



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

จัดทำโดย
นางสาวนอร์ฮาดีนีย์ ทะเลิ่ง
รหัส 571501321020

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมเราะห์มานียะห์
สังกัดเทศบาลตำบลแว้ง อำเภอแว้ง
จังหวัดนราธิวาส

นักศึกษา รมป.2
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ยะลา



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้	ต้นไม้เป็น สิ่งมีชีวิต ที่มี ส่วนประกอบ ดังต่อไปนี้ คือ ใบ กิ่ง ดอก ผล ราก ลำต้น	การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและ ตมกลิ่น การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูอ่านคำคล้องจอง “ต้นไม้” “ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่า อย่าทำลาย”ให้นักเรียนฟัง แล้วร่วมกันอ่านคำคล้องจอง กับนักเรียน ขั้นสอน 1. ครูพาเด็กๆ ไปดูต้นไม้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งสนทนา เกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ ว่ามีอะไรบ้าง 2. เด็กๆ ช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นไม้ ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กๆ ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้พร้อมพูด ทบทวนคำคล้องจอง	1. ต้นไม้บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก 2. คำคล้องจอง “ต้นไม้” “ต้นไม้ช่วยโลก สวย เรามา ช่วยกันรักษา รด น้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่า อย่า ทำลาย”	1. สังเกตการ บอก ส่วนประกอบ ของต้นไม้ 2. สังเกตการ เข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก พฤติกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดินไม้แสนรัก
เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กลางแจ้ง จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2. เพื่อให้เด็กเล่นเกมวิ่งแตะต้นไม้ได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	การเล่นเกม"วิ่งแตะต้นไม้"	1.การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาขณะเล่นอิสระกับเพื่อน 2.การรักษาความปลอดภัยของตนเอง	1.ครูและเด็กสนทนาพร้อมกันถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นสนาม เด็กเดินแถวไปที่สนาม 2.เด็กๆเดินแถวออกสนามอย่างเป็นระเบียบ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งแตะต้นไม้ ครูให้สัญญาณให้เด็กวิ่งไปแตะต้นไม้แล้ววิ่งกลับที่แถว 3.เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมซ้ำข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง	1.นกหวีด 2.เกม"วิ่งแตะต้นไม้"	1.สังเกตการเล่น เกม"วิ่งแตะต้นไม้" 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม 3.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง	แบบบันทึกพฤติกรรม



ประมวลภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์
ครูอ่านคำคล้องจองและให้เด็กอ่านตาม



ครูสนทนาเกี่ยวกับต้นไม้และพาเด็กๆไปจุดต้นไม้บริเวณศูนย์



ประมวลภาพกิจกรรมกลางแจ้ง "วิ่งตะตึงไม้"

ครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งตะตึงไม้



เด็กเล่นเกมวิ่งตะตึงไม้อย่างสนุกสนาน



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบ,บอกส่วนประกอบของต้นไม้
กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กทุกคนเล่นเกมวิ่งแตะต้นไม้อย่างสนุกสนาน

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูควรมีให้เด็กออกมาพูดหน้าชั้นเรียนบ่อยๆ โดยครูต้องให้กำลังใจและชมเชยทุกครั้ง