

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 8 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

รหัส 089

สาระที่4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้...สีแสนสดใส

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กอย่าง สามารถบอกชื่อ ของสีได้ 2. เพื่อให้เด็ก สามารถผสมสีได้	สีมีมากมายหลากหลายสี เช่น สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน สีเขียว เป็นต้น สีแต่ละสีมีความหมายแตกต่างกันออกไป	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การอธิบายชนิดของสี ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1. ครูทอวงคำคล้องจองหนึ่งสัปดาห์มีเจ็ดวันให้เด็กฟัง แล้วครูให้เด็กๆ อ่านตามครูพร้อมๆ กัน “หนึ่งวันอาทิตย์สีแดง สองวันจันทร์สีเหลือง สามวันอังคารสีชมพู สี่วันพุธสีเขียว ห้าวันพฤหัสบดีสีส้ม หกวัน ศุกร์สีฟ้า เจ็ดวันเสาร์สีม่วง” ผู้แต่ง นางนฤมล มุลมุล ขั้นสอน 1. ครูสนทนาและตั้งคำถามดังนี้ สัปดาห์หนึ่งมีกี่วัน ในแต่ละวันมีสีอะไรบ้าง 2. ครูนำสีต่างๆ ให้เด็กๆดู ว่ามีสีอะไรบ้าง ครูใช้พู่กัน จุ่มสีมาผสมในแก้วน้ำ เช่นสีแดงผสมกับสีเหลือง เป็นสีส้ม 3. ครูขออาสาสมัครให้เด็กๆมาเลือกสีและผสมสี แล้วให้เพื่อนๆช่วยกันตอบเมื่อผสมสีแล้วจะได้สีอะไร ขั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันสรุปผลที่ได้ทำการผสมสีว่ามีสีอะไรบ้าง	1. สี 2. แก้วน้ำใส 3. พู่กัน 4. ทongsคำคล้องจอง	1. สังเกตการตอบคำถาม 1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ

