



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางณัฏฐิศา นามนัณต์ รหัสประจำตัว 571151321010

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหนองไผ่

หัวหน้าสถานศึกษา นายวีระชัย ไก่กิน

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. สรวิศ ไชติกเสถียร

ครูพี่เลี้ยง นางศุภกัญญา ใจยะสาร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 1- 5403- 00018 - 50 - 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางณัฏฐา นามจันทร์...รหัสประจำตัว...571151321010
ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา...๒561
ระยะเวลาฝึก...๕ พฤศจิกายน ๒561 - 15 กุมภาพันธ์ ๒562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว
หัวหน้าสถานศึกษา...นางวิระชัย ไทวิน
อาจารย์นิเทศก์...ผศ. สดิส ไชยติกเสถียร
ครูพี่เลี้ยง...นางสุกัญญา ไชยเสถียร
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...1-5403-00018-50-2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษานางณัฏฐิศา นามจันทร์.....
 รหัสประจำตัว571151321010.....
 เกิดวันที่14.....เดือนมกราคม.....พ.ศ.2525.....
 ที่อยู่ปัจจุบัน255/1 หมู่ 5 ต.ปางตาไว อ.ปางศิลาทอง.....
จ.กำแพงเพชร 62120.....
 หมายเลขโทรศัพท์097-9732305.....
 e-mailu.571151321010@mail.dusit.ac.th.....
 ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์
2. ผลิตภัณฑ์การเรือนการสวน
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้นางสาว อธิญา คำผดย.....
 เกี่ยวข้องเป็นเพื่อนร่วมงาน.....หมายเลขโทรศัพท์095-6261255.....
 อาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ ฐิติญา นนธิราช.....
 อาจารย์นิเทศก์อศ. สติโส ไชติกเสถียร.....
 ครูพี่เลี้ยงนางศุภกัญญา ไชยสาร.....

ลงชื่อณัฏฐิศา นามจันทร์.....
(นางณัฏฐิศา นามจันทร์).....
 วันที่20 ธันวาคม 2561.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ปฐพี ๒.....

 ตารางกิจกรรมประจำวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตาไว	
07.30 น. – 09.00 น.	รับเด็กตรวจสอบสุขภาพ
09.00 น. – 09.10 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์
09.10 น. – 09.25 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.25 น. – 09.40 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.40 น. – 09.45 น.	พักดื่มน้ำ / เข้าห้องน้ำ
09.45 น. – 10.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.00 น. – 10.20 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
10.20 น. – 10.40 น.	กิจกรรมเสรี
10.40 น. – 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 น. – 11.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
11.30 น. – 12.00 น.	อาบน้ำ / ล้างหน้า / แปรงฟัน
12.00 น. – 14.00 น.	นอนหลับพักผ่อน
14.00 น. – 14.30 น.	เก็บที่นอน / ล้างหน้า / ทาแป้ง
14.30 น. – 15.00 น.	ทบทวนบทเรียน / ดื่มนม
15.00 น. – 16.30 น.	ผู้ปกครองมารับ

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ป.๒ รวม หน้า 4

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หน่วยการจัดประสบการณ์	สาระการเรียนรู้
๒๗	๑๒ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ฤดูกาลหรรษา	ธรรมชาติรอบตัว
๒๘	๑๙ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ปฐมนิเทศ เทอม ๒ / ***วันลอยกระทง***	วันสำคัญ
๒๙	๒๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลางวันกลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว
๓๐	๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ ผีเสื้อแสนสวย	ธรรมชาติรอบตัว
๓๑	๑๐ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	ข้าวหมกจักรวรรย์	ธรรมชาติรอบตัว
๓๒	๑๗ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว
๓๓	๒๔ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ
๓๔	๓๑ มกราคม - ๔ มกราคม ๒๕๖๒	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัว
๓๕	๗ - ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒	วันเด็ก	วันสำคัญ
๓๖	๑๔ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒	วันครู	วันสำคัญ
๓๗	๒๑ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒	ผัก ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว
๓๘	๒๘ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว
๓๙	๔ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัว
๔๐	๑๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๔๑	๑๘ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๔๒	๒๕ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๒	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๔๓	๔ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๒	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ
๔๔	๑๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๔๕	๑๘ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๔๖	๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๔๗	๑ - ๕ เมษายน ๒๕๖๒	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๔๘	๘ - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๒	วันสงกรานต์	วันสำคัญ
๔๙	๑๕ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒	การสื่อสารไร้พรมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๕๐	๒๒ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒	ท้องแดนอาเซียน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๕๑	๒๙ เมษายน - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๕๒	๖ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ประเมินผล เทอม ๒ / ผู้นำพอเพียง	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๕๓	๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ประเมินผล เทอม ๒ / หนูน้อยดาวพิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วันขึ้นปีใหม่.....วัน/เดือน/ปี ๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๑

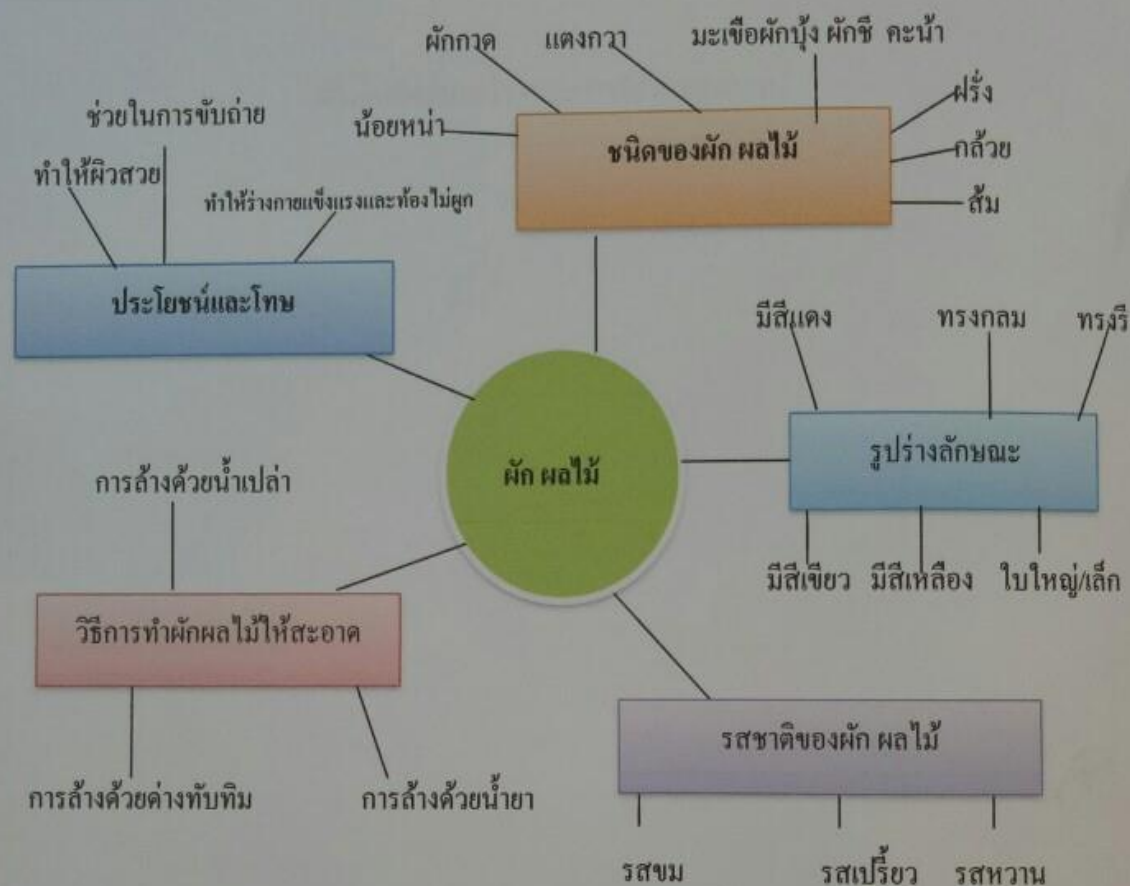


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. วันขึ้นปีใหม่	1. การปฏิบัติตน	1. ความหมาย/ความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่
2.	2. กิจกรรมที่เกิดขึ้นในวันขึ้นปีใหม่	2. ขนบธรรมเนียมประเพณีวันขึ้นปีใหม่
3.	3.	3. การเลือกและจัดหาของขวัญปีใหม่
4.	4.	4. การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่
5.	5.	5. ความหมายของคำว่า "ส.ค.ส."

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผัก ผลไม้วัน/เดือน/ปี ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๒



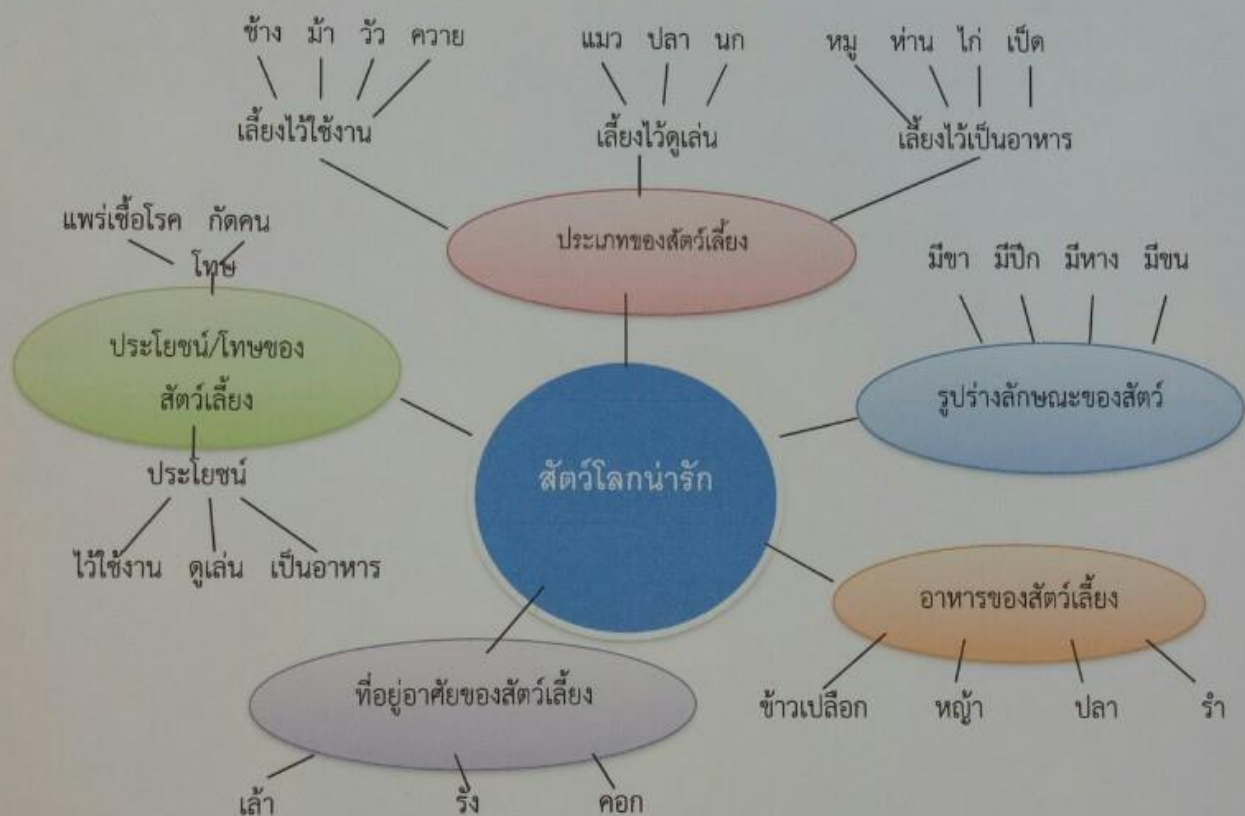
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผักผลไม้	1. ผัก ผลไม้ ตามฤดูกาล	1. ชนิดของผัก ผลไม้
2. สีของผักผลไม้	2. การเก็บถนอมอาหาร	2. รูปร่างลักษณะ
3. รสชาติผัก ผลไม้	3.	3. รสชาติของผัก ผลไม้
4. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล	4.	4. วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด
5.	5.	5. ประโยชน์ – และโทษ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี ๒๕๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ปลา แมว สุนัข	1. สัตว์เลี้ยงกินอาหารอะไรได้บ้าง	1. ประเภทของสัตว์
2. รูปร่างของสัตว์เลี้ยง ได้แก่ มีขา ปีก	2. ที่อยู่ของสัตว์เลี้ยงมีอะไรบ้าง	2. รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง
3. อาหารของสัตว์เลี้ยง เช่น ข้าวเปลือก ปลา	3. สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์ โทษไหม	3. อาหารของสัตว์เลี้ยง
4.....	4.....	4. ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง
5.....	5.....	5. ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ปลอดภัยในยานพาหนะ.....วัน/เดือน/ปี 18 ก.พ. 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ยานพาหนะที่รู้จัก	1. อันตรายจากยานพาหนะ	1. ความหมายของยานพาหนะ
2.	2.	2. ประเภทของยานพาหนะ
3.	3.	3. ชื่อของยานพาหนะ
4.	4.	4. วิธีเลือกใช้อยานพาหนะที่เหมาะสม
5.	5.	5. อันตรายจากยานพาหนะ
6.		

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กลองของขว้น, มโหรีตาม, ปี่พาทย์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + กลองแขก
 เรื่อง การเพื่อกและจัดนา ของขว้น ระดับชั้น ปฐมวัย หน้า ๑
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ หุ่นขี้ผึ้ง, มโหรีตาม, ปี่พาทย์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + ดนตรีในวงและจังหวะ
 เรื่อง รูปร่างลักษณะ ระดับชั้น ปฐมวัย หน้า ๑
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หุ่นขี้ผึ้ง, มโหรีตาม, ปี่พาทย์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + เกมการศึกษา
 เรื่อง ประเภทของสัตว์ ระดับชั้น ปฐมวัย หน้า ๑
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ หุ่นขี้ผึ้ง, มโหรีตาม, ปี่พาทย์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + ดนตรี
 เรื่อง ประเภทของงานนา ระดับชั้น ปฐมวัย หน้า ๑
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กล่องของขวัญ, นักรภาพ + ทักทวน ระดับชั้น ปฐมวัย ชั้น ๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันขึ้นปีใหม่ ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมประดิษฐ์ + ทักทวน
 เรื่อง การเลือกและจัดนาของขวัญ ประเภทของสื่อ สื่อทำมือ + นักรภาพ



สื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์

สื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

สื่อที่ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ประกอบด้วยกล่องของขวัญ, นักรภาพ
 ของขวัญแบบต่างๆ และนักรภาพกิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และ
 เข้าใจได้กว้างขึ้น เกี่ยวกับ การเลือกซื้อ และจัดนาของขวัญ และกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญในวันขึ้นปีใหม่
 สื่อที่ใช้ในกิจกรรมกลางแจ้ง คือ กล่องของขวัญ และ นักรภาพกล่องของขวัญ เน้นการ
 เล่นบทบาทสมมติของของขวัญ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทก
 วัน ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ชื่อผลไม้ ปริศนาคำทาย ถักรากผลไม้ เส้ด้ายผลไม้ ระดับชั้น ปฐมวัย หน้า 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + เคลื่อนไหวและจังหวะ
 เรื่อง รูปร่างลักษณะ ประเภทของสื่อ สื่อทำมือ + ขั้วราก



สื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์

สื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สื่อที่ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ คือ น่องส้อมชื่อผลไม้ ปริศนาคำทายผลไม้
 ถักรากผลไม้ และตัวเลข 1-5 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ จากสื่อการเรียน การสอนที่หลากหลาย
 กระตุ้นให้เด็กอยากเรียนรู้ และเกิดความสนุกสนาน
 สื่อที่ใช้ในกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ คือ เส้ด้ายผลไม้ เพื่อให้เด็กเกิดความ
 สนุก และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม เด็กสนใจ และตั้งใจได้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นันทะ

วัน 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ป๊อปปี้มือน้อยสัตว์, มักรากาน, เปร็ดนาคาคาม, ตัวหนีบจับคู่สัตว์ ระดับชั้น ปฐมวัย ห้อง 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + เกมการศึกษา
 เรื่อง ประเภทของสัตว์ ประเภทของสื่อ สื่อทำมือ + วัสดุภาพ



สื่อที่ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ คือ ป๊อปปี้มือน้อยสัตว์ มักรากาน และ เปร็ดนาคาคาม เด็กได้เรียนรู้ และสนุกสนานจากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ไม่น่าเบื่อ
 สื่อที่ใช้ในกิจกรรมเกมการศึกษา คือ ตัวหนีบจับคู่สัตว์ ภาพตัดต่อสัตว์ และเกมจับคู่ตามลักษณะร่วมกัน มีเกมที่หลากหลาย ให้เด็กได้เล่นสนุกสนาน มีพัฒนาการด้าน精细运动技能 ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และอยากค้นหา ฝึกการแก้ปัญหา คิดอย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... นวัตกรรม, ยานพาหนะจำลอง, ม้าไม้เท้า, รถแกนคิอู เพื่อ กระตุ้น ระดับชั้น ป. 6 มัธยม 2
หน่วยการจัดประสบการณ์... ปลอดภัยในยานพาหนะ... ใช้จัดกิจกรรม... เกมประกวด + สร้างสรรค์
เรื่อง... ประเภทของยานพาหนะ... ประเภทของสื่อ... สื่อจำลอง, นวัตกรรม, สื่อประดิษฐ์



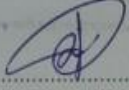
สิ่งที่ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ คือ อุปกรณ์มากมายนะ อย่างเช่นจากของ
ภายในเศษ เมื่อก่อน มีสื่อ การเรียนรู้ คือจากของ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กมีส่วนร่วม ทัก พูด
ทัก แสดง เขาใจอย่างอื่น เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และสนุกสนาน
สิ่งที่ใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์ คือ วัสดุจากแกนพืช วัสดุกระดาษ จรวด เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้
เป็นแบบอย่าง การประดิษฐ์อย่างมากมาย จากวัสดุเหลือใช้

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์
 วัน 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562 วัน 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... อินชี่ใหม่

จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ผัก ผลไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

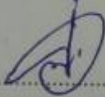
ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สัตว์โลกน่ารัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ปลอดภัยในสถานศึกษา

จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันขึ้นปีใหม่



ฝ่ายนิเทศวันขึ้นปีใหม่จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กทราบถึงความรักและห่วงใยของพ่อแม่
 และครูในวันขึ้นปีใหม่ ประกอบด้วย การทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ การสวมเสื้อ
 ขาวปีใหม่ การมอบของขวัญให้ผู้อื่น การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์จากผลงานของนักเรียน
 วันขึ้นปีใหม่

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง...ผัก ผลไม้



ป้าย นิเทศ ผัก ผลไม้ ประกอบด้วย ผัก และผลไม้ มาก ชนิด เพื่อให้เด็กได้รู้จัก
ชื่อ ของ ผัก ต่างๆ และรู้จักชื่อของ ผลไม้ มาก ชนิด รู้จักรูปร่างลักษณะ รสชาติของผลไม้
และเน้นสีสันสดใส สวยงาม เพื่อดึงดูดให้เด็กอยากเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก



ป้ายนิเทศ สัตว์โลกน่ารัก ประกอบด้วย สัตว์ป่า สัตว์น้ำ สัตว์เลี้ยง
เด็กได้เรียนรู้สัตว์แต่ละประเภท ได้รู้จักชื่อสัตว์ต่างๆ รูปร่างลักษณะของสัตว์
ที่อยู่อาศัยของสัตว์ ประโยชน์และโทษของสัตว์ และเห็นสีสันสดใส สวยงาม เพื่อ
เด็กเกิดอารมณ์ดี และอยากเรียนรู้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ปลอดภัยในยานพาหนะ



ป้ายนิเทศ ปลอดภัยในยานพาหนะ สิ่งที่ได้เรียนรู้ คือ ความหมาย ของยานพาหนะ มีทั้งการขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ และประเภทของยานพาหนะ ซึ่งยานพาหนะ วิธีเลือกยานพาหนะให้เหมาะสมกับการเดินทาง และอันตรายจากยานพาหนะ

(ลงชื่อ) ศุภณัฐ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ศุภณัฐ อาจารย์นิเทศก์
วัน 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
2. กิจกรรมการล้างมือ 7 ขั้นตอน
3. กิจกรรมโภชนาการอาหารหลัก 5 หมู่
4. กิจกรรมวันครู
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
6. กิจกรรมวันเสกสมรธา
7. กิจกรรมตากผ้าตากแดด
8. กิจกรรมเลี้ยงหลานเด็ก
9. กิจกรรมวันสถาปนา
10. กิจกรรมวันพ่อ
11. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด
12. กิจกรรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม
13. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
14. กิจกรรมวันเด็ก
15. กิจกรรมจิตอาสา

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองทางด้านการสอน การสร้างบรรยากาศให้เกิดความรัก หรือ ทัศนคติทางบวก ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ สัมผัสพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้มีการพัฒนาตนเองด้วย การเข้าร่วมอบรมสัมมนา ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครู/ครูผู้สอน การพัฒนาตนเองเป็นเลิศ (Super Teacher) ดิจิทัล คิวส์ พลิกโฉมห้องเรียน ซอฟต์แวร์ในการอบรม ดังนี้ คือ -เด็กไทย 4.0 กัน 8 ทักษะทางดิจิทัลให้สอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาสมอง เพื่อเกิดความคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับ เด็ก ครูผู้สอน จึงจำเป็นของสิ่งที่จะต้องอาศัยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง หรือการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning (BBL) มาเป็นเครื่องมือในการออกแบบกระบวนการ การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ และได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา เรื่อง คณิตศาสตร์คิดสร้างสรรค์, เรื่อง Play & Learn เปลี่ยนไปกับการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง โรงเรียนในฝัน สว่างสรรค์ด้วยหัวใจ ครูผู้สอน เรื่อง "Healthy Yummy for kids" จากการที่ได้เข้าร่วม อบรม สัมมนา ดังกล่าวมา ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการทันสถานการณ์ และนำมาปรับใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผลของการจัดการกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมการเรียน การสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็ก ครูผู้สอน สามารถออกแบบสื่อและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อตามแนวทาง STREAM Approach มาทำแผนการจัดการเรียน การณ์ การเรียนรู้ให้เด็กได้เรียนรู้ และได้เข้าใจเทคนิคการสังเกต การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้นี้เป็นต้น เทคนิคการสังเกตคิดปะ และความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา นำมาพัฒนาผลและปรับใช้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องอาหารปลอดภัย สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโรงเรียน การจัดการของโรงเรียน เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถ ผสมกัน การปนเปื้อน และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ ชัดตรงกัน เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาที่เรียน
ให้นักศึกษามีพัฒนาตนเองในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
และให้นักศึกษา ตระหนักถึงการคิดค้น มีส่วนต่อการจัดกิจกรรม ทั้ง 4 6 คน
8 กิจกรรม คลิป VDO การเรียน การสอนให้กับอาจารย์พิเศษ และ
จัดทำแฟ้มสะสมผลงานใน WBSC

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางนฤมลิตา นามจันทร์)

วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง อิทธิพลของสื่อเทคโนโลยีต่อการเรียนรู้ วัน เดือน ปี 18 พฤศจิกายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้เรียนรู้ทักษะดิจิทัลไม่ใช่ในการนำเสนอเด็กปฐมวัย
- สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้เมื่อพัฒนาสื่อ การจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยได้
- สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้ กระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย เกิดความสนใจ เกิดการเรียนรู้
- สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ให้กับเด็กปฐมวัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางอนุชิตา นามจันทร์)

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ วัน เดือน ปี ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้รับความรู้ และเทคนิค การผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
 - สามารถออกแบบสื่อ ที่เหมาะสมกับปริมาณของตนเองได้
 - สามารถนำสื่อมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแนวคิดทางคณิตศาสตร์
- ให้กับเด็กปฐมวัย สามารถออกแบบกิจกรรม แบบบูรณาการ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลพัฒนาการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับ เด็กปฐมวัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางปณิศา นามจันทร์)

วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับนวัตกรรม เดือน ปี 20 มกราคม 2562
คุณทนายการศึกษา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- มีคามรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เทคนิค และวิธีการ ของ นวัตกรรม ที่มี ประสิทธิภาพ ให้บรรลุ ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ และสมรรถนะ ในการจัดกิจกรรม ประจำวัน ในระดับ ปฐมวัย
- มีทักษะ เชื่อมโยง กิจกรรม ประจำวัน ในระดับ ปฐมวัย เข้ากับการ ประกัน คุณภาพ ภายใน
- มี ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเตรียม ความพร้อม รับการ ประเมิน คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรา 8 การศึกษา ระดับ ปฐมวัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นามณีนันท์ นามจันทร์)

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรคอาหารในผู้สูงอายุ สัมผัสชีวิตด้วยหัวใจครูปฐมวัย วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ความหมายของความปลอดภัยของอาหาร อันตรายของอาหารทั้ง 3 ด้าน อันตรายทางกายภาพ อันตรายทางเคมี และอันตรายทางชีวภาพ
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ออกแบบ โรงอาหาร และจัดวาง อุปกรณ์ เครื่องมือได้ การผลิตอาหารให้สามารถป้องกัน การปนเปื้อน และถูกกาม หลักสุขาภิบาล
- มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องอาหารปลอดภัย การป้องกันอันตรายของอาหาร เพื่อในอาหารปลอดภัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลอาหารที่จัดเตรียมให้ปลอดภัยต่อการบริโภคของผู้ดูแลปฐมวัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางมณีนีดา นามจันทร์)
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รสป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org
www.dusit.ac.th