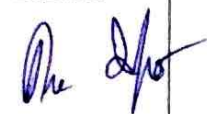


แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก

* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงนกเขาขัน และทำท่าทาง เลียนแบบการบิน ของนกได้	ดูภาพนกและบอก รูปร่างของนกได้	วาดภาพนกและเล่า เรื่องจากภาพที่วาดได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	เล่นเกมกาฟักไข่ได้ ถูกต้องตามกฎ กติกา มารยาท	เรียงลำดับภาพ นกจากใหญ่ไป หาเล็กได้
2	ร้องเพลงนกกระเจิบ และทำท่าทาง ประกอบตามจังหวะ ช้า-เร็ว	บอกที่อยู่อาศัยของ นกได้	ปั้นดินน้ำมันเป็นรัง นกและเล่าเรื่องจาก ผลงานได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ ลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วาง ไว้ได้	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	เล่นเกมจับคู่ สัตว์กับที่อยู่ อาศัยได้
3	ร้องเพลงนกเขาขัน และทำท่าทาง ประกอบเพลง	เล่าประสบการณ์ และบอกอาหาร ของนกได้	ฉีกปะปี่ฮิระและเล่า เรื่องจากภาพที่ฉีกปะ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ ตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตัวเอง ได้	เล่นเกมสาธิตกา ป้อนเหยื่อได้	เล่นเกม ความสัมพันธ์ นกกับอาหาร ได้
4	เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและทำท่าทาง เลียนแบบนกและ ปฏิบัติตามสัญญาณ เคาะ	เล่าประสบการณ์ การดูแลนกและ บอกวิธีการดูแล นก	วาดภาพจากการฟัง นิทานตามความคิด และจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ บอกวิธีปรับปรุง ให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	เล่นเกมจับคู่ ภาพกับจำนวน ได้ถูกต้อง
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำบรรยายตาม จินตนาการ	บอกประโยชน์ และโทษของนก	การ ร้อยทรายภาพนก ตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบ มากที่สุด ทำได้ดี ที่สุด ตรงกับ ความสามารถที่ แท้จริง	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย  (นางดุษฎี บุญนัก) ครูผู้ดูแลเด็ก	เล่นเกมภาพตัด ต่อรูปนกได้ ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก

สัปดาห์ที่ เดือน พ.ศ.	จุดประสงค์สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนิน กิจกรรม	สื่อและแหล่งการ เรียนรู้	การประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมินผล
		สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์	1. บอกลักษณะ และรูปร่างของนก ได้ 2. สนทนาและ แสดงความคิดเห็น 3. เปรียบเทียบ ขนาดของนกได้	- การเรียนรู้ ลักษณะและรูปร่าง ของนก - การเปรียบเทียบ ขนาดของนก	- การมี ประสบการณ์ใน การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - การเล่าเรื่อง ประกอบภาพ - การสนทนา ซักถามและแสดง ความคิดเห็น	1. ครูนำภาพนก มาให้เด็กดูและ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงลักษณะ รูปร่างของนก 2. ครูและเด็ก ร่วมกันอภิปราย และสรุปลักษณะ รูปร่างของนก 3. ครูนำภาพนกที่มี ขนาดแตกต่างกัน มา 3 ขนาดแล้วให้ นักเรียน เปรียบเทียบ	1. ภาพโปสเตอร์ รูปนกชนิดต่าง ๆ 2. ภาพนก 3 ขนาด	1. สังเกตการ แสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการ เปรียบเทียบขนาด ของนก	1.แบบสังเกต พฤติกรรม


(นางศุภมาส บุญรัตน์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก

เดือน พ.ศ.	จุดประสงค์สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมินผล
		สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กลางแจ้ง	1. กล้ามเนื้อเล็ก - กล้ามเนื้อใหญ่ ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา 2. มีความสุข สนุกสนาน ในการ เล่น 3. ฝึกการเคารพ กฎ กติกา มารยาท ในการเล่น	- กฎ กติกาและ มารยาทในการเล่น เกม (กาพิกไข่) - การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น	- การเล่นเป็น กลุ่ม - การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็ก - การแก้ปัญหาใน การเล่น	1. ครูอธิบาย กฎ กติกาและ มารยาทในการเล่น เกม “ กา พิกไข่ “ 2.ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมโดย ขีดเส้นวงกลมให้กว้าง 1 วา และวงกลมเล็กสำหรับวางไข่ใน วงกลมใหญ่ (สมมุติเป็นรังไข่) 3.เด็กอาสาสมัครเป็นอีกาเฝ้า ไข่ 1 คน คอยปิดแขนไม่ให้ ใครมาลักไข่ คนอยู่นอกวง คอยฉกไข่ออกจากรัง ถ้าอีกาไปแตะถูกใครคนนั้นเป็น อีกาแทนถ้าฉกไข่หมดจะต้อง โดนปิดตา ไปหาไข่ที่ถูกฉกไป ซ่อนถ้าเจอไข่ของใครหายถูก จะต้องมาทำหน้าที่แทน	1. ลูกเทนนิส (เป็นไข่) 2. นกหวีด	1. สังเกตการ เล่นตามกติกา 2.สังเกตการ เล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตความ คล่องตัว	1.แบบสังเกต พฤติกรรม

[Signature]

นางศุภี บุณย์
ครูผู้ดูแล

ภาคผนวก (นิทาน / เพลง / คำคล้องจอง)

1. เพลงนกเขาคัน

ฟังซิฟังนกเขาคัน มั่นขยันขันธุ

ฟังซิฟังนกเขาคัน มั่นขยันขันธุ

จึกกรู จึกกรู จึกกรู จึกกรู จึกกร

2. เพลงนก กระจิบ

น้านก บินมาลิบๆ นกกระจิบ 1-2-3-4-5

อีกฝูง บินล่องลอยมา 6-7-8-9-10 ตัว

3. คำคล้องจองนกน้อย

โอ้เจ้านกน้อยเอ๋ย

อย่าบินเฉยเลยเข้าไป

กลับมาหาข้าได้ไหม

ดูสดใสเจ้านกน้อยเอ๋ย

4. นิทานเรื่องอีกาขี้ขโมย

มีกาอยู่ตัวหนึ่ง ไปแอบเอาก้อนเนื้อของเศรษฐีวันละชิ้น ทุกวันในที่สุดเศรษฐีจับอีกาตัวนี้ได้จึงจับ
กามาวางไว้บนเตียง รวบปีกเข้าหากัน แล้วตัดปีกทั้งสองข้างจนสั้น ไม่สามารถบินไปในระยะไกล ๆ ได้อีกาตัว
นั้นต้องหากินอย่างอดอยาก ในที่สุดไปเจอกาเหว่าตัวหนึ่งกำลังกกลูกอยู่ กาจึงขออาสากกไข่ให้กาเหว่า จนกว่า
ไข่จะฟักออกเป็นตัว และขอร้องให้กาเหว่าหาอาหารมาเลี้ยงด้วย กาจึงรอดตายมาได้ และเมื่อปีกของกาทงออกมา
จนบินได้ และลูกกาเหว่าฟักออกมาแล้ว กาจึงรำลึกาเหว่าไปและกาบอกว่า “เมื่อไรมีไข่ให้กกอีก กาก็ยินดีจะ
กกไข่ให้กาเหว่าอีก”



(นางศุภณี บุญรักษ์)
ครูผู้ดูแลเด็ก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วย นกน้อย

วันที่ เดือน พ.ศ.

1. ผลการจัดกิจกรรม

เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เด็กดูภาพแล้วสามารถเล่าอธิบายเกี่ยวกับอาหารของนกที่เด็กรู้จักได้ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เด็กทำงานโดย
ช่วยกันและออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง กิจกรรมกลางแจ้งเด็กๆออกไปเล่นอากาฟักไข้อย่างสนุกสนาน

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กไม่สามารถเล่นเกมพื้นฐานการบวกได้

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูสาธิตการเล่นเกมนำเด็กดูเป็นตัวอย่างและให้เด็กได้ฝึกและปฏิบัติบ่อยครั้งเพื่อให้เด็กเกิดทักษะ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ ผู้บริหาร

((นางศุภณี บุญรักษ์))

ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก



Dr. Lf



No 2/5