



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวกมลมา งามจิณห์ รหัสประจำตัว 571501321050
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนครปฐม
หัวหน้าสถานศึกษา นางอุบล นุ่มรักษา
อาจารย์นิเทศก์ ผศ.ดร. กฤษณา งามทอง
ครูพี่เลี้ยง นางอุบล นุ่มรักษา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58309000759016

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางกมลหา.....แจ่มจันทร์

รหัสประจำตัว.....

เกิดวันที่.....30.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2530

ที่อยู่ปัจจุบัน.....146/5 ม.1 ตำบลนาปรัง.....อำเภอโคกโพธิ์
จังหวัดปัตตานี 94180

หมายเลขโทรศัพท์.....080-6212820

e-mail.....kamlaya 1630@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์

2. ร้องเพลง

3. กิจการสวน

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางกมลหา.....มณีนันท์

เกี่ยวข้องเป็น.....หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....หมายเลขโทรศัพท์.....093-7261593

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง.....นางกมลหา.....มณีนันท์

ติดรูป

1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ลงชื่อ.....นางกมลหา.....แจ่มจันทร์
(นางกมลหา.....แจ่มจันทร์.....)

วันที่.....30.....พ.ย. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....๐.1/2.....

เวลา วัน							
จันทร์							
อังคาร							
พุธ							
พฤหัสบดี							
ศุกร์							

หมายเหตุ.....

[illegible]

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น. ๑.1/2 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้
กลางวันกลางคืน

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
23.	26-30 พ.ย. 61	<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวกลางแจ้ง:</u> - เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงดวงอาทิตย์กลมฉ่ำ <u>กิจกรรมปรักการณ</u> - นกออกบิน: ดวงอาทิตย์กลมฉ่ำ และตามเตาของรวงกลวงกลนขึ้น - นกน้ำกลิ้ง 1-5 - ท้องฟ้าสวย ดีแปล SUN พร.อาทิตย์ <u>กิจกรรมเสริมสร้าง</u> - เป็ด <u>กิจกรรมเสริม</u> - เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นตามความเข้าใจและสังเกตตามข้อสงสัยโดยจัดให้แสดงด้วยภาพหรือของจริง <u>กิจกรรมรวมใจ</u> - เพลงใจรวม <u>กิจกรรมเกมกลางแจ้ง</u> - เกมจับคู่คำศัพท์ - เกมค้นหา	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ๐.12. สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
25.	17-21. ธ.ค. 61	<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ:</u> - ทำท่าประกอบเพลง "ฝนตก" อย่างอิสระ ตามจินตนาการ <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> - การเกิดฝน - การปฏิบัติฐานให้เหมาะ: ลมกับฤดูกาล <u>กิจกรรมรู้งานสร้างสรรค์</u> ใบงาน การคลี่คลายด้วยกระดาษรีด <u>กิจกรรมเสรี</u> - เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - เล่นกระโดดเล่นพื้นผ้า มอญซ่อนผ้า <u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> - เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกาย	

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น 0.1/2 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
		กิจกรรมเคลื่อนไหวแสดงท่าทาง:	
		- เคลื่อนไหวเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามสั่ง	
		และเคลื่อนไหวประกอบจังหวะอย่างอิสระตามสั่ง	
		เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะ: หยุด ในทุกตอนหยุด	
		การเคลื่อนไหว	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- สนทนาเกี่ยวกับธรรมชาติของเสียงว่ามาจากอะไร	
		ใครมาส่ง นิ่งรถหรือเดินมา	
		- สนทนาถึงความหมายของทรงกลม	
		- ครูให้เด็กเรียนรู้ว่าของมีลักษณะของ "รถตุ๊กตุ๊ก"	
		กิจกรรมสร้างสรรค์	
		- ให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริงใน	
		กิจกรรมเกี่ยวกับของเล่น	
		- การระบายสีภาพจากภาพ - การปั้นแป้ง	
		- การฉีกปะ - การประดิษฐ์จากเศษวัสดุต่าง ๆ	
		กิจกรรมเสรี	
		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุม	
		กิจกรรมกลางแจ้ง	
		- ครูปาลูกบอลลูกบอล	
		กิจกรรมเกมการศึกษา	
		- เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์	

หน่วยการจัดประสบการณ์

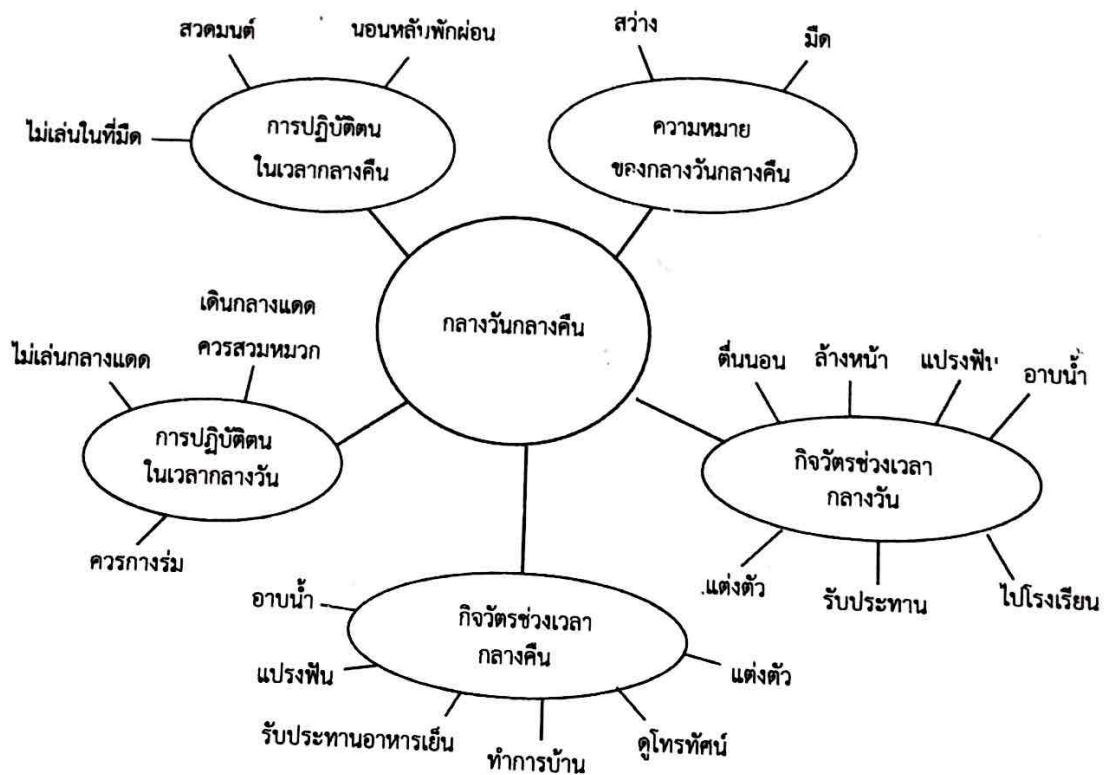
หน่วยการจัดประสบการณ์.....กลางวันกลางคืน.....วัน/เดือน/ปี 16-30 พย 61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี สัปดาห์ที่ 23 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน

ความคิดรวบยอด

กลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ เด็ก ๆ ได้ไปโรงเรียนในเวลากลางวันและได้เล่นสนุกสนาน แต่ในเวลากลางคืนทุกคนจะนอนหลับพักผ่อน ความมืดทำให้เรามองไม่เห็นหรือเห็นไม่ชัดเจน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์	1. ทำไมจึงมีกลางวัน	1. ความหมายของกลางวันกลางคืน
2. กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาว	2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	2. กิจวัตรช่วงกลางวัน
3.	3.	3. กิจวัตรช่วงกลางคืน
4.	4.	4. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
5.	5.	5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฝนจำ.....วัน/เดือน/ปี 17-21 ธ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฝนจำ

ความคิดรวบยอด

การสังเกต ท้องฟ้าและอากาศรอบตัว ทำให้เราสามารถบอกสภาพอากาศได้ขณะฝนตกอาจเกิดฟ้าร้อง ฟ้าแลบ และฟ้าผ่า หลังฝนตกอาจเกิดรุ้ง เราควรรู้จักการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพอากาศในขณะฝนตก เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและปลอดภัย

อุปกรณ์ที่ใช้

ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

ฝนจำ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	- ทำท่าทางตามคำสั่งของครู	- ชี้ออตุกาศ	- ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ - วาดภาพตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ	- จับคู่ภาพเครื่องแต่งกายกับอตุกาศ
2	- ทำท่าทางบริหารประกอบเพลง "อากาศร้อน"	- อตุกร้อน	- วาดภาพต่อเติมภาพวงกลมตามจินตนาการ - ฉีกปะกระดาษรูปก้อนเมฆ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่นพื้นบ้านมอญซ่อนผ้า	- ภาพติดต่อด้านสงกรานต์
3	- ทำท่าทางประกอบเพลง "ฝนตก" อย่างอิสระตามจินตนาการ	- อตุกฝน	- กลิ้งสีย่างอิสระตามจินตนาการ - จุ่มสีพิมพ์ภาพตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ	- เรียงลำดับภาพร่มจากสั้นไปหายาก
4	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะประกอบท่าทางลมพัด	- อตุกหนาว	- เป่าสีตามจินตนาการ - ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่นพื้นบ้านวิ่งเปี้ยว	- จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับกันหนาว
5	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง "เทพสามฤดู"	- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับอตุกาศ	- พิมพ์ภาพจากการขยำกระดาษ - วาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ	- เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกาย

(นางดุขฤณี นวลคำตัน)
ครูผู้สอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

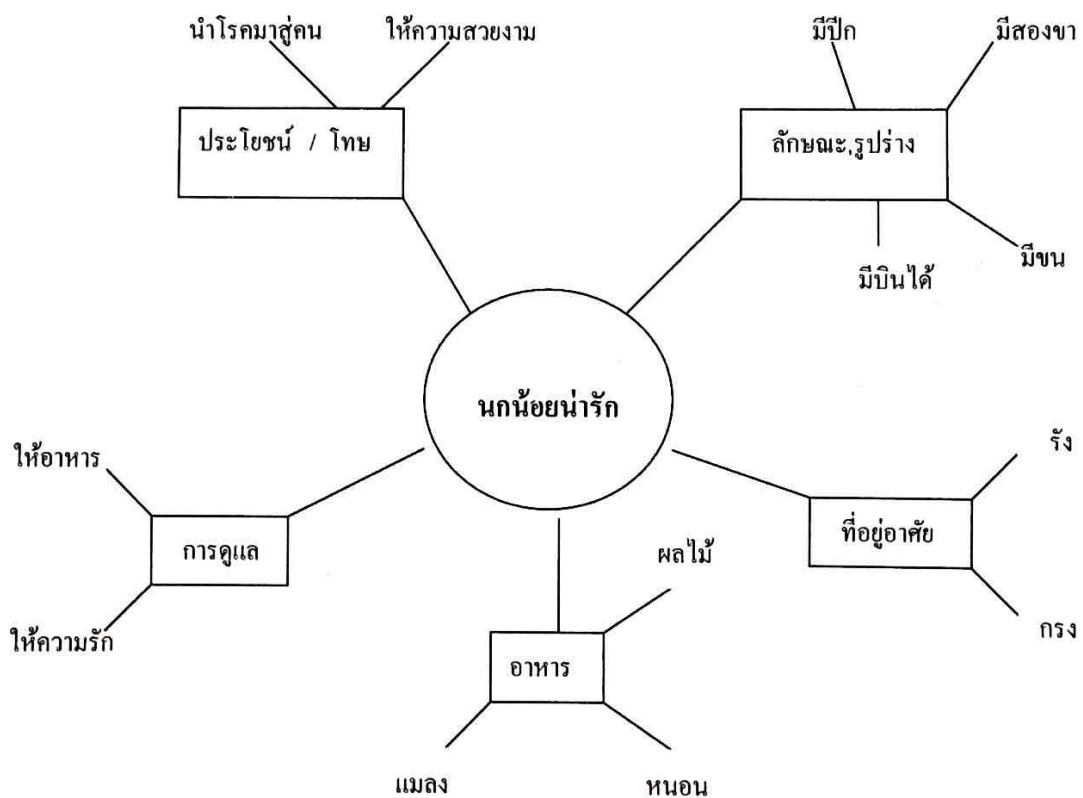
หน่วยการจัดประสบการณ์..... นกน้อยน่ารักวัน/เดือน/ปี 21-25 ม.ค. 62

ผังโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- มี 2 ขา - มีปีก - มีขน - บินได้	นกชนิดต่าง ๆ	- ลักษณะรูปร่าง - ที่อยู่อาศัย - อาหาร - การดูแล - ประโยชน์และโทษ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก

* พัฒนาการที่ควรเน้น

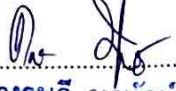
กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงนกเขาคัน และทำท่าทาง เลียนแบบการบิน ของนกได้	ดูภาพนกและบอก รูปร่างของนกได้	วาดภาพนกและเล่า เรื่องจากภาพที่วาดได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดระยะเวลา เล่นได้	เล่นเกมการปักไข่ได้ ถูกต้องตามกฎ กติกา มารยาท	เรียงลำดับภาพ นกจากใหญ่ไป หาเล็กได้
2	ร้องเพลงนกกระเจี๊ยบ และทำท่าทาง ประกอบตามจังหวะ ช้า-เร็ว	บอกที่อยู่อาศัยของ นกได้	ปั้นดินน้ำมันเป็นรัง นกและเล่าเรื่องจาก ผลงานได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ ลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วาง ไว้ได้	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	เล่นเกมจับคู่ สัตว์กับที่อยู่ อาศัยได้
3	ร้องเพลงนกเขาคัน และทำท่าทาง ประกอบเพลง	เล่าประสบการณ์ และบอกอาหาร ของนกได้	ฉีกปะปอสีและเล่า เรื่องจากภาพที่ฉีกปะ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ ตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตัวเอง ได้	เล่นเกมสาธิตา ป้อนเหยื่อได้	เล่นเกม ความสัมพันธ์ นกกับอาหาร ได้
4	เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและทำท่าทาง เลียนแบบนกและ ปฏิบัติตามสัญญาณ เคาะ	เล่าประสบการณ์ การดูแลนกและ บอกวิธีการดูแล นก	วาดภาพจากการฟัง นิทานตามความคิด และจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ บอกวิธีปรับปรุง ให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	เล่นเกมจับคู่ ภาพกับจำนวน ได้ถูกต้อง
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำบรรยายตาม จินตนาการ	บอกประโยชน์ และโทษของนก	การโรยทรายภาพนก ตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบ มากที่สุด ทำได้ดี ที่สุด ตรงกับ ความสามารถที่ แท้จริง	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย  (นางดุชนีย์ บุญรักชัย) ครูผู้ดูแลเด็ก	เล่นเกมภาพตัด ต่อรูปนกได้ ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ การคมนาคม เรื่อง ยานพาหนะที่รัก

สัปดาห์ที่ วัน เดือน พ.ศ.	จุดประสงค์สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ชิ้นงาน ประเมิน
		สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการศึกษา	1. สังเกตจำแนก และเปรียบเทียบ บัตรภาพยานพาหนะ ได้ 2. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้	เกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์	1. การอธิบาย ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (การใช้ ภาษา) 2. การเปรียบเทียบ ความเหมือนความ แตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการ เปรียบเทียบ) 3. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (การ เรียนรู้ทางสังคม)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพจับคู่ ภาพความสัมพันธ์ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่น	ภาพจับคู่ ความสัมพันธ์	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจ ผลงาน	1. แบบสั พฤติกรรม

เสียหิม หิม เหล่านกกาบินมา ลั่นบอกใคร ๆ วันนี้ต้องเดินบนดิน	เครื่องบินบินอยู่บนท้องฟ้า แล้วก็บินจากไป ขอบใจอยากไปกับเครื่องบิน ยังไม่ได้บินไปไหนเลย
--	--

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมแม่ไก่ ใช้จัดกิจกรรม.....
 เรื่อง กลิ้งลูกกลิ้งกลางคืน ระดับชั้น อ. 1/2
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
 (นางดุขยิ บุญรักษ์)
 ครูผู้ดูแลเด็ก
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ตุ๊กต่าน้ำทิพย์เทพ ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์
 เรื่อง หุ่นตัว ระดับชั้น อ. 1/2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
 (นางดุขยิ บุญรักษ์)
 ครูผู้ดูแลเด็ก
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ โหลทรายภาพนก ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์
 เรื่อง นกน้อยน่ารัก ระดับชั้น อ. 1/2
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
 (นางดุขยิ บุญรักษ์)
 ครูผู้ดูแลเด็ก
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ฉันทนาบทความสัมพันธ์ ใช้จัดกิจกรรม เกมสันทนาการ
 เรื่อง เกมคนหาคน ระดับชั้น อ. 1/2
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
 (นางดุขยิ บุญรักษ์)
 ครูผู้ดูแลเด็ก

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ไม้สีกี่.....ระดับชั้น.....๑/๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....กลางวันกลางคืน.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์, ดนตรีไทย, วัฒนธรรม
 เรื่อง.....กลองจมูก กลองตัน.....ประเภทของสื่อ.....



- สื่อ
 - ไม้สีกี่
 - กลองจมูก
 - กลองตัน
 - วัสดุ

(ลงชื่อ).....ดร. สร.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 (นางดุชนิ บุญรักษ์)
 วัน.....๓๐.....กรกฎาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๑.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ การจุดสีน้ำพิมพ์ภาพฝน

ระดับชั้น ๐/๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนฟ้า

ใช้จัดกิจกรรม

เกมปริศนา เกมการนับ กิจกรรมสร้างสรรค์

เรื่อง ฝนฟ้า

ประเภทของสื่อ

จุดสีน้ำ

ภาพวาด



การจุดสีน้ำ พิมพ์ภาพฝนฟ้าตามจินตนาการ

- วัสดุ
- สีน้ำ
- ฐาน
- ภาชนะ

(ลงชื่อ) นางดุจณี บุญเกิด

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๑ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๖๑

วัน เดือน พ.ศ.

ทลวง 1192

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ การฝึกไข่ ระดับชั้น อ.1/2

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม สัปดาห์สัตว์

เรื่อง นกน้อยน่ารัก

ประเภทของสื่อ



๑. น

การฝึกไข่

- ลูกแกนสี
- นกหวีด

- แกล้งขึ้น

(ลงชื่อ).....นางสาวณัฐ ชาญชัย.....

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน 15

ครูผู้ดูแลเด็ก

เดือน ๕ ค

พ.ศ. 62

วัน

เดือน

พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ทรงกลมกลม ระดับชั้น 0.1/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ทรงกลมกลม ประเภทของสื่อ



- สืบค้นความสับสน

- ภาพภายนอก

- ภาพรถ

- ภาพเรือ

(ลงชื่อ) นางดุขนิ บุษวิชัย ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 (นางดุขนิ บุษวิชัย)
 วัน เดือน ปี พ.ศ. วัน เดือน ปี พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

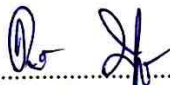
ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กลางคืน กลางวัน

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 26 พ.ย. 2561 ถึงวันที่..... 30 พ.ย. 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางชัชฎา บุญรักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ฝนฟ้า

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 ธ.ค. 61 ถึงวันที่..... 21 ธ.ค. 61

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางชัชฎา บุญรักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

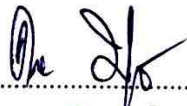
ครั้งที่ 3 เรื่อง..... หก ห่อ ห่อ รัก

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 21 ม.ค. 62 ถึงวันที่..... 25 ม.ค. 62

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางชัชฎา บุญรักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ทรศมนาคผ

จัดแสดงเมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางชัชฎา บุญรักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

รายชื่อป้ายนิเทศ

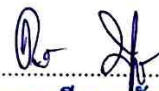
ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กลางคืนกลางคัน.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 16. พ.ย. 2561..... ถึงวันที่..... 30. พ.ย. 2561.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางชัชฎา บุญรักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สุนัข.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17. ธ.ค. 61..... ถึงวันที่..... 21. ธ.ค. 61.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางชัชฎา บุญรักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... หกเหลี่ยม.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 21. ม.ค. 62..... ถึงวันที่..... 25. ม.ค. 62.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางชัชฎา บุญรักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ทรศมนาค.....

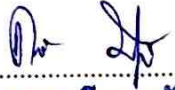
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางชัชฎา บุญรักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

รายชื่อป้ายนิเทศ

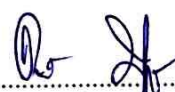
ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กลางถนนกลางคัน.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 16. พ.ย. 2561..... ถึงวันที่..... 30. พ.ย. 2561.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางดุชนิ บุณย์รักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

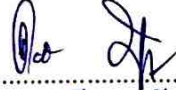
ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ส่น้ำ.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17. ธ.ค. 61..... ถึงวันที่..... 21. ธ.ค. 61.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางดุชนิ บุณย์รักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... หกหน้าหกรัก.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 21. ม.ค. 62..... ถึงวันที่..... 25. ม.ค. 62.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางดุชนิ บุณย์รักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ทารกมหาศาล.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 25. มี.ค. 2562..... ถึงวันที่..... 1. เม.ย. 62.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางดุชนิ บุณย์รักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กลอน - กลอน



๒๒

ฝ่ายนิเทศ ส่วน: การเรียนรู้ 3. กรมการศึกษานอก
หน่วยการเรียนรู้ กลอน - กลอน
ส่วน: การเรียนรู้ ๒. กลอน - กลอน

(ลงชื่อ) Dr. [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
(นางดุชนันท์ บุญรักษา)
วัน 30. กรกฎาคม เดือน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ฝน



ป้ายนิเทศ ดาร์ การเรียนรู้ 3 สรรพชาติดรอปโต
 หน้ดมการเร่พนรู้ ฝน
 ค้า:การเร่พนรู้ยอผ ฝน

(ลงชื่อ) Dr. Sif ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์
 (นางศุภวิ บุญรักษา)
 วัน 17. 21. ครูผู้ดูแลเด็ก เดือน 6. ค. พ.ศ. 61. วันเดือนพ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....นกน้อยน่ารัก

จิราพร

มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑



นำเสนองาน สาระการเรียนรู้ 3 สรรพสามิตรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก
 สาระการเรียนรู้ ๒๐๖ นกน้อยน่ารัก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 (นางศุภกัญญา ขุนรักษ์)
 วัน ๒๑-๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง การคมนาคม



ผู้อำนวยการโรงเรียน
 หนองปรือวิทยาคม
 ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 (นางดุชนิ บุญใจ)
 ครูผู้ดูแลเด็ก
 วัน เดือน พ.ศ. วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานผล
หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่าการวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

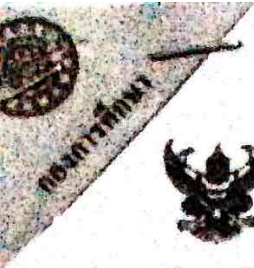
4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลนาประดู่

ที่ ปน ๕๒๓๐๖/๓๐๔

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา/รองปลัดเทศบาลตำบลนาประดู่/นายกเทศมนตรีตำบลนาประดู่

๑. เรื่องเดิม

ตามเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ กองการศึกษา แผนงาน การศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา หมวดค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่ เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ รายการโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้ตั้ง งบประมาณไว้ ๕๐,๐๐๐.- บาท

๒. ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เกิดความ คล่องตัว สะดวก จึงได้จัดโครงการดังกล่าวเป็นการรองรับการขออนุมัติ เบิกจ่ายเงินงบประมาณต่อไป

๓. ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาววรรณิ หลีหมุด)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เรียน รองปลัดเทศบาลตำบลนาประดู่

- 1/นิตริรา ส่องเมือง

- 1/นิตริรา ส่องเมือง

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพัชจิกานย์ กำลังมาก)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลนาประดู่

(ลงชื่อ).....

(นางนิตริรา ส่องเมือง)

รองปลัดเทศบาลตำบลนาประดู่ ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดเทศบาลตำบลนาประดู่

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญชัย เกียรติศักดิ์โสภณ)

นายกเทศมนตรีตำบลนาประดู่

๒. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศไทย เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วยการขบขันศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งตั้งใจทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น รู้จักการ เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม รักษาความสะอาดและร่วม อนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้รับการดูแลอย่างเต็มที่ จะทำให้ ประเทศไทยได้รับการพัฒนาจากบุคลากรที่มีศักยภาพ การเป็น “เด็กดี” จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะนำทางให้เกิดการ พัฒนาของประเทศที่ยั่งยืนต่อไป

เทศบาลตำบลนาประดู่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีงานกิจกรรมโครงการจัด งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น ณ บริเวณอาคารอเนกประสงค์ เทศบาลตำบลนาประดู่ โดยให้เด็ก ภายในเขตเทศบาลและพื้นที่ใกล้เคียง ตลอดจนเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เห็นความสำคัญของตนเอง ตระหนักถึงความมีระเบียบวินัย รู้จักการใช้เวลา มี ความรับผิดชอบ ตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมอันดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นถือมั่น ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเลื่อมใสศรัทธาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีองค์ พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และเพื่อให้การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลु วัตถุประสงค์ตามนโยบายของทางรัฐบาล และปณิญาสากลว่าด้วยเด็กและเยาวชน เทศบาลตำบลนาประดู่ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนในพื้นที่เขตเทศบาลตำบลนาประดู่ กำหนดให้มีการดำเนินงานกิจกรรม โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบและนอกระบบในตำบลนาประดู่ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของตน รู้จักหน้าที่เป็นคนดีมีคุณธรรม

๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชน ทั้งในระบบและนอกระบบในตำบลนา ประดู่ ให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา และเป็นการเพิ่มโอกาสการแสดงออกถึง ความสามารถในด้านต่างๆ ตามวัยที่เหมาะสม

๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบและนอกระบบในตำบลนาประดู่ ทำกิจกรรม ร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ กับเด็กและเยาวชน ที่จะเติบโตเป็นอนาคตของชาติ

๓. เป้าหมาย

เด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน ๒๕ ปี ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ในเขตพื้นที่ตำบลนาประดู่ ประมาณ ๗๐๐ คน

/๔. วิธีดำเนินการ...

๔. วิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการ

๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง

๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน

- จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ และยึดมั่นในสถาบัน

ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

- จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัย สามัคคี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและครอบครัว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ อาคารเอนกประสงค์ เทศบาลตำบลนาประดู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

๗. หน่วยงานรับผิดชอบ

กองการศึกษา เทศบาลตำบลนาประดู่

๘. งบประมาณ

งบประมาณกองการศึกษา แผนงานการศึกษา งานระดับท้องถิ่นวัยเรียนและประถมศึกษา หมวดค่าใช้จ่ายรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ รายการ โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้ตั้งงบประมาณไว้ ๕๐,๐๐๐.- บาท ดังรายการต่อไปนี้

๑. ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๒. ค่าเช่าเครื่องเล่นเสริมทักษะพัฒนาการสำหรับเด็ก	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๓. ค่าของขวัญ ของรางวัล ในกิจกรรมต่าง ๆ	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๔. ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารและเครื่องดื่ม (จำนวน ๔๐๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

(*ทุกรายการถ้าเฉลี่ยจ่ายกันได้)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบและนอกระบบในตำบลนาประดู่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคน รู้จักหน้าที่เป็นคนดีมีคุณธรรม

๒. เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบและนอกระบบในตำบลนาประดู่ ให้ความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา และแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ ตามวัยที่เหมาะสม

/๓. เพื่อส่งเสริม...

๑. แผนพัฒนาฯ เป็นรากฐานของการพัฒนาในด้านต่างๆ ส่งเสริมความร่วมมือ และเปิด
ความร่วมมือกับภาคประชาสังคม
๒. แผนพัฒนาฯ มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน พร้อมจะเติบโตเป็นอนาคตของชาติ

๑๑. การประเมินผล

๑. กิจกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรม
๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๑. การอนุมัติโครงการ

๑. ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ).....

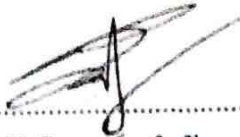


(นางสาววรรณิ หลีห่มต)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

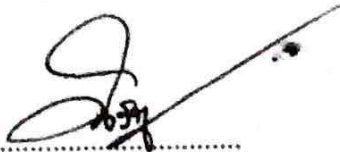


(นางสาวพัศจิกานย์ กำลิ่งมาก)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

๓. ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....



(ผอ.นางนิตริรา สองเมือง)

รองปลัดเทศบาลตำบลนาประดู่ ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดเทศบาลตำบลนาประดู่

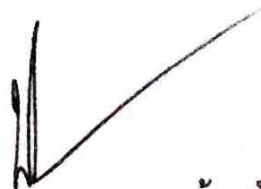
๔. ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญชัย เกียรติศักดิ์โสภณ)

นายกเทศมนตรีตำบลนาประดู่



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

1. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ทั้งแต่รับเด็กจากส่งปกครองจนกระทั่งส่งคืนให้ส่งปกครอง
2. จัดกิจกรรมประจำวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก ให้มีส
สมบูรณ์ แข็งแรง และได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาแล
ลักษณะนิสัย โดยจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ในร่ม และจัดมุมกิจกรรมต่างๆ เช่น มุมหนังสือ
มุมศิลปะ มุมดนตรี ฯลฯ
3. ปลุกจิตสำนึกให้เด็กรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครอง ระบบประ
การรักษาสันติภาพ ความมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อความสำนึก ฯลฯ
4. ดูแลความปลอดภัยและ รักษาความสะอาดภายในและภายนอกอาคารศูนย์ฯ
5. ให้เด็กเคารพธงชาติ และ ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
6. สืบจรรยาบรรณเด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูประจำวัน เยี่ยมเยียนส่งปกครอง และเด็กในก
เด็กไม่มาเรียนเกิน 3 วันและในการสังเกตปัญหาอื่น ๆ
7. จัดเตรียมสถานที่เรียน จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนโดยเน้นวัสดุท้องถิ่น
8. จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ตามโครงการจัดหาอาหารเสริม
9. จัดทำบัญชีแสดงรายการอาหารรายสัปดาห์
10. ร่วมสวดมนต์กรรมพัฒนาเสกคู่ปกครอง ฯ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ อาคารวิทยาลัย
เรียน การปฐมนิเทศใหม่
- การจัดทำแผนการสอน
- การจัดทำนิเทศ
- เตรียมการจัดทำรายงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ _____ ผู้สรุป
(หมกั๊ว) (แอมรดา)

วันที่ ๑๐ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

รับฟัง การชี้แจงการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ครั้งที่ 2

- การจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์
- การจัดทำแผนรายวัน
- การจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ รายวัน รายชั่วโมง รายบทเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



คำสั่งเทศบาลตำบลนาประดู่

ที่ ๐๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง ให้พนักงานเทศบาล พนักงานครู และพนักงานจ้างไปราชการ

ตามหนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ ศธ ๐๕๖๗/๘๐๐๓ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง ขออนุญาตเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามประเด็นคำถามใหม่ของ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (NEW SAR) ให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รูปแบบใหม่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยกำหนดจัดอบรมจำนวน ๖ รุ่น นั้น

ในการนี้ เทศบาลตำบลนาประดู่ เห็นว่าโครงการดังกล่าว มีประโยชน์ สามารถนำกลับมาพัฒนาองค์กรได้ จึงอนุญาตให้ พนักงานเทศบาล พนักงานครู และพนักงานจ้าง เข้ารับการฝึกอบรม ในรุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมบีพีแกรนด์ ทาวเวอร์ อ.หาดใหญ่ จ.หาดสงขลา โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑.นางสาวพัศจิกานย์	กำลังมาก	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
๒.นางสาววรรณิ	หลัะหมุด	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาระดับปฏิบัติการ
๓.นางดุขฎิ	บุญรักษ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๔.นางสาวจินดารัตน์	ใหม่เจริญ	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู
๕.นางนิภาภรณ์	ใหม่เจริญ	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู
๖.นางกัลยา	แจ่มจันทร์	ตำแหน่ง คณงานทั่วไป

โดยให้มีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายชาญชัย เกียรติศักดิ์โสภณ)
นายกเทศมนตรีตำบลนาประดู่

สำเนาถูกต้อง

๑๗๗

(นางสุภาวรัตน์ กุศลโชติ)

นักบริหารการปกครองชำนาญการ

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาทางการปฏิบัติการสอน เดือน ปี 2. กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สัมมนาเรื่องผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4

- การที่วิจัยในชั้นเรียน

- กรณีศึกษาออนไลน์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กัตยา ผู้สรุป
(นางกัตยา เจริญนารถ)

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนา: ท่องกรปฏิบัติการณ์ เดือน ปี 3 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ใจนิมิตเทศกัณรูปลง WbSC ค.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ก้อง ผู้สรุป

(นางก้อง ใจนิมิต)

วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562