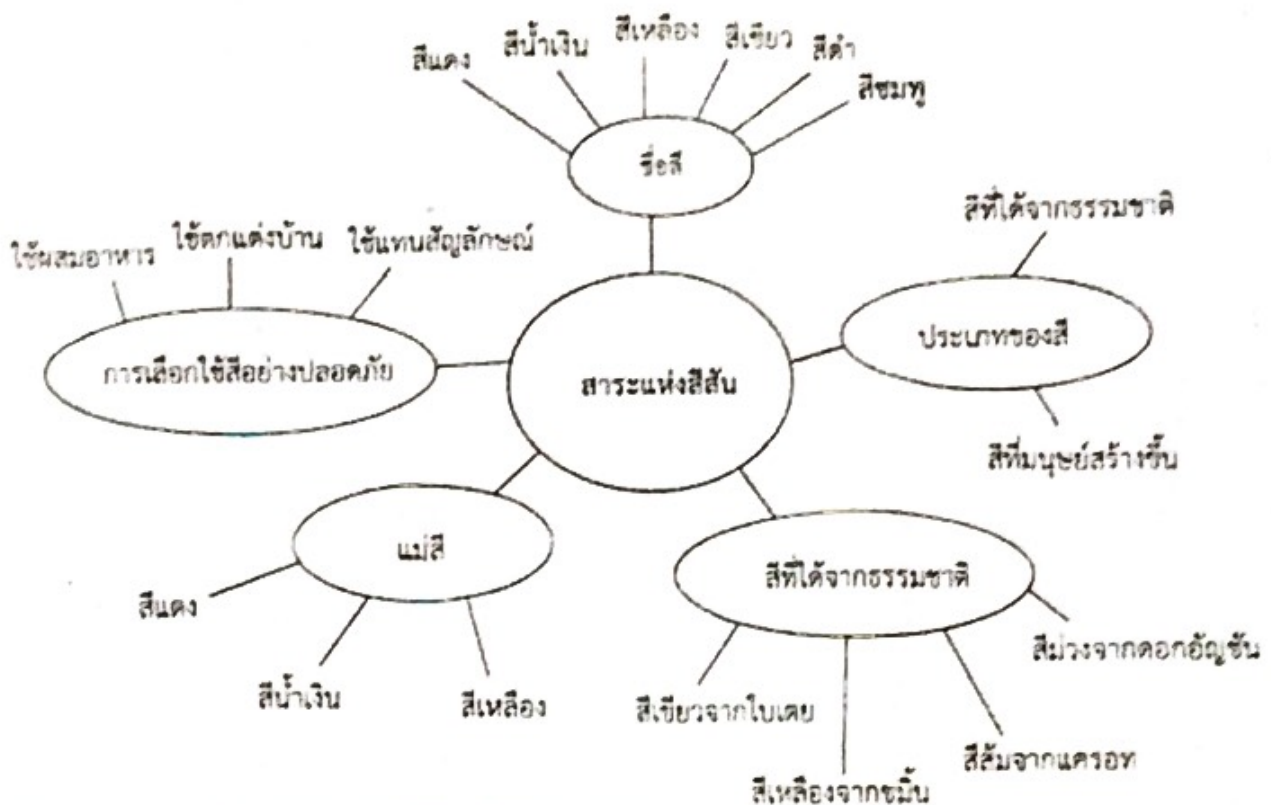
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระแห่งชีวิต

วัน/เดือน/ปี 19-23 พ.ช 61

W2

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



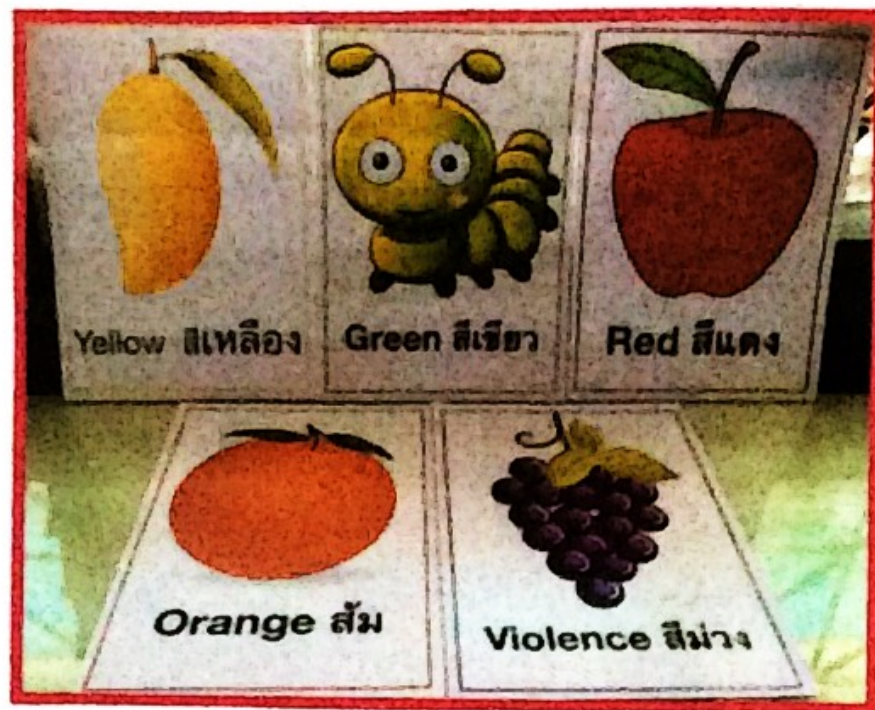
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพ แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระแหล่งเรียนรู้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สี ประเภทของสื่อ

ว2



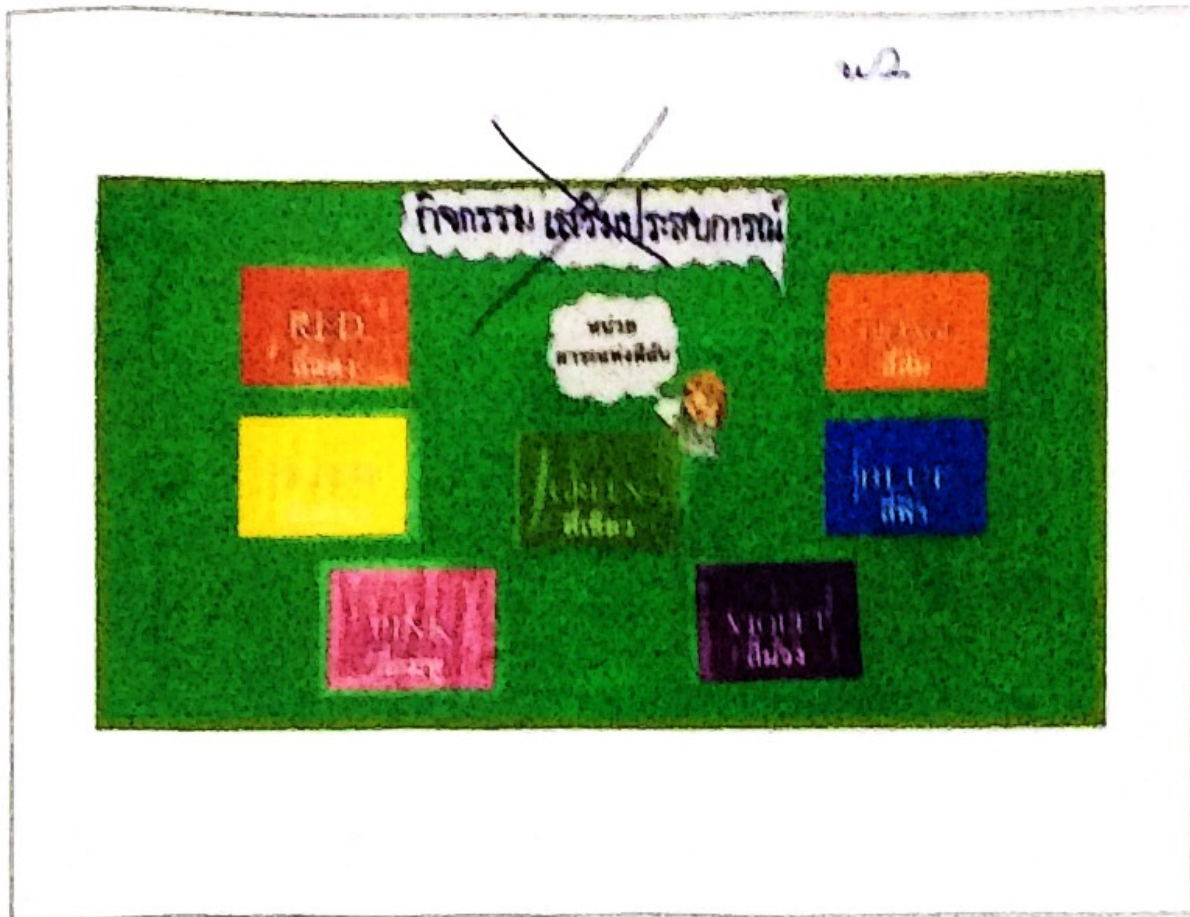
สื่อ สีสันมีความหมายที่แตกต่างกันมากมาย เราสามารถให้เป็นตัวช่วยให้เด็ก
 หนึ่งได้เรียนรู้การสังเกตและการจำแนกสีต่างๆได้เป็นอย่างดี
 ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีต่างๆ

(ลงชื่อ) H. ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 20 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

1954 1 1000 1000 1000 1000



สีน้ำเงิน ๗ สี อย่างนี้จะจะมี สี แดง สี เหลือง สี เขียว สี ฟ้า สี แดง
สี เขียว ซึ่งสีแต่ละสีจะ กายา นานา ยแตกต่างกัน เป็น สี ที่ ไร้ ความ ลม ใน ที่ กาย
สี เขียว แต่ละ เป็น สี ที่ ไร้ กระ ตัน ใน ที่ มี เว้น นม ที่ ความ ลม ใน นานา ย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 20 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 15
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยสาระแห่งสีสน

จัดทำโดย
นางรุสนา จะมาจิ
รหัส 571501321026



แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 15
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี
วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics ของสีได้ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3-5 สี 3. นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้ 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1.ชื่อของสีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Red สีแดง Yellow สีเหลือง Pink สีชมพู Green สีเขียว Orang สีส้ม Blue สีฟ้า Purple สีม่วง	1. การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการการดู ฟัง สัมผัส 2. การสนทนาและตอบคำถาม	ขั้นนำ 1. ครูทักทายค่าครองจอง หนังสือสัปดาห์มี 7 วัน หนังสือสัปดาห์มี 7 วัน 1. วันอาทิตย์สีแดง 2.วันจันทร์สีเหลือง 3.วันอังคารสีชมพู 4. วันพุธสีเขียว 5. วันพฤหัสบดีสีส้ม 6. วันศุกร์สีฟ้า 7.วันเสาร์สีม่วง ขั้นสอน 1.ครูนำเสนอภาพเกี่ยวกับสีต่างๆที่ติดไว้บนฟิวเจอร์บอร์ด ได้แก่Red สีแดง Yellow สีเหลือง Pink สีชมพู Green สีเขียว Orang สีส้ม Blue สีฟ้า Purple สีม่วง โดยครูอ่านให้ฟังก่อน 2. ครูให้นักเรียนอ่านตามครูชื่อของสีเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทยให้นักเรียนได้รู้จัก 3. ครูเตรียมรูปภาพต่างๆเกี่ยวกับสีที่นักเรียนรู้จัก ครูนำภาพให้นักเรียนดูแล้วบอกชื่อภาพพร้อมกับบอกสีภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้นักเรียนฟังจากนั้นให้นักเรียนอ่านตามครู 2-3 ครั้งติดต่อกัน	1.เพลง	1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรม 2. สังเกตจากการสนทนาและตอบคำถาม	

บันทึกหลังการสอน 1. เด็กสามารถได้ตอบเกี่ยวกับสีต่างๆได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

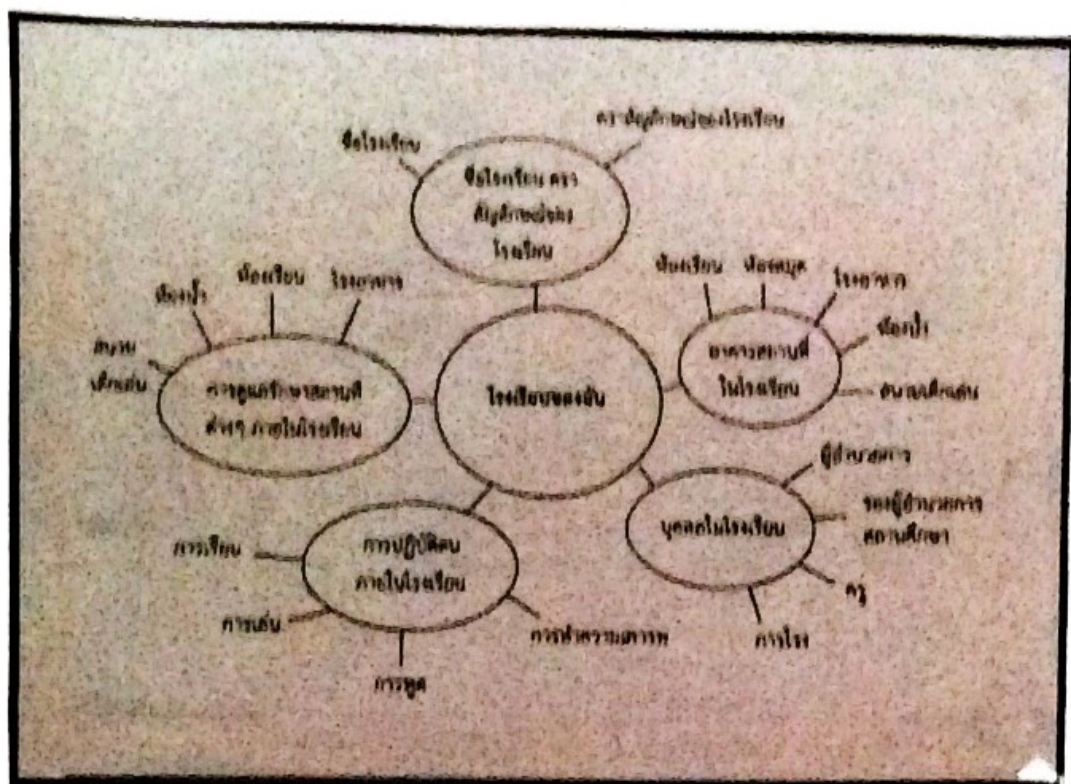


หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ โครงงานจากลูก

วัน/เดือน/ปี 11 - 21 พฤศจิกายน 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง โทษเว้นชอรัตน์

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน ๘ พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ พิมพ์ดีดจากกระดาษขาวทอ

ระดับชั้น เด็กเร่ร่อน 1/3

หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนชาวนา

ใช้จัดกิจกรรม อวัธรรค

เรื่อง น

ประเภทของสื่อ



สื่อ การพิมพ์ภาพเป็น กิจกรรมอวัธรรคเป็นการสร้างภาพหรือวาดตามที่เกิด
จากการนำวัสดุของอุปกรณ์หรือวัสดุของร่างกาย เช่น นิ้ว เท้า มาใช้พิมพ์
พิมพ์ภาพตามแบบที่เห็นไป พิมพ์บนกระดาษเนื้อที่ จะกระทำกันให้เด็กเกิดความ
การเอาใจใส่และสนุกสนาน ความรู้ ความรู้เกี่ยวกับอวัธรรคของตนเอง

(ลงชื่อ) Mr. ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน ธ.ค พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 20
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วย โรงเรียนของฉัน



จัดทำโดย
นางรุสนา จะมาจี
รหัส 571501321026

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 20
 ตารางการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของฉัน
 วันที่ 19 เดือน ธันวาคม 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. บอกชื่อครูประจำชั้น ได้ 2. อ่านคำศัพท์ School = โรงเรียน Students = นักเรียน Teacher = ครูได้ 3. ร่วมกันสนทนากับ ครูและเพื่อนได้	1. ชื่อและหน้าที่ของ ครูและนักเรียนได้	1. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองหรือเล่าเรื่อง ราวเกี่ยวกับตนเอง 2. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ชื่อน้า 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "โรงเรียน ของเรา" ชื่นสอน 1. ครูให้เด็กดูบัตรคำศัพท์ School = โรงเรียน Students = นักเรียน Teacher = ครู แล้วออกเสียงตามครูจน คล่อง แล้วครูสนทนากับเด็กถึงชื่อและ หน้าที่ของครูใน โรงเรียนที่เด็กรู้จัก 2. ครูนำเด็กไปทำความเคารพและนำ ชื่อผู้ช่วยการให้เด็กๆ ชื่นสรุป 1. เด็กเดินกลับเข้าห้องเรียนและช่วยกัน สรุปเกี่ยวกับหน้าที่และบุคคลต่างๆ ใน โรงเรียน	1. บัตรคำศัพท์ 2. ครูประจำชั้น 3. ชื่อผู้ช่วยการ	1. สังเกตการบอกชื่อครู ประจำชั้น 2. สังเกตการสนทนา สื่อสาร 3. สังเกตการทำงานร่วม กับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน 1. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ได้
 2. เด็กๆ สามารถอ่านตามคุณครูภาษาอังกฤษได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 20
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของฉัน
 วันที่ 19 เดือน ธันวาคม 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1. การพับสี 2. การนำเสนอผลงาน ของตนเองได้	1. การพับ	1. การเขียนภาพและ การเล่นกับสี 2. การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ	1. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและ ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การพิมพ์สีด้วยฝ่ามือ 2. ครูสาธิตการพิมพ์สีด้วยฝ่ามือโดยพับ ฝ่ามือในจานสีที่เตรียมไว้แล้วนำมาแปะ บนใบงานที่เตรียมไว้ 3. ครูแจกใบงานการพับให้เด็กปฏิบัติ 4. ครูให้อาสาสมัครเลือกผลงานของ ตนเองระหว่างการพับสีตามจินตนาการ เล่าให้เพื่อนฟัง	1. สีน้ำ 2. จานสี 3. ใบงาน	1. สังเกตการพับสี 2. สังเกตการทำงานร่วม กับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน 1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานกล้ามเนื้อมือ
 2. เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



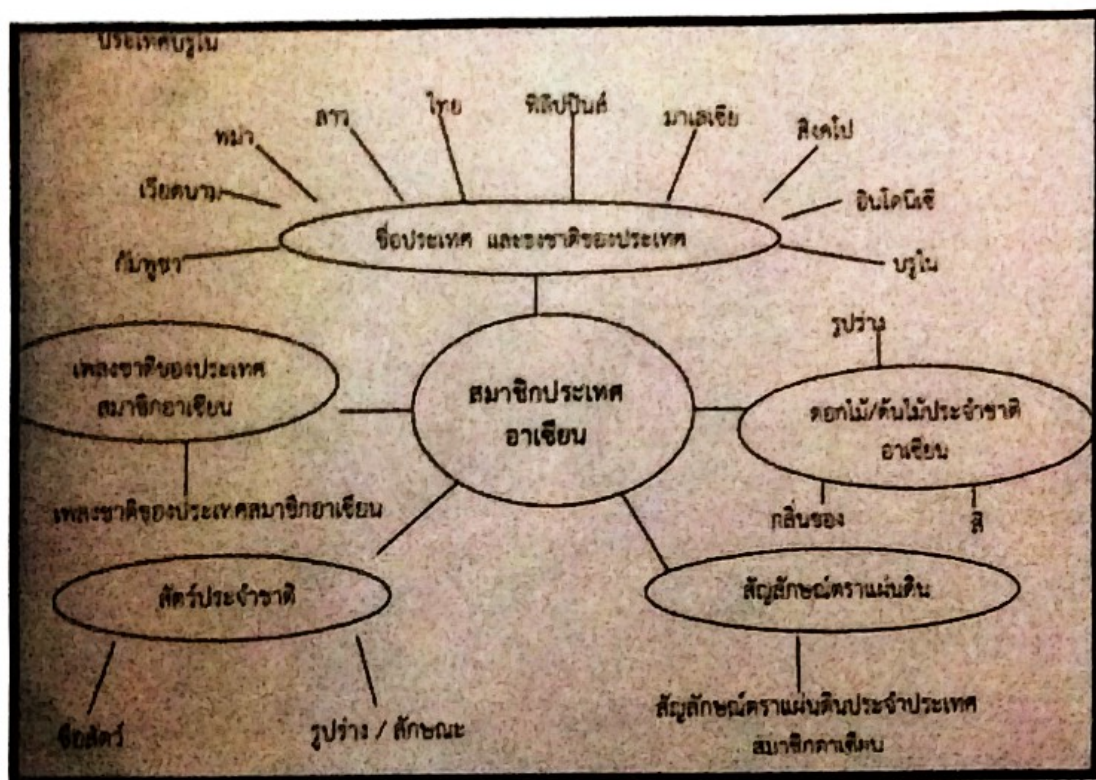
กิจกรรมสร้างสรรค์



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ชื่อ ประเทศ และชนชาติสมาชิกอาเซียน วัน/เดือน/ปี 21-25 มก 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

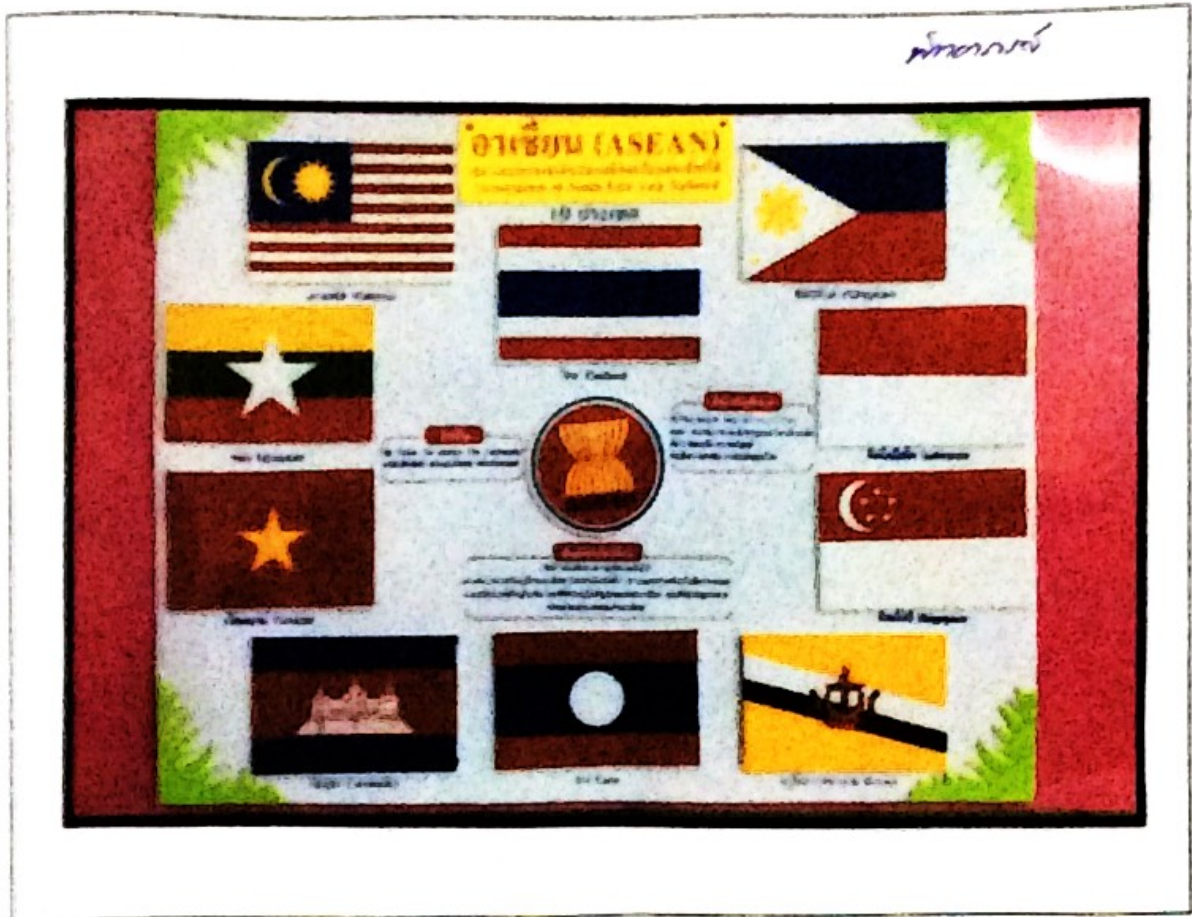


หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ชื่อประเทศและธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน



การจัดป้ายนิเทศของ ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนตัวที่มีเกี่ยวข้องกับ ความหมาย
 ต่อาเซียน จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของประเทศสมาชิก 10 ประเทศ ของประชาคมอาเซียน
 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับ ธงชาติอาเซียน 10 ประเทศ

(ลงชื่อ) ศุภกานต์ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วย ประเทศสมาชิกอาเซียน



จัดทำโดย

นางรสนา จะมาจี

รหัส 571501321026

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 21
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อประเทศ และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน หน่วยการเรียนรู้ ประเทศสมาชิกอาเซียน
 วันที่ 22 เดือน มกราคม 2562 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เรียนรู้เกี่ยวกับ ชื่อประเทศสมาชิก อาเซียน และ ธงชาติประเทศ สมาชิกอาเซียน ได้ 3. ใช้ภาษาในการ ฟัง พูด และถ้าค เรื่องราวได้	1.เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ สมาชิกอาเซียนและ ธงชาติของประเทศ อาเซียน 2.การใช้ภาษาในการ ฟัง พูด และถ่ายทอด เรื่องราว	1.การแสดงความคิด ความรู้สึกและความ ต้องการด้วยคำพูด 2.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	ขั้นนำ ครูอ่านคำคล้องจอง ขั้นสอน ครูนำธงชาติของประเทศสมาชิก อาเซียน และบัตรคำชื่อประเทศให้เด็กดู พร้อมกับให้เด็กพูดตามทีละประเทศ - ครูชูบัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และสอนให้เด็กอ่านพร้อมกัน ขออาสา สมัครออกมาหยิบธงให้ตรงกับชื่อ ประเทศสมาชิกอาเซียนที่อ่าน ขั้นสรุป - ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2 ข้ เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ ประเทศสมาชิกอาเซียนและธงชาติของ ประเทศสมาชิกอาเซียน	1.ภาพธงชาติ ประเทศอาเซียน 2.บัตรคำชื่อประเทศ สมาชิกอาเซียน	1.การเรียนรู้ชื่อประเทศ สมาชิกอาเซียน และ ธงชาติสมาชิกอาเซียน 2.การหยิบธงชาติของ ประเทศสมาชิกอาเซียน ให้ตรงกับที่อ่าน 3.การใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราว	

บันทึกหลังการสอน 1. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสีต่างๆได้
 2. เด็กๆสามารถอ่านตามคุณครูชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และธงชาติสมาชิกอาเซียนได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 21
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อประเทศ และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน หน่วยการเรียนรู้ ประเทศสมาชิกอาเซียน
 วันที่ 22 เดือน มกราคม 2562 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ 1.เล่นเกมส์กับธงชาติของ ประเทศสมาชิกอาเซียนได้ ตระจำได้ 2.สามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3.เล่นกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1.การเล่นเกมส์กับ ธงชาติของประเทศ สมาชิกอาเซียนได้ ตระจำ 2.การเล่นร่วมกับผู้ อื่น	การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ท่อนใหญ่ การขว้าง การจับ การโยน การ เตะ 2.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	1.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม กับธงชาติของประเทศสมาชิก อาเซียนได้ตระจำ 2.ครูนำธงชาติที่มีธงชาติสมาชิกอา เซียนไว้มาตั้ง 10 ประเทศแล้วนำ ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนวาง ไว้รอบบริเวณ 3.ครูให้สัญญาณนกหวีดให้เด็กช่วย กันเก็บธงชาติประเทศสมาชิก อาเซียนที่วางอยู่ใต้โต๊ะธงชาติที่ ติดธงไว้ 4.ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 5.ให้เด็กเล่นอิสระ เมื่อได้ชิ้นสัญญาณ นกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นทันที 6.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกายพร้อม ทั้งแต่งกายให้เรียบร้อย แล้วเดิน แถวเข้าห้อง	1.ธงชาติ 2.ธงชาติประเทศ สมาชิกอาเซียน 3.นกหวีด	1.การเล่นเกมส์กับธงชาติ ประเทศสมาชิกอาเซียน ได้ตระจำ 2.การแก้ปัญหาในการเล่น ได้ 3.การเล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน 1.เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
 2.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



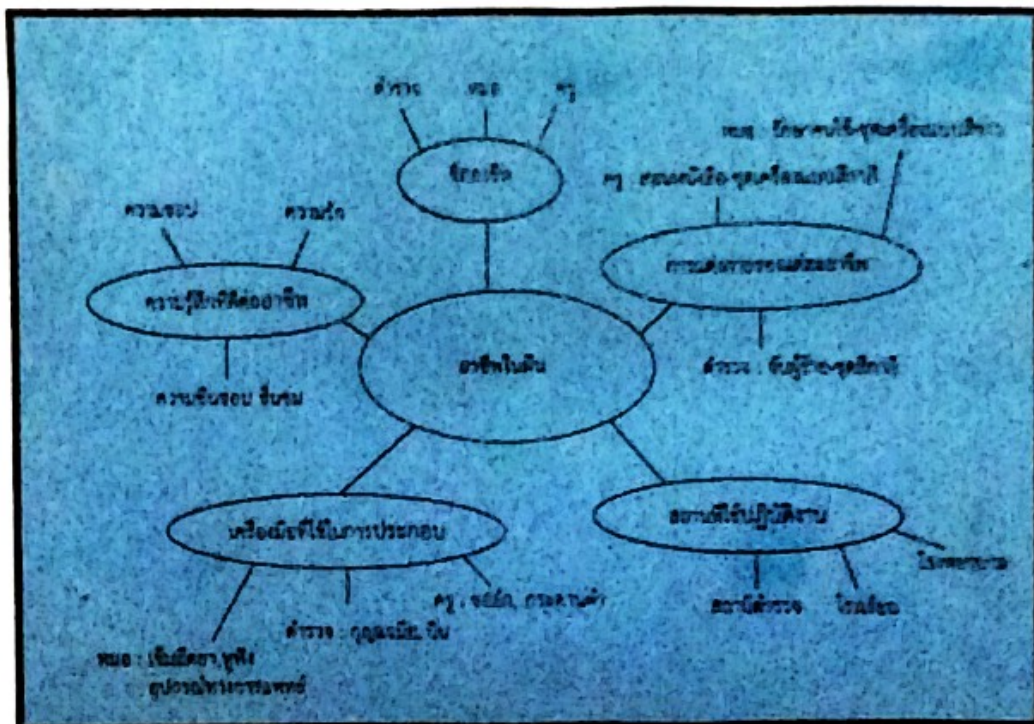
กิจกรรมกลางแจ้ง



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน วัน/เดือน/ปี

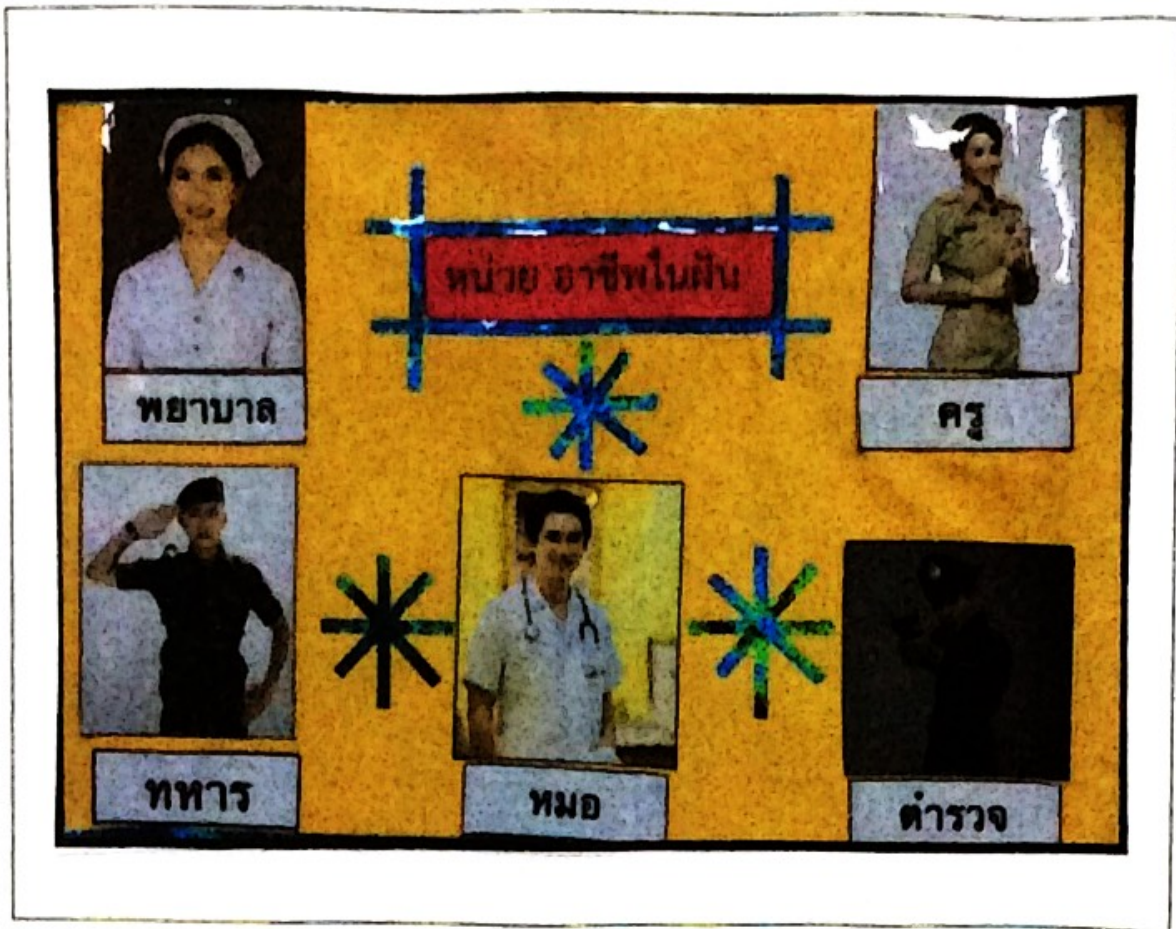
ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน



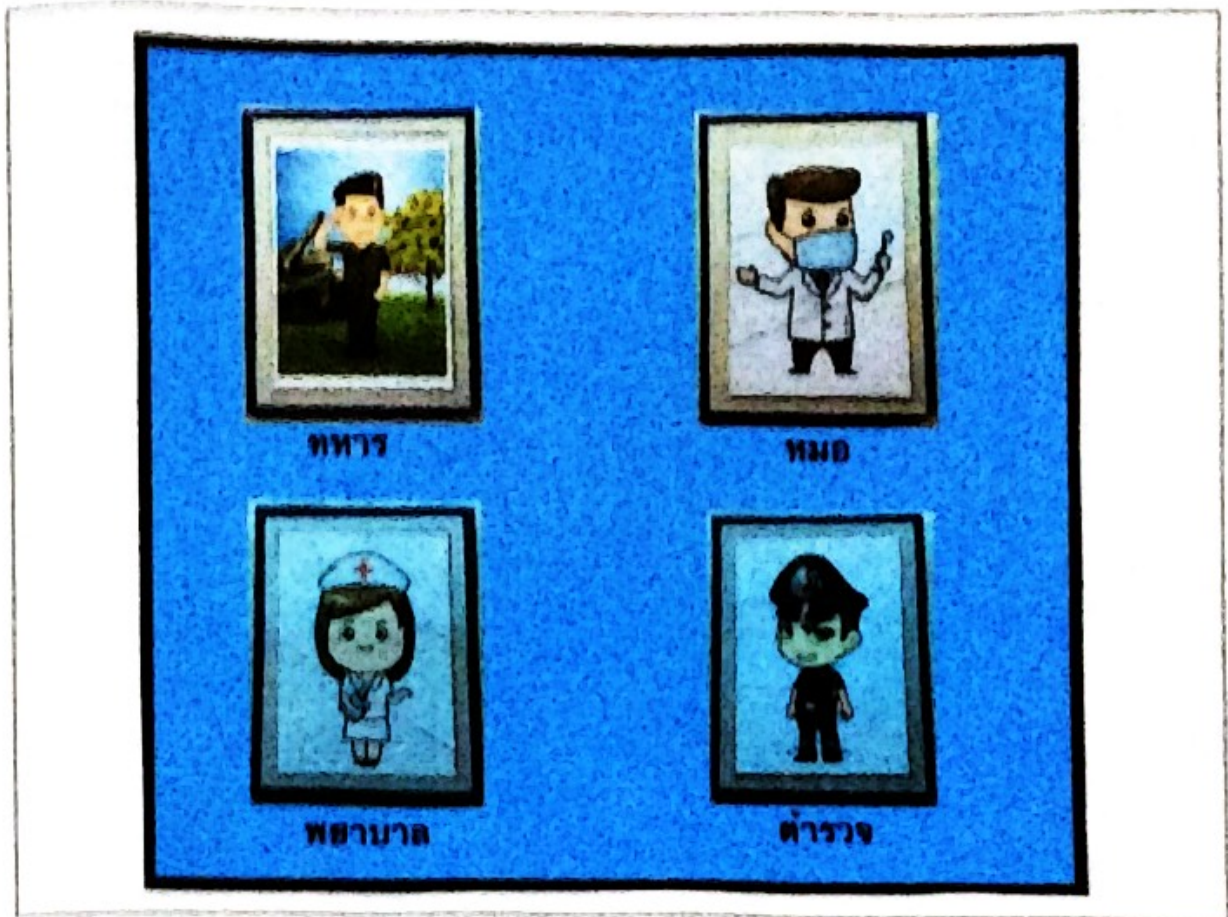
ป้ายนิเทศ เรื่อง อาชีพในฝัน เป็นสื่อที่ถ่ายทอดใจของผู้เรียน
 ให้ได้ รับภาพ รสชาติ และสัมผัสที่ถูกต้อง มีความหมายต่อผู้เรียน
 กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกในการเรียน

(ลงชื่อ) ๒ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๑ รายชื่อสื่อ ~~เกมต่อภาพ~~ ภาพสื่อ ~~ภาพสื่อ~~ ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง อาชีพในฝัน ประเภทของสื่อ สื่อภาพ



สื่อภาพอาชีพในฝันเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้กัน โดย
 ภายหลังจากที่จัดแสดงไว้บนป้ายนิเทศ เป็นสื่อที่ใช้ช่วยการเรียนรู้ในการ
 ศึกษานานาชาติ เป็นสื่อที่เด็กสามารถศึกษาด้วยตนเองได้เกี่ยวกับอาชีพที่
 อาชีพและ การแต่งกายของอาชีพอาชีพ

(ลงชื่อ) ผู้ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วย อาชีพในฝัน



จัดทำโดย
นางรุสนา จะมาจิ
รหัส 571501321026

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 24
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 วันที่ เดือน 2562 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
ชื่อกิจกรรม เสริม ประสบการณ์ ความคิดรวบยอด อาชีพที่เด็กๆ รู้จัก มีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณ หมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร จุดประสงค์ 1. บอกชื่ออาชีพที่เด็ก รู้จักได้	1. ชื่ออาชีพ เช่น ตำรวจ หมอ พยาบาล ครู ทหาร	1. การบอกชื่อ อาชีพต่าง 2. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วม กันกับผู้อื่น	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง " สวัสดีคุณครูที่รัก" 2. ครูทายปริศนาคำทาย - ใครเอ๋ย ใส่เสื้อสีขาว ตรวจคนไข้? ตอบ คุณหมอ - ใครเอ๋ย จับผู้ร้าย ตอบ ตำรวจ ขั้นสอน 3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาชีพ และถาม ว่าโตขึ้น อยากเป็นอะไร 4. ครูนำบัตรภาพอาชีพให้นักเรียนดู นักเรียนช่วยกันบอกเป็นอาชีพใด 5. ครูสนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่นำมาให้ดู นักเรียน ช่วยกันบอกหน้าที่ของอาชีพแต่ละประเภท 6. ครูให้อาสาสมัครออกมาหยิบอุปกรณ์เกี่ยว กับอาชีพในฝันที่เด็กๆ ชอบ ขั้นสรุป 6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปชื่ออาชีพแต่ละ ประเภท	1) เพลง 2) รูปภาพอาชีพ 3) ปริศนาคำทาย	1) สังเกตการบอก ชื่ออาชีพตามคำ 2) สังเกตการบันทึก กิจกรรม	1- ภาพวาด กิจกรรม ภาพตอบ ที่ทำ ภาพ ภาพ

บันทึกโดยคุณครู...



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บุตโกลาพ ใช้จัดกิจกรรม วิธีใช้ประสบการณ์
 เรื่อง ชื่อ 5 ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3
 ลงชื่อ H ครูที่เลือก ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นิทานอีสปชุดชั้นเรียน ใช้จัดกิจกรรม วิธีใช้ประสบการณ์
 เรื่อง ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3
 ลงชื่อ H ครูที่เลือก ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมกับนิทานคติธรรมจากชาตินี้ ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรม
 เรื่อง เรื่อง ตราหมี และ นิทานจากชาตินี้ ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3
 ลงชื่อ H ครูที่เลือก ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมกับนิทาน ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรม
 เรื่อง นิทานชาตินี้ ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3
 ลงชื่อ H ครูที่เลือก ผู้ตรวจ

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ชื่อ อ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 20 พ.ย 2561 ถึงวันที่ 23 พย 2561
ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง โรงเรียนขอรณิน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 ส.ค 2561 ถึงวันที่ 21 ส.ค 2561
ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ชื่อ ปอ เพศ อ. เข้ม
จัดแสดงเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 25 มค 2562
ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพ โฉนสน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 15 กพ 2562
ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการที่นำวิถีวัฒนธรรมระหว่างวิถีการเกษตรและชุมชน
จัดชุมชนท้องถิ่นและโรงเรียนร่วมกันจัดตั้ง คณะกรรมการนิเทศและศึกษาโรงเรียนในท้องถิ่น
คล้ายทุกวันและต่อเนื่องในทุกสัปดาห์ การออกกวดวิชาและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอในโรงเรียน
การนำวิถีชีวิตมาสู่โรงเรียนและโรงเรียนได้พัฒนาวิถีชีวิตวิถีทาง โดยคณะครูและนักเรียนในหมู่บ้าน
เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระบบการศึกษาให้ดีขึ้น มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ดี มีสุขภาพ
และชีวิตที่ดีขึ้นคือก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างกันทั้งในชุมชนและภายนอกชุมชน
มีค่านิยมเป็นวิถีวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนหันมาสนใจให้มีความสัมพันธ์ต่อกัน
ก่อเกิดทางเศรษฐกิจและวิถีชีวิตวิถีการเกษตรและวิถีชีวิตวิถีการเกษตรในชุมชน

ภาพประกอบ



โครงการ การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน



จัดทำโดย

นางรสนา จะมาจี

รหัส 571501321026

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน
สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุตนา จะมาจิ
๓. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะทำให้เกิดความแข็งแรง สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนทำให้เกิดความสนอกที่ระหว่างชุมชน ผู้ปกครองเด็กและผู้ดูแลเด็กเป็นอย่างดี กับมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยลดและขจัดปัญหาเสพติด มี คุณธรรม มีระเบียบวินัย สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรบุคคลของชาติ ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย สุขภาพดีถ้วนหน้า กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลฮามีน จึงได้จัดโครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่อให้ ชุมชน ผู้ปกครองเด็กและผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬาเพื่อนันทนาการและสายสัมพันธ์ที่ดีต่อ

๔.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาสุขภาพดีถ้วนหน้า
๒. เพื่อพัฒนาระดับกีฬาของท้องถิ่นให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
๔. เพื่อใช้กิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นสื่อในการสร้างความสามัคคี ความสามัคคี ชุมชนเข้มแข็ง
๕. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองเด็กและผู้ดูแลเด็ก ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

๕.เป้าหมาย

๑. จัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม
 - ชักเย่อ ประเภทชายทั่วไป
 - ชักเย่อ ประเภทหญิงทั่วไป
 - เก้าอี้เนตร ประเภทชายทั่วไป
 - เก้าอี้เนตร ประเภทหญิงทั่วไป
 - เกมอุ้มลูก
 - เกมแต่งหน้า

๖.วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬา
๒. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักกีฬาแต่ละประเภท
๓. เตรียมวัสดุอุปกรณ์กีฬาและความพร้อมของสนามกีฬา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกีฬานิตต่าง ๆ
๕. จัดการแข่งขันกีฬา
๖. สรุปและประเมินผล

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน กันยายน ๒๕๖๑

๘. สถานที่ดำเนินการ

ผสนามกีฬาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลฮามีน

๕. งบประมาณดำเนินงาน

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้สอย ประเภท รายจ่ายเกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ ค่าใช้จ่าย โครงการจัดงานกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ตั้งไว้ ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าเงินรางวัลการแข่งขัน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๒. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
๓. ค่า จัดเลี้ยงอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๔. ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดงาน	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท			

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โครงการ

ศูนย์และคณะครูผู้ดูแลเด็กพัฒนาเด็กเล็กมัธยมอัลลอฮ์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชน ผู้ปกครองเด็ก และคณะครูผู้ดูแลเด็กมัธยมอัลลอฮ์
๒. ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา
๓. ชุมชนและผู้ปกครองเด็กห่างไกลอบายมุข และปลอดภัยเสพติด
๔. ชุมชนและผู้ปกครองเด็กมีความสามัคคี สมานฉันท์ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุสนา จะมาจิ)
ผู้ดูแลเด็กมัธยมอัลลอฮ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมะนาเซ บินมาละ)
รักษาการหัวหน้าศูนย์



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

- ได้เฝ้าสังเกตการทำงานและกระบวนการใหม่ ในสถานการณ์การทำงานและการปฏิบัติงานจริง
- ได้ทำให้ตนเองมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายระดมการทำงานที่เป็นองค์กร
- สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกงานไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- ได้ฝึกให้เป็นคนชาวต่างชาติและได้ฝึกใช้โปรแกรมพัฒนาการที่อาจของตนเอง
- พัฒนาศักยภาพ ขวัญใจความมั่นใจในการทำงานตามกลไกเบื้องต้นและการเสนอความคิดเห็นมากขึ้น
- เป็นการฝึกฝนทางโปรแกรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะที่แตกต่างของเพื่อนร่วมงาน
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน
- เป็นการฝึกฝนทางโปรแกรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะที่แตกต่างของเพื่อนร่วมงาน
- ทำให้มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะที่แตกต่างของเพื่อนร่วมงาน
- ทำให้สามารถนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
- ได้มีการพัฒนาตนเองในการผลิตสื่อการสอนที่เป็นรูปแบบใหม่ๆ งานและงานอื่นๆ มีความรู้มากขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและวางแผนเวลาเพื่อใช้ในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับนักเรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

เริ่มปฏิบัติการในสถานศึกษา

- จัดทำหนังสือการจัดประสบการณ์ แผนชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้
แผน บันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำพยานะเทศ
- เสร็จสิ้นการจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

๗๒



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นส. รุสธนา ฉะมาจิ)

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การนิเทศการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เดือน ปี 38ก 61 - 4 มก 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำหน่วย การวัดผลสัมฤทธิ์ การนิเทศ การนิเทศ การนิเทศ
- จัดทำคู่มือการวัดผลสัมฤทธิ์
- จัดทำคู่มือการวัดผลสัมฤทธิ์
- จัดทำคู่มือการวัดผลสัมฤทธิ์
- จัดทำคู่มือการวัดผลสัมฤทธิ์
- ประเมินผลการทำงานร่วมกันของสมาชิกในกลุ่ม
- ประเมินผลการทำงานร่วมกันของสมาชิกในกลุ่ม

พักคณบดี

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นาง รุณนา จະมิต)

วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำร่างข้อบัญญัติการจ้างเหมาสอน ปี ๖๖ ๑ กพ ๖๖

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำหน่วยงานจัดการเรียนการสอน แผนบริหารหลักสูตร แผนการจัดโปรแกรมการเรียน
- มาเก็บเอกสารจัดการเรียนการสอน
- จัดทำร่างข้อบัญญัติ
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอนครั้งที่ ๑

ผู้สรุป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นาง รุสหา จันทา)

วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการสอน ประจำเดือน ปี ๖๒ - ๖๓ เดือน ปี ๖๒ - ๖๓

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนปฏิบัติการสอน ประจำปี ๖๒ - ๖๓ แผนปฏิบัติการสอน ประจำปี ๖๒ - ๖๓
- จัดทำแผนปฏิบัติการสอน ประจำปี ๖๒ - ๖๓
- จัดทำแผนปฏิบัติการสอน ประจำปี ๖๒ - ๖๓
- จัดทำแผนปฏิบัติการสอน ประจำปี ๖๒ - ๖๓
- จัดทำแผนปฏิบัติการสอน ประจำปี ๖๒ - ๖๓
- จัดทำแผนปฏิบัติการสอน ประจำปี ๖๒ - ๖๓
- จัดทำแผนปฏิบัติการสอน ประจำปี ๖๒ - ๖๓
- จัดทำแผนปฏิบัติการสอน ประจำปี ๖๒ - ๖๓

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พิกุลมณี



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นาง รุจิรา คมมาจิ)

วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๖๒

งานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
เรื่อง ทักษะการพัฒนากล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์ประกอบการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ



นางรุสนา จะมาจิ รหัส 026

ความสำคัญ

จากการที่ผู้วิจัยได้ฝึกปฏิบัติการสอนระดับ ชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก พบว่า มีเด็กบางคนที่มีปัญหาการใช้กล้ามเนื้อเล็ก โดยสังเกต การช่วยเหลือตนเอง ในชีวิตประจำวัน เช่น การติดกระดุมเสื้อ รูดซิปกระโปรง-กางเกง และใส่รองเท้าเองไม่ได้ จึงจำเป็นต้องพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก ดังนั้นผู้วิจัย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ และ สนใจที่ทำการกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุมาจัด กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ให้กับ นักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก

วัตถุประสงค์การวิจัย



1. เพื่อเปรียบเทียบความ สามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมัด เล็กของนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ก่อนและหลังทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จากการพิมพ์

ด้านตัวแปร

ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย

- 2.1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรม สร้างสรรค์การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ
- 2.2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะการพัฒนากล้ามเนื้อมือของเด็ก ปฐมวัย

ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตด้านประชากร/ กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-4 ปี จำนวน 15 คน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิง ชั้นเด็กเล็ก 1/3 จำนวน 15 คน

เด็กนักเรียนชาย หญิง ชั้นเด็กเล็ก 1/3 จำนวน 15 คน ที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชาย อายุ 3-4 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นเด็กเล็ก 1/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัล อามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ซึ่งได้มาจากห้องเรียนเฉพาะแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้องเรียน ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการทดลองด้วยตนเอง โดยทำการทดลอง 2 ครั้ง ครั้งละ 4 วัน รวมทั้งสิ้น 30 นาที



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายของเด็ก ชั้นเด็กเล็ก 1/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ซึ่งได้มาจากทดลองเฉพาะแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 15 คน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบการวิจัย (Research Design) ผู้วิจัยได้ใช้แบบแผนการสังเกต วัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pre Test-Post Test Design)

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จาก การพิมพ์ภาพ





Someone is recording this meeting.