

งานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
เรื่อง ทักษะการพัฒนากล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์ประกอบการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ



นางรุสนา จะมาจิตส์ 026

ความสำคัญ

จากการที่ผู้วิจัยได้ฝึกปฏิบัติการสอนระดับ ชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก พบว่า มีเด็กบางคนที่มีปัญหาการไขว้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยสังเกต การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เช่น การติดกระดุมเสื้อ รูดซิปกระโปรง-กางเกง และใส่รองเท้าเองไม่ได้ จึงจำเป็นต้องพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก ดังนั้นผู้วิจัย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ และ สนใจที่จะทำกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุมาจัด กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ให้กับ นักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถ ในการใช้ กล้ามเนื้อมัด เล็กของนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จากการพิมพ์

ด้านตัวแปร

ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย

2.1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรม สร้างสรรค์การทำภาพจากเศษวัสดุ

2.2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะการพัฒนากล้ามเนื้อมือของเด็ก ปฐมวัย

ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตด้านประชากร/ กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-4 ปี จำนวน 15 คน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิง ชั้นเด็กเล็ก 1/3 จำนวน 15 คน

เด็กนักเรียนชาย หญิง ชั้นเด็กเล็ก 1/3 จำนวน 15 คน ที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชาย-หญิง อายุ 3-4 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นเด็กเล็ก 1/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัล อามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ซึ่งได้มาจากห้องเรียนเฉพาะแบบเจาะจงจำนวน 1 ห้องเรียน ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการทดลองด้วยตนเอง โดยทำการทดลอง 2 ครั้ง ครั้งละ 4 วัน รวมทั้งสิ้น 30 นาที

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายของเด็ก ชั้นเด็กเล็ก 1/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ซึ่งได้มาจากทดลองเฉพาะแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 15 คน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัย โดยใช้แบบการวิจัย (Research Design) ผู้วิจัยได้ใช้แบบแผนการสังเกต วัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pre Test-Post Test Design)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จาก การพิมพ์ภาพ

