



การแก้พฤติกรรมเด็กไม่รับประทานผัก
โดย การเล่นิทานประกอบหุ่นตุ๊กมือกระดาษ



1. ความสำคัญ

อาหารหลัก 5 หมู่ คือกลุ่มสารอาหารสำคัญที่ควรได้รับในแต่ละวัน ประกอบด้วยคาร์โบไฮเดรตและโปรตีนเป็นหลัก ส่วนวิตามิน แร่ธาตุ ไขมัน รวมถึงสารอาหารอื่น ๆ นั้น แม้จะต้องการในปริมาณไม่มาก แต่ก็สำคัญไม่แพ้กัน เพราะต่างมีส่วนช่วยให้ร่างกายทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและแข็งแรง ยังช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอพัฒนาจิตใจและสมองให้เจริญงอกงามอย่างเต็มที่ การเสริมสร้างให้เด็กรับประทานผักนั้นควรเสริมสร้างให้มีแต่เด็ก หากเด็กไม่รับประทานผักในปริมาณที่ไม่เพียงพอย่อมนำไปสู่ปัญหาความบกพร่องของพัฒนาการและต่อสุขภาพด้วย

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการไม่รับประทานผักของเด็กชั้นอนุบาลระหว่างก่อนและหลังจากการเล่นิทานประกอบหุ่นตุ๊กมือกระดาษ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการไม่รับประทานผักของเด็กอนุบาล 2/3
2. ผู้วิจัยดำเนินการทดลอง โดยกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียนชั้นอนุบาล 2/3 การทดลองใช้เวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือวันพุธและวันศุกร์ ใช้เวลา 15 นาที เวลา 09.30 น.-09.45 น. รวมทั้งหมด 8 ครั้ง ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยการเล่นิทานประกอบหุ่นตุ๊กมือกระดาษ
3. ผู้วิจัยสังเกตการรับประทานผักของเด็กปฐมวัยหลังจากจัดกิจกรรมการเล่นิทานประกอบหุ่นตุ๊กมือกระดาษ แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการรับประทานผัก แล้วนำคะแนนพฤติกรรมการรับประทานผักของเด็กปฐมวัยหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนการจัดกิจกรรม

3. ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอัลอามีน จำนวน 25 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอัลอามีน จำนวน 5 คน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

ตัวแปรต้น คือ การเล่นิทานประกอบหุ่นตุ๊กมือกระดาษ
ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการรับประทานผัก

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้วิจัย/ครูได้รับความรู้จากการทำวิจัย
2. เด็กมีพฤติกรรมรับประทานผักมากยิ่งขึ้น



โดย นางมัสกะห์ มะตาโอ๊ะ
รหัส 571501321032