

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 18 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์</b> 1. เด็กสามารถบอกชนิด ของข้าวได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็น	ชนิดของข้าว ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว	<b>ด้านสติปัญญา</b> - การใช้ภาษาการแสดง ความรู้สึกด้วยคำพูด - การอธิบายชนิดของ ข้าว <b>ด้านสังคม</b> - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น <b>ด้านอารมณ์จิตใจ</b> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องราว	<b>ขั้นนำ</b> ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง แล้วให้เด็ก อ่านตามพร้อมๆ กันข้าวทุกจาน อาหาร ทุกอย่าง อย่ากินทิ้งขว้าง เป็นของมีค่า ผู้คนอดอยาก มีมากหนักหนา สงสารบรรดา เด็กตาต่ำๆ <b>ขั้นสอน</b> ครูอธิบายลักษณะของข้าวต่างๆ เช่น ข้าวเปลือก ห่อหุ้มเมล็ดข้าว <b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครูร่วมกันสรุปชนิดของข้าว	1. คำคล้องจอง 2. ชนิดของข้าว	1. สังเกตการณ์การ ตอบคำถาม 2. สังเกตการณ์ร่วม แสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

บันทึกหลังการสอน

.....  
 .....

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 18 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b> 1. เด็กสามารถติดปะ เมล็ดข้าวได้ 2. เด็กสามารถอธิบาย แสดงความรู้สึกร่วมกับ นำเสนอผลงานของตน ได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่าง สนุกสนาน	การติดปะเมล็ดข้าว	<b>ด้านร่างกาย</b> - การติดปะ <b>ด้านสติปัญญา</b> - การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ/เมล็ด ข้าว/กาว - การแสดงความคิด สร้างสรรค์ <b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b> - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <b>ด้านสังคม</b> - การเล่นการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1. ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็กพร้อมสาธิต วิธีการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อน การทำกิจกรรม 3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยการนำ เมล็ดข้าวมาปะติดบนกระดาษ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ เด็กทำกิจกรรมอย่างถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็ก ออกมานำเสนอผลงาน	1. กระดาษ A4 2. เมล็ดข้าว 3. กาว 4. หลอดนม	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการ ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่น 3. ตรวจสอบผลงาน