

การแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กไม่กินผัก โดยใช้สื่อเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ

นาง อามีเนาะ ปาแซ
ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามี
สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย
อ.สุโขทัย จ.นราธิวาส

ความสำคัญ

ภาวะโภชนาการเป็นตัวชี้วัดการเจริญ

เติบโต

ของเด็กและเป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนา ศักยภาพของมนุษย์ ซึ่งเริ่มตั้งแต่การปฏิสนธิในครรภ์มารดาและดูแลอย่างต่อเนื่องจนถึงวัยรุ่น โดยการเจริญเติบโตของเด็กให้นำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน เด็กจะเจริญเติบโตได้เต็มตามศักยภาพได้ต้องดูแลเอาใจใส่ การได้รับอาหารที่ถูกต้องเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องเอาใจใส่ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ศึกษาเมนูอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในรายการ

วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อเปรียบเทียบเด็กรับประทานผัก ของเด็กชั้นเตรียม เด็กเล็ก 1/2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทาน ประกอบหุ่นนิ้วมือ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการรับประทานผักของเด็กปฐมวัยชั้นเตรียมเด็กเล็ก 1/2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามี สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย แล้วบันทึกการสังเกต

2. ผู้วิจัยทำการทดลองจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบหุ่นนิ้วมือ โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 9.30-9.45 น แก่เด็กปฐมวัย

ชั้นเด็กเล็ก 1/2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามี สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย โดยใช้เวลานการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันจันทร์และอังคาร

3. ผู้วิจัยสังเกตการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย หลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบหุ่นนิ้วมือ แล้วบันทึกลงในแบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานผัก แล้วนำคะแนนพฤติกรรมการรับประทานผักของเด็กปฐมวัยหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนน ก่อนจัดกิจกรรม

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กนักเรียนชายหญิง อายุ 3-4 ปี ชั้นเตรียมอนุบาลเด็กเล็ก 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเด็ก 20 คน

กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายหญิงอายุ 3-4 ปี ชั้นเตรียมอนุบาลเด็กเล็ก 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามี เทศบาลเมืองสุโขทัย อําเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส เด็กจำนวน 1 ห้องเด็ก 20 คน

ระยะเวลาทดลอง การทดลองใช้เวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน วันจันทร์-อังคาร ครั้งละ 15 นาที ระหว่างช่วงเวลา 9.30 - 9.45 น รวมทั้งหมด 8 ครั้ง ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ การเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ

- หนังสือนิทานเรื่อง "น้องญาญ่าไม่ชอบกินผัก"
- หุ่นนิ้วมือ

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การแก้ปัญหาเด็กไม่กินผัก

- การสังเกต
- การเปรียบเทียบก่อน หลัง การเล่านิทาน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมการรับประทานผักมากขึ้น
2. ครู/ผู้วิจัยมีความรู้ในการทำวิจัย



