

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการจัดประสบการณ์ หน่วย วัน-คืน ชื่นอุรา

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายของกลางวัน/กลางคืน

จัดทำโดย

นางสาวกาญจนา บินอาแว

รหัส 571501321021

ประจำปีการศึกษา 2561

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก๊วยมัต

ตำบลมอเลาะ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ วัน-คืนขึ้นอุรา
เรื่อง ความหมายของกลางวัน/กลางคืน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.นักเรียนสามารถบอกลักษณะของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ได้ 2.นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืนได้	ความหมายกลางวัน - กลางคืน	1.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 3.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ 1.ครูร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” “นี่ดวงอาทิตย์รูปร่างกลมๆ ให้แสงสว่างในตอนกลางวัน นั่นคือดวงจันทร์สีนวลสวยงาม ส่งแสงสว่างในตอนกลางคืน” ให้นักเรียนฟัง แล้วร่วมกันร้องเพลงกับนักเรียน ขั้นสอน 1.ครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์ว่ามีรูปร่างกลมเป็นดวงไฟดวงใหญ่ ดวงจันทร์มีรูปร่างกลมแต่มีขนาดเล็กกว่าดวงอาทิตย์ 2.ครูนำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ให้เด็กดู ร่วมกันอธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์เวลาเช้า กลางวัน และเย็นมาให้เด็กดู อธิบายว่าดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานความร้อน และให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กช่วยกันสรุปสนทนาเปรียบเทียบเวลากลางวัน กลางคืน	1.ภาพของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ 2.ภาพเวลา กลางวัน กลางคืน 3.เพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” “นี่ดวงอาทิตย์รูปร่างกลมๆ ให้แสงสว่างในตอนกลางวัน นั่นคือดวงจันทร์สีนวลสวยงาม ส่งแสงสว่างในตอนกลางคืน”	1.สังเกตสนทนาโต้ตอบของนักเรียน 2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ วัน-คืนขึ้นอุรา
เรื่อง ความหมายของกลางวัน/กลางคืน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมกลาง แจ้ง จุดประสงค์ 1) เล่นเกม มอญซ่อนผ้า 2) เล่นและทำ กิจกรรมกับ ผู้อื่นได้	1. การเล่นเกม มอญซ่อนผ้า	1) การ เคลื่อนไหวที่ ใช้การ ประสาน สัมพันธ์ของ การใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ ในการ การ จับผ้าและการ วิ่ง 2) การเล่น 3) การเล่นและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 4) การแสดงออก อย่าง สนุกสนาน กับ เรื่องราว/ เหตุการณ์	1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่น ร่างกาย โดยครูเป็นผู้นำ 2) ครูแนะนำกติกาและการ สาธิตวิธีการเล่นเกมมอญ ซ่อนผ้า 3) ครูให้เด็กเข้าแถวเป็น วงกลมแล้วครูแนะนำกติกา และวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า 4) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กล้างมือ ก่อนเข้าชั้น เรียน	1) เครื่องเคาะ 2) ผ้าเช็ดหน้า	1) สังเกตการเล่น เกมมอญซ่อนผ้า 2) สังเกตการเล่น และทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	1.สังเกตการเล่นเกม “การเล่นเกมมอญ ซ่อนผ้า” 2.สังเกตการเล่นร่วม กับผู้อื่น 3.สังเกตการปฏิบัติ ตามสัญญาณ และคำ สั่ง