



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวอรุณห์ เทพสุกุลพูลสุข รหัสประจำตัว 571151221038
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่กลองดี
หัวหน้าสถานศึกษา นางพนณีตา อ้วนแม่กลอง
อาจารย์นิเทศก์ ผศ.ดร. พงศธรนิพล พงศธรนิกุล
ครูพี่เลี้ยง นางพนณีตา อ้วนแม่กลอง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58109000380465

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา พวงอร อารักษ์ เกษมกุลพลพงษ์ รหัสประจำตัว 591191321088
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่กลองดี
หัวหน้าสถานศึกษา นางพนทิศา อ้วนแม่กลอง
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร. พงกต ธิกุล พงกต ธิกุล
ครูพี่เลี้ยง นางพนทิศา อ้วนแม่กลอง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังโมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปฐมนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกกรณีเหตุและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวอรนงค์ เกียรติกุลพลสง

รหัสประจำตัว 571151321088

เกิดวันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2525

ที่อยู่ปัจจุบัน หมู่ 5 หมู่ 3 ต. ไผ่โก้ง

อ. อัมพวา จ. ตาก

หมายเลขโทรศัพท์ 061 081 4217

e-mail dusit571151321088@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. วาดรูป
2. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวพรพรรณ ด้วงบัว

เกี่ยวข้องเป็น พี่สาวน้องสาว หมายเลขโทรศัพท์ 0979692017

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. ดร. พงษ์อติพล พงษ์อติพล

ครูพี่เลี้ยง พงษ์พนัสนิศา อ้วนแมกทอง

ลงชื่อ (นางสาวอรนงค์ เกียรติกุลพลสง)

วันที่

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...โรงเรียนอัสสัมชัญ.....

เวลา	รายการ	หมายเหตุ
๐๗.๐๐ น. - ๐๘.๒๕ น.	รับเด็กจากผู้ปกครอง	
๐๘.๒๕ น. - ๐๘.๔๕ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์	
๐๘.๔๕ น. - ๐๙.๐๐ น.	สนทนาข่าวเหตุการณ์ ตรวจสอบสภาพ พาดักเข้าห้องน้ำ	
๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
๐๙.๒๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	
๑๐.๒๐ น. - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	
๑๐.๔๐ น. - ๑๑.๑๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
๑๑.๑๐ น. - ๑๑.๒๐ น.	ล้างมือ	
๑๑.๒๐ น. - ๑๒.๒๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน / แปร่งฟัน	
๑๒.๒๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	กิจกรรมสงบก่อนนอนและนอนหลับพักผ่อน	
๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๒๐ น.	ตื่นนอน/เก็บที่นอน/ล้างหน้า/ทาแป้ง/หวีผม/คั้นนม	
๑๔.๒๐ น. - ๑๔.๔๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา	
๑๔.๔๐ น. - ๑๔.๕๐ น.	ทบทวนกิจกรรม	

หมายเหตุ... กิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล

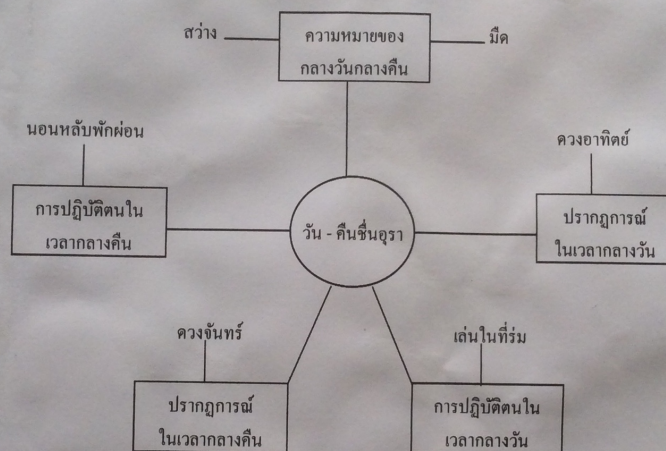
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๘	๕ - ๙ พ.ย. ๒๕๖๑	หน่วย...วันขึ้นปีใหม่	
๒๙	๑๒ - ๑๖ พ.ย. ๒๕๖๑	หน่วย...นานาชาติโลก	
๓๐	๑๙ - ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๑	หน่วย...วันลอยกระทง	
๓๑	๒๖ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๑	หน่วย...นกน้อยเร่ร่อน	
๓๒	๓ - ๗ ธ.ค. ๒๕๖๑	หน่วย...พ่อจ๋า(วันพ่อแห่งชาติ)	
๓๓	๑๐ - ๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๑	หน่วย...ต้นไม้ต้นป่า	
๓๔	๑๗ - ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๑	หน่วย...ดอกไม้งามตา	
๓๕	๒๔ - ๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๑	หน่วย...วันขึ้นปีใหม่	
๓๖	๓ - ๗ ม.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...สรรพหมีเสื้อ	
๓๗	๑๐ - ๑๔ ม.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...วันเด็กแห่งชาติ	
๓๘	๑๗ - ๒๑ ม.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...วันครู	
๓๙	๒๔ - ๒๘ ม.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...ขยันเหลือเจ้ามดน้อย	
๔๐	๓๑ ม.ค. - ๓ ก.พ. ๒๕๖๒	หน่วย...อรรย์ผักผลไม้	
๔๑	๔ - ๘ ก.พ. ๒๕๖๒	หน่วย...เด็บบะเพราเมล็ดข้าว	
๔๒	๑๑ - ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๒	หน่วย...โลกเราน่าอยู่	
๔๓	๑๘ - ๒๒ ก.พ. ๒๕๖๒	หน่วย...สี่สหายสดใส	
๔๔	๒๕ ก.พ. - ๑ มี.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...วันมาฆบูชา	
๔๕	๔ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...เดินทางทั่วไทย	
๔๖	๑๑ - ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...โลกไร้พรมแดน	
๔๗	๑๘ - ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...สิ่งของเครื่องใช้	
๔๘	๒๕ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...หัวใจนักคิด	
๔๙	๑ - ๕ เม.ย. ๒๕๖๒	หน่วย...นักประดิษฐ์ตัวน้อย	
๕๐	๑๒ - ๑๖ เม.ย. ๒๕๖๒	หน่วย...วันสงกรานต์	
๕๑	๑๙ - ๒๓ เม.ย. ๒๕๖๒	ประเมินพัฒนาการเด็ก	
๕๒	๒๖ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๒	ประเมินพัฒนาการเด็ก	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน - เดือน/ปี.....วัน/เดือน/ปี ๕-๙ พ.ย. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

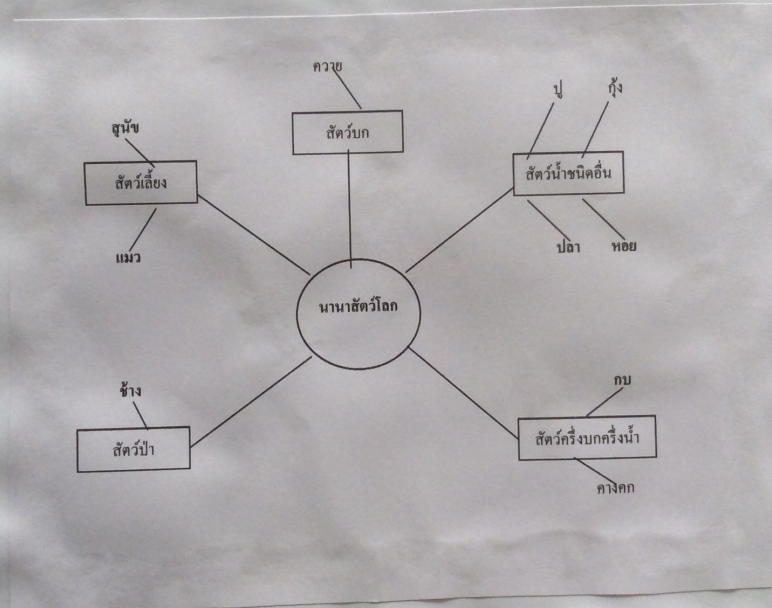


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หจจลสจลโลกวัน/เดือน/ปี 12-16 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

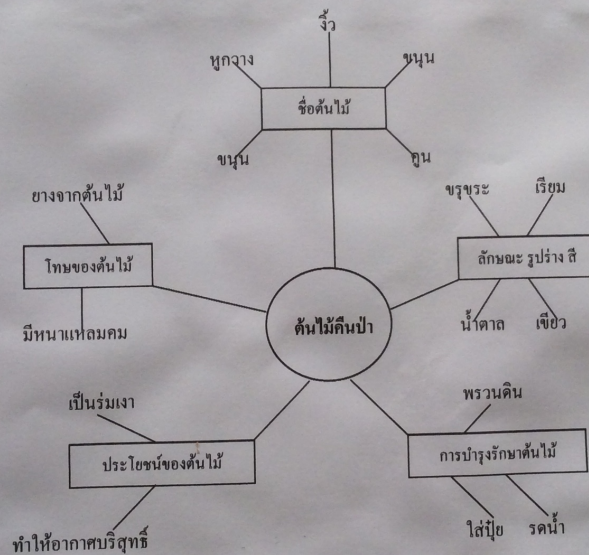


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ต้นไม้โตจริง.....วัน/เดือน/ปี 10-14 ธ.ค. 61

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

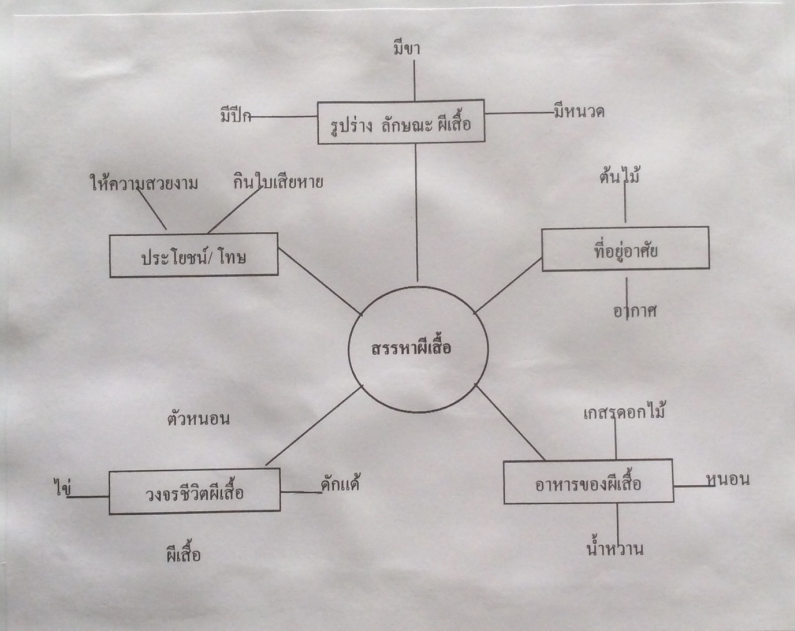


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สหราชอาณาจักร.....วัน/เดือน/ปี 1-4 ๓๓๖ ๒

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กลางใจ - กลางคิ้ว ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ความหมายของกลางใจ - คิ้ว ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ จ.ช. ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สัตว์ป่า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สัตว์ป่าชนิดต่าง ๆ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ จ.ช. ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สัตว์ประกอบพิธี ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ลักษณะ รูปร่าง สี ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ จ.ช. ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นกที่กินผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
เรื่อง นกที่มีสีสัน ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ จ.ช. ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....กลางวัน - กลางคืน.....ระดับชั้น.....เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สังคม ชีววิทยา.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ความหมายของ กลางวัน - กลางคืน.....ประเภทของสื่อ.....มอดูลทำมือ



มอดูล กลางวัน - กลางคืน เป็นภาพประกอบให้เด็ก
 ได้เห็น ภาพ เวลา กลางวัน การปรากฏของภาพ และสี ของ
 ทั้ง กลางวัน กลางคืน การปรากฏของภาพและสี ของสิ่ง/เวลา
 ซึ่งมี ความแตกต่างกัน ระหว่าง กลางวัน - กลางคืน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นันทก
 วัน.....5.....เดือน.....พ.ย......พ.ศ. 2561.....วัน.....23.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... สัตว์น้ำระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... อาณาจักรโลกใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... สัตว์น้ำชนิดต่างๆประเภทของสื่อ มอดทำมือ



สัตว์น้ำ ชนิดต่างๆ มีรูปร่าง สี ขนาด ที่แตกต่างกัน
เช่น ปลา ปลา มีรูปร่าง สี ขนาด ที่แตกต่างกัน

(ลงชื่อ)..... จ.จ.ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 5เดือน..... พ.ย.พ.ศ. 2561วัน..... 23เดือน..... กันยายนพ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ภาพสื่อส่วนประกอบของพืช.....ระดับชั้น.....เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....จำไม่ได้.....ใช้จัดกิจกรรม.....เรียนรู้ประสบการณ์
 เรื่อง.....ลักษณะ รูปร่าง สี.....ประเภทของสื่อ.....สื่อทั่วไป



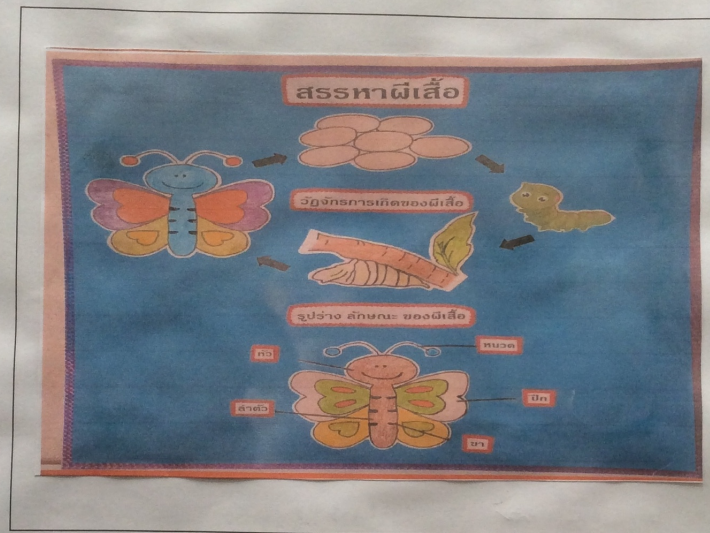
ภาพประกอบที่เรารู้จักกันดี รูปร่าง สี ตามส่วนประกอบ
 ของพืช เช่น ราก ลำต้น กิ่ง ใบ ดอก ผล

(ลงชื่อ).....จ.จ.น.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทก

วัน 11 เดือน 11 ปี พ.ศ. 2561 วัน 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... มอริส แฮรี่ แฮรี่
ระดับชั้น... เยาวชน
หน่วยการจัดประสบการณ์... สรรหาผีเสื้อ
ใช้จัดกิจกรรม... กิจกรรม
เรื่อง... กงจอร์รี่ แฮรี่... ประเภทของสื่อ... สื่อภาพ



ผีเสื้อ มีวงจรการเกิด วงจรผสมพันธุ์ กงจอร์รี่ แฮรี่
เยาวชน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์ในเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ร่างกายของฉัน (My Body)
จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ.....จ.น..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง พันธุ์กูดูหนาว
จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 31 ม.ค. 2562
ลงชื่อ.....จ.น..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ฉันทอวยกร่าง
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ.....จ.น..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง รักพ่อแห่งชาติ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2561 ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ.....จ.น..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ร่างกายของมนุษย์ (My Body)



ส่วนประกอบต่างๆ ของร่างกาย ประกอบด้วยหลายส่วน
เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ ขา ลิ้น ฝ่า
มือ นิ้วต่าง ๆ ซึ่งมีหน้าที่แตกต่างกัน เช่น ตา ใช้
ดู ฟัง จมูก ใช้ดม เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 5 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง หนูรักฤดูหนาว



การแต่งกายตามฤดูหนาว เพื่อปกป้องร่างกายให้เกิดความ
อบอุ่น เช่น สวมหมวก, เสื้อกันหนาว, กางเกงขายาว, ถุงมือ,
ถุงเท้า, ผ้าพันคอ เพื่อลดความหนาวเย็น ซึ่งอาจก่อ
ให้เกิดอาการไม่สบายได้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... วันลอยกระทง



การลอยกระทง เป็นประเพณีไทยที่สืบทอดมาตั้งแต่สมัย
- 15 ค่ำ เดือน 12 ประเพณีนี้ถูกกำหนดขึ้น เพื่อเป็นการ
สะเดาะเคราะห์ และขอขมาต่อพระแม่คงคา กระทงที่ทำจากวัสดุ
ธรรมชาติ เช่น ใบตอง ขวงกล้วย ไม้

(ลงชื่อ)..... จ.จ.ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 22เดือน..... พ.ย.พ.ศ. 2561วัน..... 28เดือน..... ธันวาคมพ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ศัพท์แห่งชาติ



วันที่ 5 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันชาติของชาติ

1. วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว อดุลยเดช พระมหากษัตริย์ในรัชกาลที่ ๑

๑. วันชาติ

3. วันพ่อแห่งชาติ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๓ เดือน ๘-๘ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๑๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

[illegible]

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

1. การปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา
2. การพัฒนาตนเองในด้าน ทักษะการใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยี
3. การพัฒนาตนเองในด้าน การจัดการเรียนการสอน
4. การพัฒนาตนเองในด้าน การจัดการเรียนการสอน
5. การพัฒนาตนเองในด้าน การจัดการเรียนการสอน
6. การพัฒนาตนเองในด้าน การจัดการเรียนการสอน
7. การพัฒนาตนเองในด้าน การจัดการเรียนการสอน
8. การพัฒนาตนเองในด้าน การจัดการเรียนการสอน

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

- มรณันท์ กัสสะมอปฏิบัติภาระสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
- มรณันท์ กัสสะมอปฏิบัติภาระสอน
- มรณันท์ กัสสะมอปฏิบัติภาระสอน
- มรณันท์ กัสสะมอปฏิบัติภาระสอน
- มรณันท์ กัสสะมอปฏิบัติภาระสอน
- มรณันท์ กัสสะมอปฏิบัติภาระสอน
- มรณันท์ กัสสะมอปฏิบัติภาระสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวสมชาย หอมทิพย์/อ.อ.)

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัน เดือน ปี 19 พ.ย. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ดร.พรพิมลดาจารย์ นิเทศน์ เพื่อนครู จะขอเสนอ
แนวทาง การบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2
- ดร.กรรณก้องสง จะนำเสนอ ในหัวข้อ จากดร.ศักดิ์
- ดร.พัชรพงษ์ สัมมนา เรื่อง "คณิตศาสตร์ดิจิทัล"

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(อ.กรรณก้องสง ทางไปรษณีย์)
วันที่ 22 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง จิตวิทยาเด็กสร้างสรรค วัน เดือน ปี 23 ธ.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

มร.อ.กนกพร มณีรัตน์ อ.จิราพร วัฒนศิริ อ.จิตพร
1. จิตวิทยาเด็ก 2. เทคนิคการสอน 3. มร.อ.กนกพร
4. จิตวิทยาเด็ก 5. จิตวิทยาเด็ก 6. จิตวิทยาเด็ก
คณาจารย์ที่เข้าร่วมสัมมนาได้ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาและอุปสรรคในการ
ปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา และร่วมกันหาแนวทางในการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อ.จิราพร วัฒนศิริ ผู้สรุป

วันที่ 23 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพื่อพัฒนาเด็ก วัน เดือน ปี 20 มิ.ย. 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- นางสาวพวงมาลัย งามดี เพื่อ ครู 120 คน โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ ใน มส
วิทยาเขต

- นางสาวอรอนงค์ งามดี

1. ทศพร งามดี

2. ทศพร งามดี

3. นางสาวอรอนงค์ งามดี โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่

4. นางสาวอรอนงค์ งามดี โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นางสาวอรอนงค์ งามดี.....ผู้สรุป
(นางสาวอรอนงค์ งามดี งามดี)

วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง โรงเรียนเอกชนสร้างสรรค วัน เดือน ปี 3 ก.พ. 2562
ด้วยเครือข่ายครูผู้สอน

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ดร.จิตติมา วัฒนศิริ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ดร.อรรค์ รัตนพร โรงเรียนเอกชนสร้างสรรคด้วยเครือข่ายครูผู้สอน
- 1. ดร.อรรค์ รัตนพร วิชาสังคม
- 2. ดร.อรรค์ รัตนพร วิชาสังคม
- 3. ดร.อรรค์ รัตนพร วิชาสังคม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(ดร.อรรค์ รัตนพร)
วันที่.....เดือน.....ปี.....
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สนป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dsuicenter.org
www.dsuic.ac.th