

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้ที่รัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

จัดทำโดย

นางสาวกาญจนา บินอาแว

รหัส 571501321021

ประจำปีการศึกษา 2561

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก๊วยมัส

ตำบลขอเลาะ อำเภอแว จังหวัดนราธิวาส

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้แสนรัก หน่วยย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันอังคาร ที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1) บอกส่วนประกอบ ของต้นไม้ได้	1) บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้ 2) คำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก"	1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง 2) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กพูดคำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก" ตามครูที่ละวรรค 2 ครั้ง คำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก" (ไม่ทราบผู้แต่ง) ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา รดน้ำพรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย <u>ขั้นสอน</u> 1) ครูและเด็กสนทนาถึงเนื้อหาที่มีในคำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก" 2) ครูนำภาพส่วนประกอบของต้นไม้และอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ พร้อมทั้งตั้งคำถาม ดังนี้ -ถ้าเด็กๆเลือกได้เด็กอยากเป็นส่วนไหนของต้นไม้ เพราะอะไร 3) เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นไม้ 4) ทบทวนข้อตกลงในการไปทัศนศึกษานอกห้องเรียน โดยการพาเด็กไปดูต้นไม้รอบๆบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก <u>ขั้นสรุป</u> 1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง	1) คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก 2) บัตรภาพส่วนประกอบของต้นไม้ 3) ต้นไม้จำลอง	1) สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นไม้ 2) สังเกตการฟังและสนทนาโต้ตอบ	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถอ่านคำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก และสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้เกือบทุกคน



แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ดินไม้แสนรัก หน่วยย่อย ส่วนประกอบของดินไม้
วันอังคาร ที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์จุดประสงค์ 1) พิมพ์ภาพใบไม้ได้ 2) ใช้ก้านเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้	1) การพิมพ์ภาพใบไม้	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การทำกิจกรรมศิลปะ	1) ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์และสาธิตการพิมพ์ภาพใบไม้ 2) ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกคนพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนเสร็จแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 4) ให้อาสาสมัครออกมาเล่าผลงานให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย	1) ใบไม้ 2) สีน้ำ 3) ใบงาน 4) แก้วพลาสติก 5) พู่กัน 6) จานสี	1) สังเกตการใช้ก้านเนื้อเล็ก 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน 3) ตรวจสอบผลงานจากการพิมพ์ภาพ	ใบงาน

บันทึกหลังการสอน

ครู ฐิติพรทิพย์ ภอพิพัทธ์ และ สาธิตา วัชรกิจกรรมาธิคุณ

