

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 15 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมเสริม ประสบการณ์</b> <b>จุดประสงค์</b> 1. เพื่อให้เด็ก สามารถ บอกชื่อของสีได้อย่าง ถูกต้อง 2. เพื่อให้เด็กสามารถผสม สีได้อย่างถูกต้อง	สีมี่ชื่อเรียกต่างๆ กัน มากมาย เช่น สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง สีม่วง สีส้ม สีเขียว เป็นต้น สีแต่ละสีมี ความหมายแตกต่าง กันออกไป และ สามารถใช้สัญญาณ บอกให้รู้ความหมาย ได้	<b>ด้านสติปัญญา</b> - การใช้ภาษาการแสดง ความรู้สึกด้วยคำพูด - การอธิบายชนิดของสี <b>ด้านสังคม</b> - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น <b>ด้านอารมณ์จิตใจ</b> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องราว	<b>ขั้นนำ</b> ครูอ่านคำคล้องจองหนึ่งสัปดาห์มีเจ็ดวันให้เด็กฟัง แล้ว ให้เด็กอ่านตามพร้อมๆ กันหนึ่งวันอาทิตย์สีแดง สองวัน จันทร์สีเหลืองสามวันอังคารสีชมพู สี่วันพุธสีเขียว ห้าวันพฤหัสบดีสีส้ม หกวันศุกร์สีฟ้าเจ็ดวันเสาร์สีม่วง <b>ขั้นสอน</b> 1. ครูสนทนาและตั้งคำถามกับเด็กว่าหนึ่งสัปดาห์มีกี่วัน ใน แต่ละวันมีสีอะไรบ้าง 2. ครูทดลองการผสมสีของแม่สีให้เด็กดู โดยใช้พู่กันจุ่ม สีมาผสมบนกระดาษเช่นสีแดงผสมกับสีเหลืองเป็นสีส้ม 3. ครูให้เด็กมาเลือกสีและผสมสี แล้วให้เพื่อนๆ ช่วยกัน ตอบว่าได้สีอะไรบ้าง <b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องการผสมสีของแม่สีได้แก่ สี แดงผสมกับสีน้ำเงินเป็นสีม่วงสีแดงผสมกับสีเหลืองเป็นสี ส้ม และสีเหลืองผสมกับสีน้ำเงินเป็นสีเขียว	1. สี 2. แก้วน้ำ 3. พู่กัน 4. กระดาษ	1. สังเกตการณ์การ ตอบคำถาม 2. สังเกตการณ์ร่วม แสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการณ์ปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

บันทึกหลังการสอน

เด็กสีน้ำตาลสนใจในการทำกิจกรรมครั้งนี้ ชื่นชอบที่จะไปเล่นที่โรงเรียนร่วมกับครูและเพื่อนๆ

*Handwritten signature*

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 15 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> 1. เด็กสามารถทรงตัวและเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	การเดินทรงตัวและเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<b>ด้านร่างกาย</b> - การฝึกเดินทรงตัวของเด็กในขณะที่ร่างกายเคลื่อนที่และร่างกายไม่เคลื่อนที่ <b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b> - การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน <b>ด้านสังคม</b> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <b>ด้านสติปัญญา</b> - การแก้ปัญหาในเวลาเล่น	1. ครูให้เด็กอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่และวิ่งเคลื่อนที่ ครูอธิบายวิธีการเดินทรงตัว 2. ให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ครูจัดที่ช่องว่างระหว่างเด็กแต่ละคนเท่าๆกัน ตามเส้นตรงและสาธิตวิธีการเดินบนเส้นให้เด็กดู โดยการวางฝ่าเท้าทั้งหมดให้อยู่ในเส้น แล้วให้เด็กค่อยๆ เดินก้าวไปที่ละนิด ช้าๆ จนกระทั่งเดินต่อปลายเท้าไปจนถึงปลายเส้น ซึ่งต้องทรงตัวให้ดี 3. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการเดินทรงตัว	1. นกหวีด 2. กรวย	1. สังเกตการเล่นเกม 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส

บันทึกหลังการสอน

เอกลักษณ์สหกิจศึกษาในการทำกิจกรรมครั้งนี้ ได้ฝึกฝนทรงตัว

*Handwritten signature*