



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาว นวรัตน์ กาหลง รหัสประจำตัว 571221321057

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - 15 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน โรงเรียนบ้านสันไค้ง

หัวหน้าสถานศึกษา นาย วัฒนภา แสนคำหล่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง นาง นฤมล ไชยสิทธิ์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 592 00330060285

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาว อรุณรัตน์ กาหลง รหัสประจำตัว 571821321057  
 ภาคเรียนที่..... 2 ..... ปีการศึกษา..... 2561  
 ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562  
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...โรงเรียนบ้านสันไค้ง  
 หัวหน้าสถานศึกษา...นาง อมณา ๖๘๙ คำหล่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 อาจารย์นิเทศก์.....  
 ครูพี่เลี้ยง...นาง นงุชฉล ไชยสิทธิ์  
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 598 00330060285

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

## สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปลผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

## ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาววราภรณ์ กานเปลง

รหัสประจำตัว 571881381057

เกิดวันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน 98/3 ม.1 ต.ศรีเมืองชุม

อ.แม่สอด จ.แม่ฮ่องสอน 57130

หมายเลขโทรศัพท์ 083-7631337

e-mail Nan 9307 @ gmail. Com

ความสามารถพิเศษ

1. เล่นดนตรี พิณ, ขลุ่ย

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวกานเปลง กานเปลง

เกี่ยวข้องเป็น มารดา หมายเลขโทรศัพท์ 084-2228884

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ กฤษณี กาจวี

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง นางนงนุช ไชยสิทธิ์

ลงชื่อ

(นางสาววราภรณ์ กานเปลง)

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

**ตารางกิจกรรมประจำวัน**

ลำดับที่	เวลา	จำนวน/นาที	รายการกิจกรรม
๑	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	๓๐	รับเด็ก
๒	๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	๑๕	เคารพธงชาติ
๓	๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	๑๕	ตรวจสอบสุขภาพ,ไปห้องน้ำ
๔	๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	๒๐	กิจกรรมเคลื่อนไหว
๕	๐๙.๒๐ - ๑๐.๒๐ น.	๖๐	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๖	๑๐.๒๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐	พัก(รับประทานอาหารเช้า)
๗	๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	๑๕	กิจกรรมสร้างสรรค์/เล่นตามมุม
๘	๑๐.๔๕ - ๑๑.๑๕ น.	๓๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๙	๑๑.๑๕ - ๑๑.๔๕ น.	๓๐	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๐	๑๑.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	๑๕	ไปห้องน้ำ,แปรงฟัน
๑๑	๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๒๐	นอนพักผ่อน
๑๒	๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๓๐	เก็บที่นอน,ล้างหน้า,ทาแป้ง
๑๓	๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	๒๐	พัก(รับประทานอาหารเช้า)
๑๔	๑๔.๕๐ - ๑๕.๑๐ น.	๒๐	เกมการศึกษา
๑๕	๑๕.๑๐ - ๑๕.๓๐ น.	๒๐	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน สามารถปรับใช้ได้

ตามความเหมาะสม

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 3 .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	5 - 9 พ.ย. 61	สื่อมีชีวิต	
2	12 - 16 พ.ย. 61	สื่อไม่มีชีวิต	
3	19 - 23 พ.ย. 61	วันลอยกระทง	
4	26 - 30 พ.ย. 61	นมอ้วน	
5	3 - 7 ธ.ค. 61	สื่อที่โดกผู้นำกิจกรรม	
6	10 - 14 ธ.ค. 61	ดอกไม้	
7	17 - 21 ธ.ค. 61	กตเวทิตะ กตเวทิติน	
8	24 - 28 ธ.ค. 61	ฤดูเทศกาล	
9	31 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	วันคล้ายวันเกิด วันขึ้นปีใหม่	
10	7 - 11 ม.ค. 62	ต้นไม้	
11	14 - 18 ม.ค. 62	วันคล้ายวันเกิด วันเด็ก - ต.ว	
12	21 - 25 ม.ค. 62	ต่อมปาก ผักผลไม้	
13	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 62	โลกที่นาอยู่	
14	4 - 8 ก.พ. 62	โลกที่พร้อมแดน	
15	11 - 15 ก.พ. 62	วิทยาศาสตร์นำ	

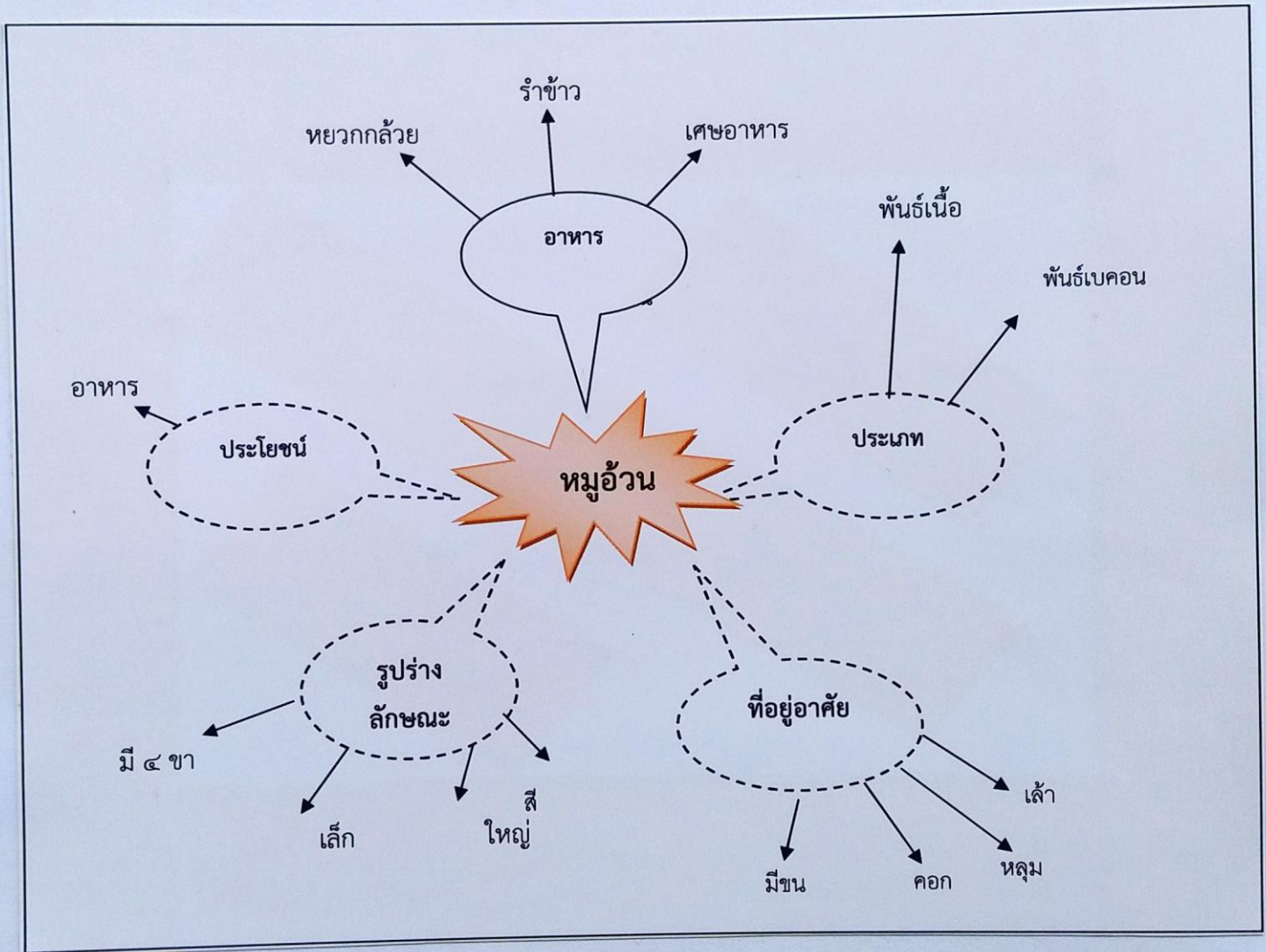
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หม้ออ้วน .....วัน/เดือน/ปี 26-30 พ.ย. 2561

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

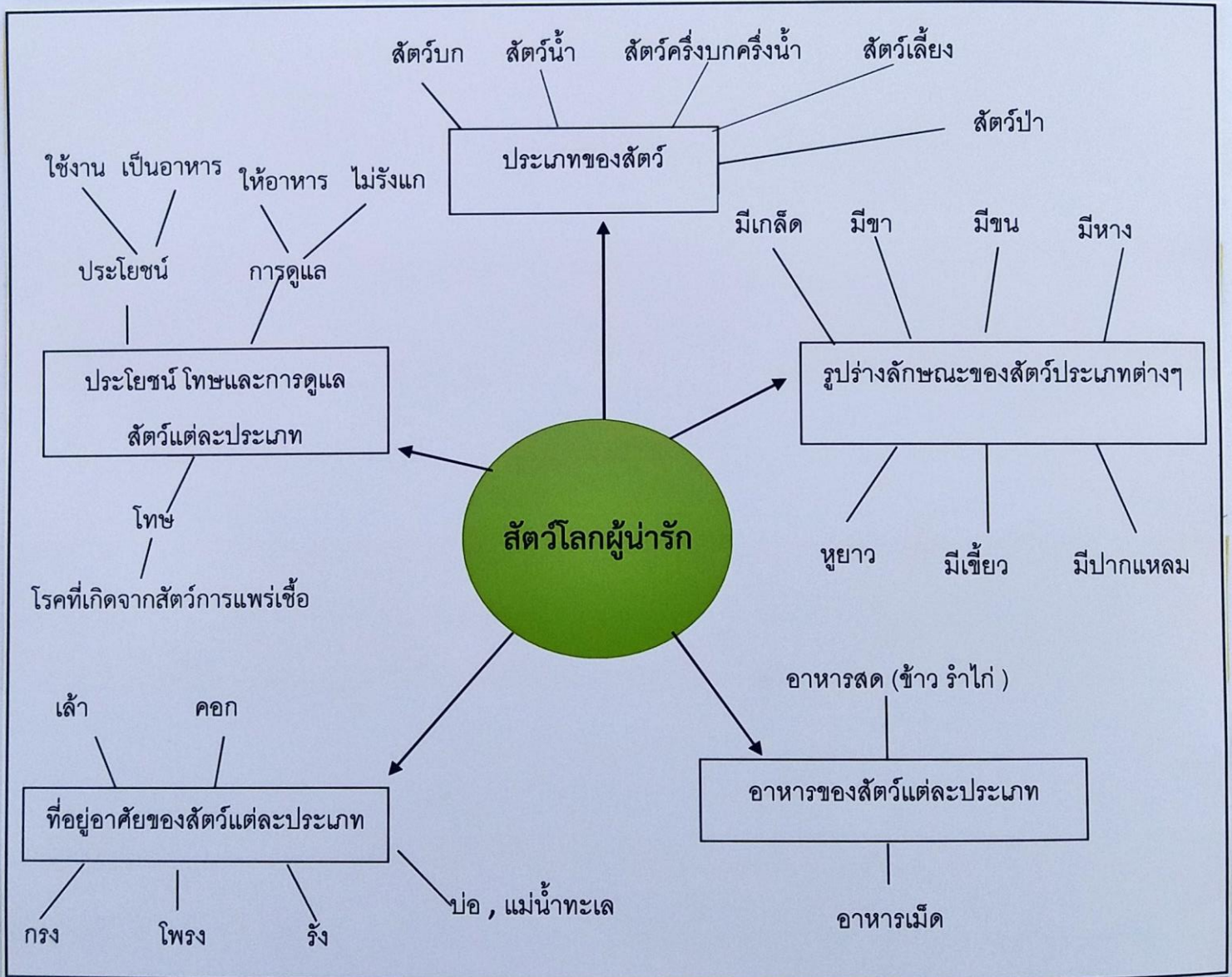


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกผู้น่ารัก .....วัน/เดือน/ปี 3-7 ค.ศ. 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

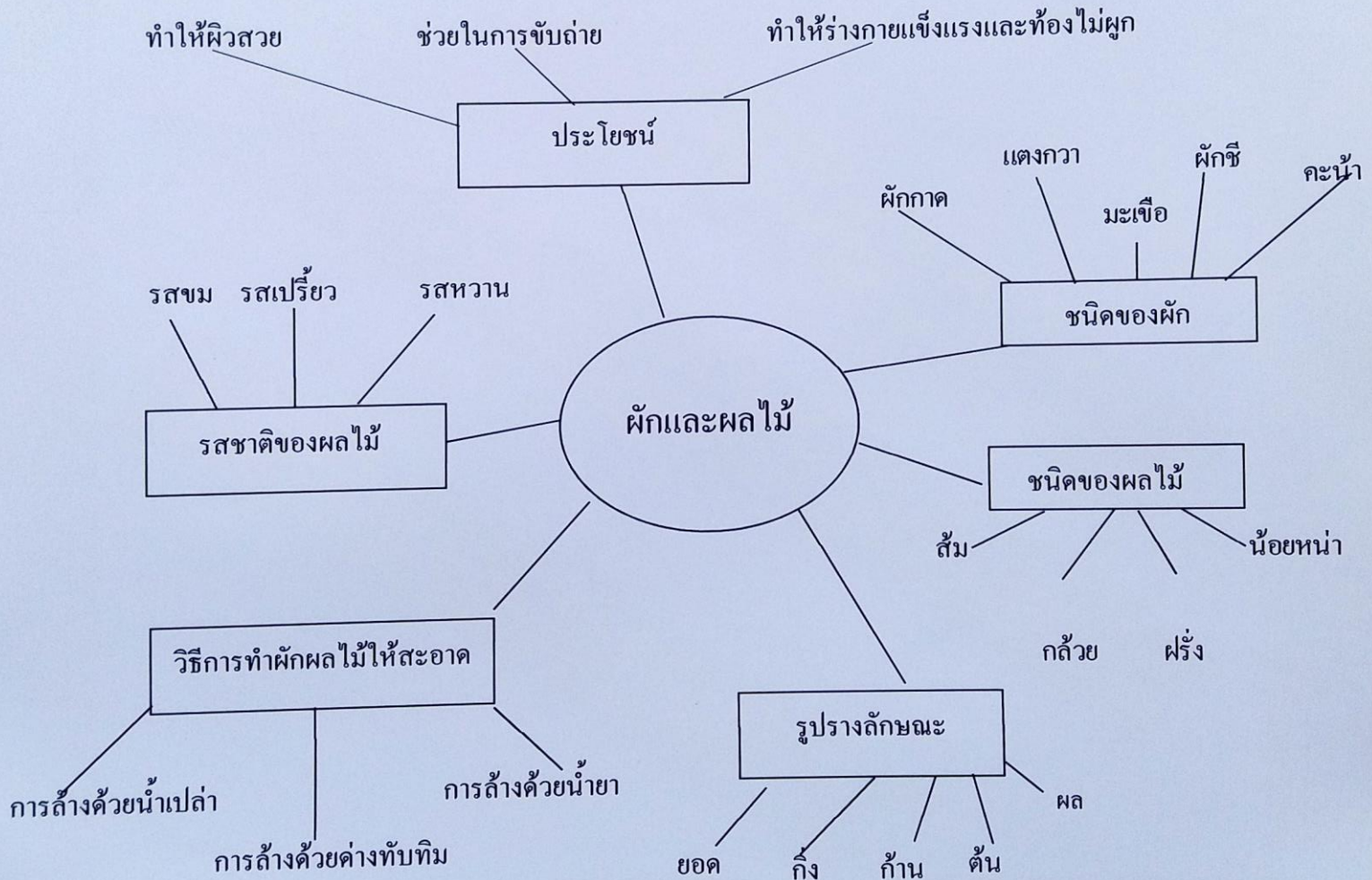


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เรื่อง ผักผลไม้ .....วัน/เดือน/ปี ๑๑-๑๕๓๑.๖๒

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



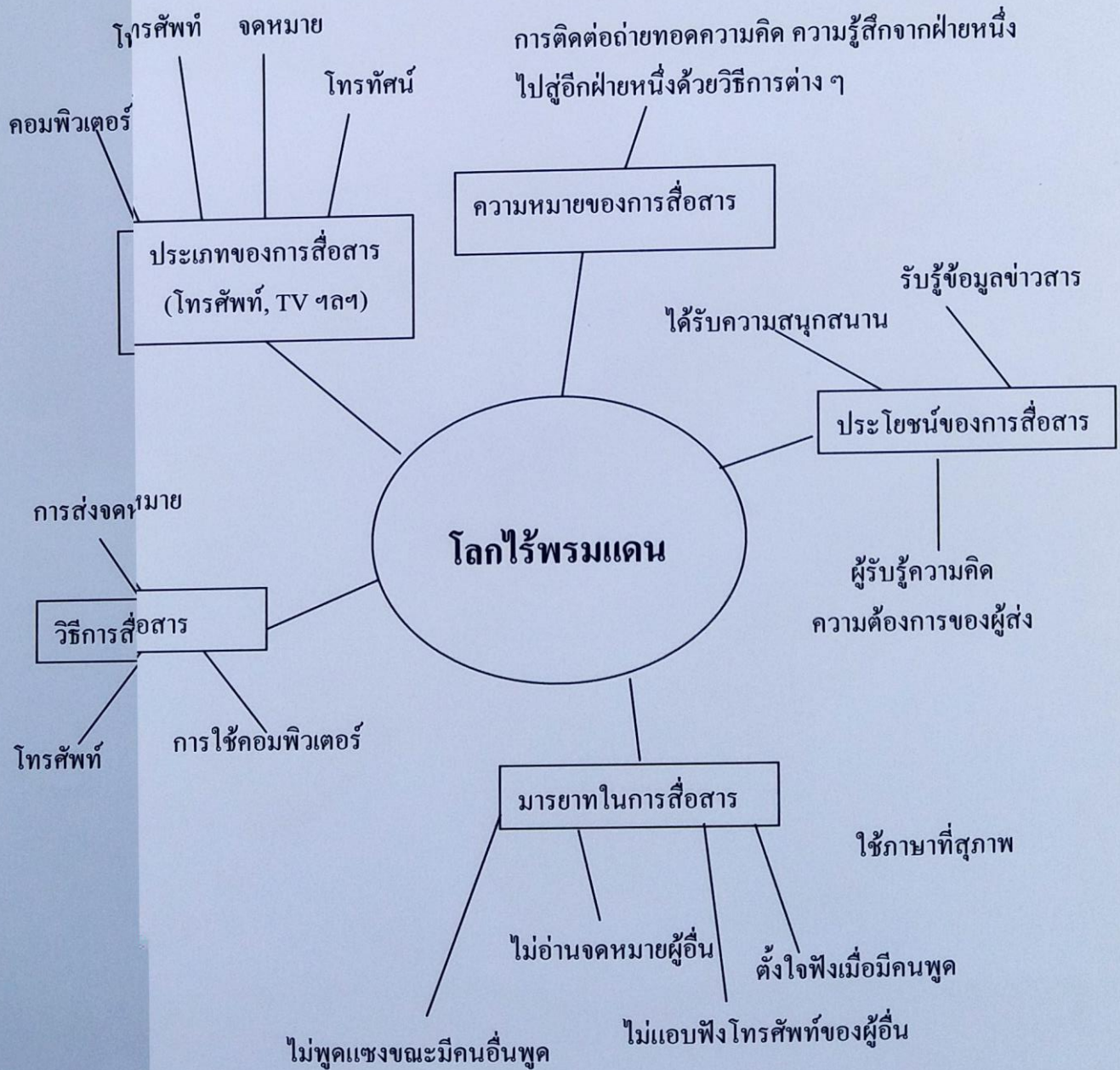
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... โลกไร้พรมแดน .....วัน/เดือน/ปี 4-8 กพ. 62


## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์





หมายเหตุ


ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ครอบครัวของฉัน ใช้จัดกิจกรรม กล่าวไหว้  
เรื่อง ภาพใบไม้ที่งอกผลัดสี - ขาว ระดับชั้น อนุบาล 3  
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ คุณข้าว ผสมสี ใช้จัดกิจกรรม กล่าวไหว้  
เรื่อง การผสมสี ระดับชั้น อนุบาล 3  
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพนูนสวยงาม ใช้จัดกิจกรรม สวดมนต์  
เรื่อง ศักราช ภาพนูน ระดับชั้น อนุบาล 3  
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ


ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นมถั่วเหลือง ใช้จัดกิจกรรม กล่าวไหว้  
เรื่อง นมถั่วเหลือง ระดับชั้น อนุบาล 3  
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... จรวดนาซาเพนดิน..... ระดับชั้น อนุบาล 3  
หน่วยการจัดประสบการณ์..... หม้อวัน..... ใช้จัดกิจกรรม..... กวดวง  
เรื่อง..... การปล่อยจรวดบนขบวนรถไฟ-รถ..... ประเภทของสื่อ..... วัสดุเหลือใช้



- การตกแต่งใบปลิวของจรวด
- การตกแต่งจรวด
- การปล่อยจรวดบนขบวนรถไฟ-รถ ของจรวด
- การนำเศษวัสดุเหลือใช้มาทำจรวด

(ลงชื่อ)..... ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๑๖..... เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ลูกข่างผสมสี ..... ระดับชั้น อนุบาล 3  
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีทวิโลกผ่านน้ำจึก ใช้จัดกิจกรรม เสรี  
เรื่อง การผสมสี ประเภทของสื่อ วัสดุเหลือใช้



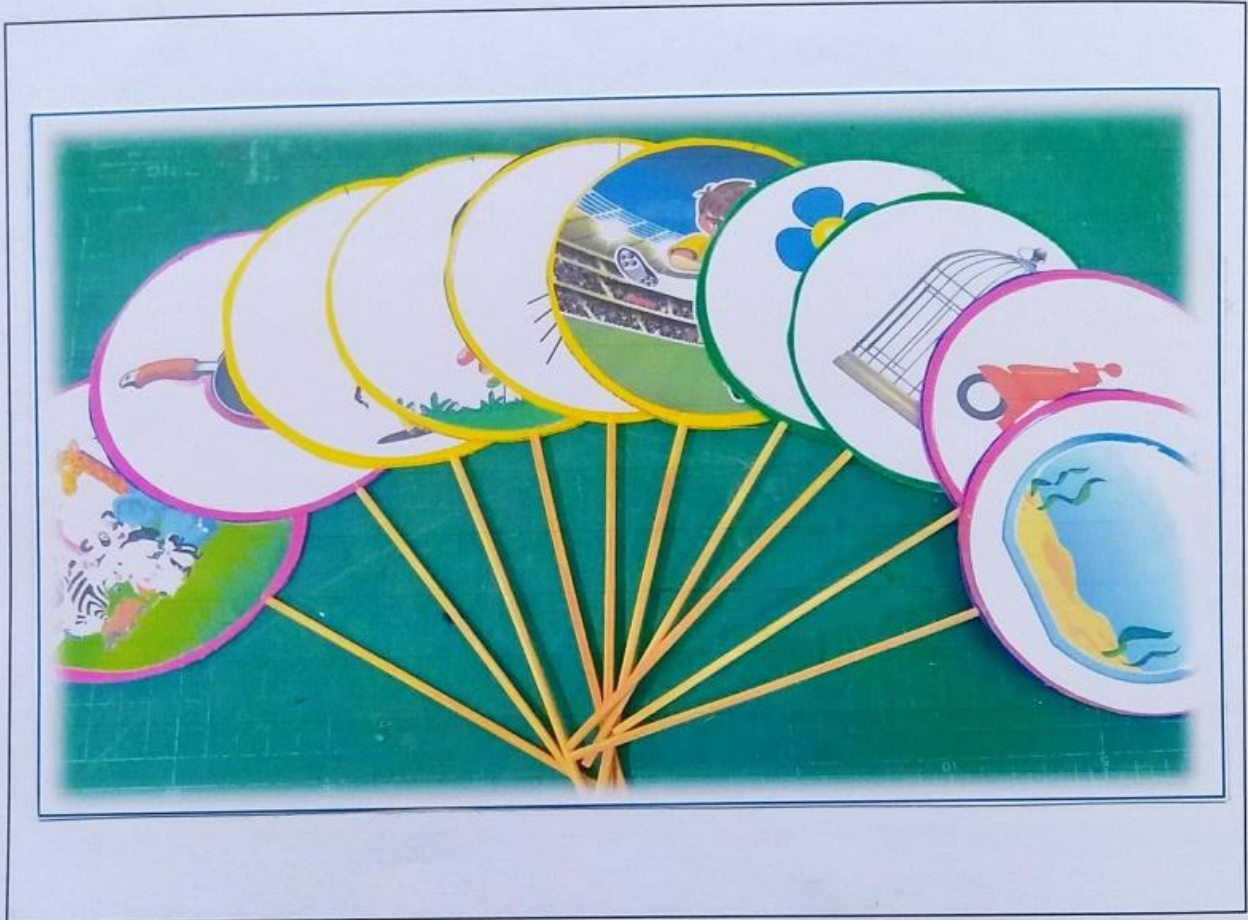
- การบอกภาพว่าวลักษณะ: ของลูกข่างผสมสี
- การบอกสีของลูกข่างผสมสี
- การบอกชื่อแม่สีในลูกข่าง เช่น ขนุน เกือก การผสมกันเพื่อเป็นสีอื่น

(ลงชื่อ)..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพถนน ลวดตา ..... ระดับชั้น อนุบาล 3  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... อนุบาล 3 ..... ใช้จัดกิจกรรม สหกิจศึกษา  
 เรื่อง..... ผู้สืบค้น ภาพยนต์ ..... ประเภทของสื่อ..... ทัศนศึกษา



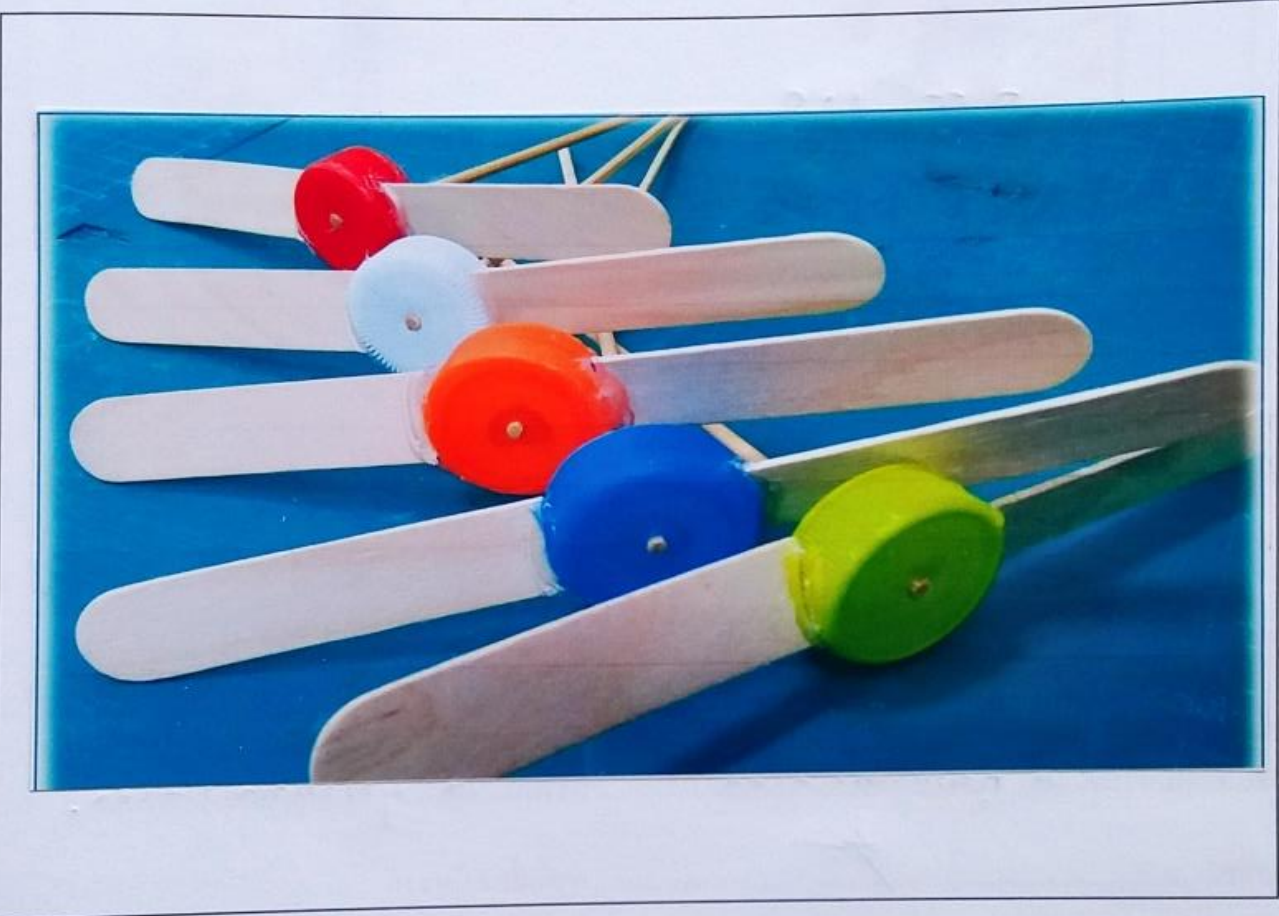
- ภาพวาดเกี่ยวกับ ภาพถนน ลวดตา
- ภาพประกอบ สำหรับ การฝึก ภาพ
- ภาพสื่อการเรียนรู้ การปฏิบัติสหกิจศึกษา

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... ๒๙ ..... เดือน..... มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....



# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... แมลงปอพัดบิน ..... ระดับชั้น อนุบาล 3  
หน่วยการจัดประสบการณ์..... โกลีไรท์ระฆัง ..... ใช้จัดกิจกรรม..... กลองเขี้ยว  
เรื่อง..... แมลงปอบิน ..... ประเภทของสื่อ..... วัสดุเหลือใช้





- ภาพของลูกช้างสีชมพูและแมลงปอพัดบิน
- ภาพของโกลีไรท์ระฆังและแมลงปอพัดบิน
- ภาพของแมลงปอพัดบินและแมลงปอพัดบิน


(ลงชื่อ)..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน A ..... เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... หม้ออ้วน .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ..... ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 .....  
ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สัตว์โลกที่น่ารัก .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2561 ..... ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561 .....  
ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... พ่อ แม่ ผักผลไม้ .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ..... ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562 .....  
ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... โตเกียวรวมทอน .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 ..... ถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 .....  
ลงชื่อ.....  ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หม้อฮ้วน



- อาหารหม
- ไม้กจากหม
- ที่อยู่ ๑๓๓๓๓๓
- ทุพร้าว สดุดหม
- ไม้ โขหม

(ลงชื่อ).....*[Signature]*.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์


วัน..... ๒๖ .....เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑..... วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สัตว์โลกที่น่ารัก



- ป้ายนิเทศสัตว์
- ป้ายนิเทศสัตว์น่ารัก
- ป้ายนิเทศสัตว์น่ารัก
- ป้ายนิเทศสัตว์น่ารัก
- ป้ายนิเทศสัตว์น่ารัก

(ลงชื่อ).....  .....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 7 .....เดือน.....กันยายน..... พ.ศ. 2561 .....วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ๑๐๐ ผักผลไม้



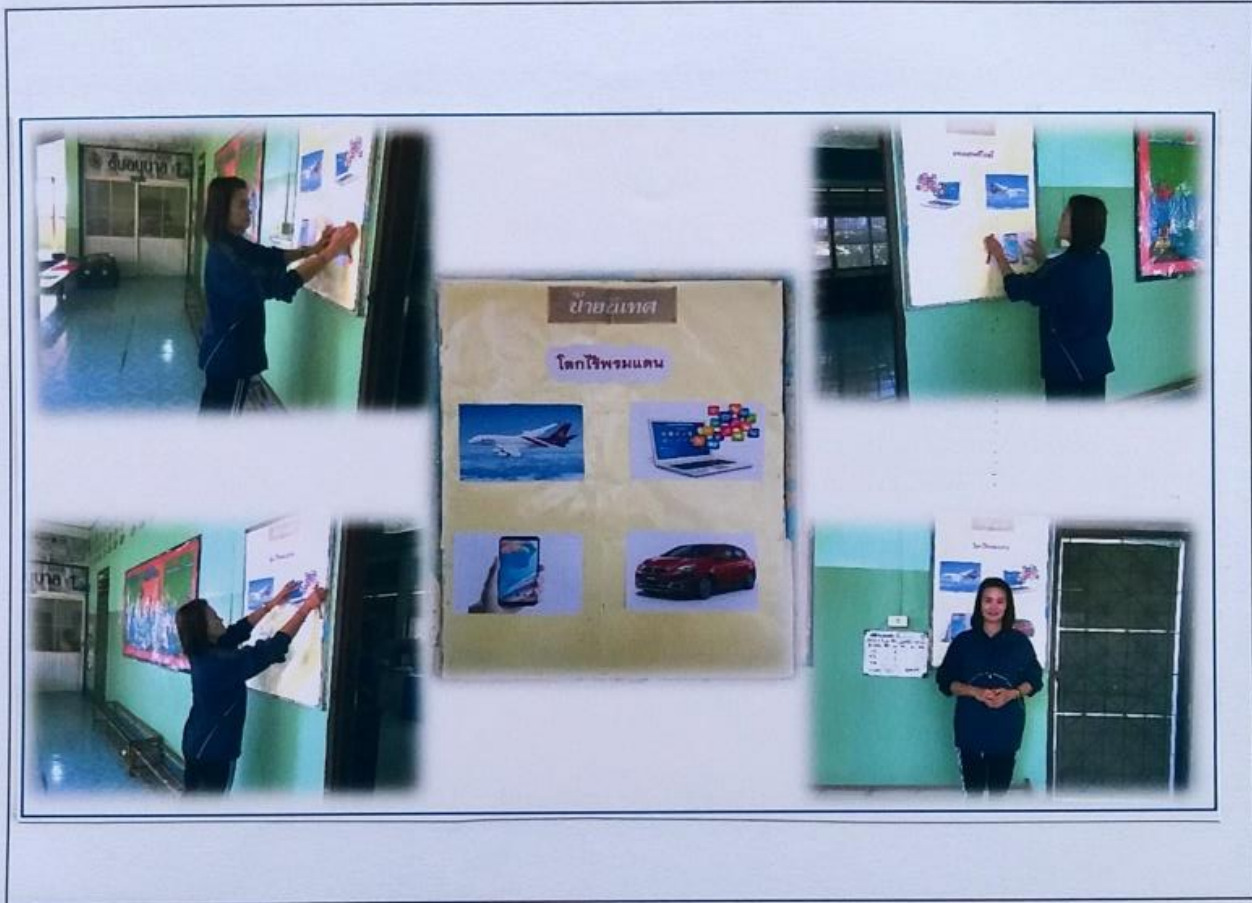
- ชนิดของผักและผลไม้
- รูปถ่ายลักษณะ: ของผักหรือผลไม้
- รูปถ่ายสีธรรมชาติของผลไม้หรือผัก
- วัสดุที่ใช้
- วัสดุที่ใช้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... เทคโนโลยีพร้อมคน .....



- ป้ายนิเทศทางการสื่อสาร
- สื่อทางการสื่อสาร
- ป้ายนิเทศทางการสื่อสาร

(ลงชื่อ)..... [Signature] .....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๘ .....เดือน..... กุมภาพันธ์ .....พ.ศ. ๒๕๖๒ .....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

### 1. การวางแผนการวิจัย

#### 1.1 วิเคราะห์ปัญหา

#### 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

#### 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

#### 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

#### 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

### 2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

#### 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

#### 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

#### 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

### 3. การสรุปผลและการเผยแพร่

#### 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

#### 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
  - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
  - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
  - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)



4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
  - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
  - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามิตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
  - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

ท: ตัวอย่าง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
วิชาเฉพาะ ได้ พัฒนาการสอน ดังนี้  
(๑) ค้นคว้า เสิมเสริม เด็ดงัด สือ การสอน  
(๒) ค้นคว้า เสิมเสริม เด็ดงัด การทำวิจัย  
(๓) จัดมคอาน (๒) โดยครู ผู้สนใจ การจัดทำแผนการสอน  
กับเด็กปฐมวัย สดทุกปี  
(๔) ศึกษา เสิมเสริม เด็ดงัด ครุศาสตร์ วิชาเอก การเด็กปฐมวัย  
(๕) ค้นคว้า เสิมเสริม เด็ดงัด การจัดทำวิทยานิพนธ์ ใน 5 เรื่อง  
เด็ดตามสนใจมากขึ้น

ในครั้นต้นๆ และ พัฒนาการสอน เด็ดงัด สือ การสอน  
ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ทำให้ สือ การสอน  
ที่ สือ การสอน หรือ สามารถ นำไป สือ การสอน ใน สือ การสอน  
และ สือ การสอน ที่ สามารถ นำไป สือ การสอน ใน สือ การสอน  
สือ การสอน

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

- การทำข้อตกลงใจได้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
- ทบทวนเชิงองค์การกำกับทวิวิสัย และ แผนได้สอดคล้องตาม
- การจัดทำแผนทำ แผนการคิดปณิธานการปฏิบัติในทอ วันที่ 2/2561
- การจัดทำกิจกรรมในสถานศึกษาเฉพาะ ปฏิบัติการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(นางสาวอรวิณี ภาทว)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การตัดผมงาน ..... วัน เดือน ปี 1 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดทำแผน การจิวปอดมกรรม, ส่ง, นำม นิตย
- การตัดผมดดมม รีมม ลือ ลิดทำ กิจกรวม สัมพันธ์ กิมตมม
- การตัดผมงาน อ่าว
- การทำจิวปอดม รีมม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
(นางสาวอรุณรัตน์ มาผล)

วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ... การจัดการงานวิจัย ... วัน เดือน ปี ... ๕ มกราคม ๒๕๖๕.

#### สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดทำแผนการวิจัย ๒๕๖๕, ๕๐, ๕๐๐, ๕๐๐๐
- การจัดการงานวิจัย สัมมนา ๕ มิถุนายน
- การจัดการงานวิจัย
- การทำวิจัยในชั้นเรียน บทที่ ๑-๓
- การเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียน บทที่ ๔-๕
- สรรพคุณของงานวิจัย

#### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
(นางสาวอารีรัตน์ ภาณุวงษ์)

วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ..... การถอดทบทวน ..... วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดทำแผนจัดประสบการณ์, การจัดทำสื่อการสอน, การจัดทำที่นิเทศ
- การตรวจ สอ. การทำวิจัยในชั้นเรียน
- การถอดทบทวนสอ.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(จลนศาสตร์วิธาน กานว)

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

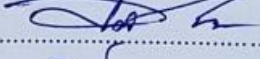
ครั้งที่ 4 เรื่อง ..... การสัมมนาเรื่องสุดท้าย ..... วัน เดือน ปี 3 สิงหาคม 2562 .....

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ทบทวนบันทึกทบทวน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ทบทวนบันทึก การนิเทศ และ ประเมินผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ทบทวน อธิบาย และ งานที่ต้องทำทั้งหมด

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....  ..... ผู้สรุป

(นางสาวอรวิมล กทแก้ว)

วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562











ที่ ศธ ๒๗๐๓/ร.น.ป ๖ ๗๒๘๔

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
๒๕๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันโค้ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คุณสมบัติของครูที่เลี้ยง

ตามที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (เดิมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต) ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ให้กับนักศึกษา ชื่อ นางสาววรารัตน์ สกุล กานแปง รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๑๑๓๒๑๐๕๗ ซึ่งเป็นผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนบ้านสันโค้ง และขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาของท่าน แต่งตั้งครูที่เลี้ยงเพื่อทำการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ของนักศึกษา ตามระยะเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ พงษ์พันธ์)  
ประธานคณะกรรมการอำนวยการ

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ ร.น.ป.

โทรศัพท์ ๐๒-๒๕๔๔-๕๘๘๒๒-๓

โทรสาร ๐๒-๒๕๔๔-๕๘๒๒๗



ที่ กอ ๐๔๐๔๕๐๑๘/๑๒๔

โรงเรียนบ้านสันโค้ง สพป.เชียงราย.๓  
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๓๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ตอบรับครูปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

อ้างถึง หนังสือองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ที่ ขร.๘๑๕๐๔/๗๘๖ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

ตามที่ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ได้ส่งตัว นางสาววารัตน์ กาแปง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ที่สำเร็จการศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เข้ามาปฏิบัติหน้าที่เป็นครูปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในโรงเรียนบ้านสันโค้ง ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ถึง ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นั้น

บัดนี้ ทางโรงเรียนบ้านสันโค้ง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ได้รับตัวนางสาววารัตน์ กาแปง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัฒนา แสนคำหล่อ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันโค้ง

โรงเรียนบ้านสันโค้ง

โทร ๐๔-๘๗๖๕๖๐๕๔ งานธุรการ



ที่ ขร ๘๓๕๐๔ / ๓๘๖

องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม  
ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย  
จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๓๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ส่งตัวผู้ดูแลเด็กเข้าปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันโค้ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ที่ ๙๒๗/๒๕๖๑ เรื่องอนุญาตให้ผู้ดูแลเด็กเข้า  
ปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ได้อนุญาตให้  
นางสาววรารัตน์ กาแปง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสื่อกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม  
ที่สำเร็จการศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม จึงขอส่งตัว นางสาววรารัตน์ กาแปง ไปปฏิบัติหน้าที่  
เป็นครูปฏิบัติการสอนเต็มเวลา ณ โรงเรียนบ้านสันโค้ง ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๕ กุมภาพันธ์  
๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนพงษ์ ลาพิงค์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

กองการศึกษา อบต.ศรีเมืองชุม

โทรศัพท์. ๐-๕๓๖๖-๘๔๖๙

โทรสาร. ๐-๕๓๖๖-๘๔๖๗

[www.srimueangchum.com](http://www.srimueangchum.com)

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ที่ ศพค.อบค.๘๑๕๐๔๑/๐๗๐ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

เรื่องเดิม

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ได้อนุญาตให้นางสาวรวรรดิณ์ กาแปง เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีรายวิชาที่จะต้องปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ประจำภาคเรียนการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นั้น

ข้อพิจารณา

ดังนั้น ข้าพเจ้านางสาวรวรรดิณ์ กาแปง จึงขออนุญาตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ประจำภาคเรียนการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เติมนเวลา ณ โรงเรียนบ้านสันโค้ง ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย และขอความอนุเคราะห์หนังสืออนุญาตจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อยืนยันการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันโค้ง ดังเอกสารที่แนบท้ายมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....  
(นางสาวรวรรดิณ์ กาแปง)  
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ให้ไปภาคีความร่วมมือ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวสายสุณี จันทาพูน)  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

1.๗0.๘1.๖๓๓๓.๑๖๓

ลงชื่อ.....  
(นายพยัพ หมายมั่น)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๓๖/๓๖๓๓

ลงชื่อ.....  
(นายกนก จินตายก)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

- อนุญาต
- ไม่อนุญาต

ลงชื่อ.....  
(นายพัฒนพงษ์ ลาพิงค์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม  
ที่ ๓๖๗/๒๕๖๑  
เรื่อง อนุญาตให้ผู้ดูแลเด็กเข้าปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา  
.....

ตามที่ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ได้อนุญาตให้ นางสาวรารัตน์ กาแปง พนักงานจ้าง ตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ได้เข้าศึกษาตาม โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยนักศึกษาต้อง ออกฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนบ้านสันโค้ง หมู่ที่ ๓ ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม จึงอนุญาตให้ นางสาวรารัตน์ กาแปง พนักงานจ้าง ตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายพัฒนพงษ์ ลาพิงค์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สมป.)

Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

[www.dusitcenter.org](http://www.dusitcenter.org)

[www.dusit.ac.th](http://www.dusit.ac.th)