



สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา

จัดทำโดย

นางสาววันเพ็ญ สรรพรอด

รหัสนักศึกษา 571151321145 ห้องง3

วิชา สัมมนาการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

คำนำ

สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนาเป็นการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย โดยให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา กับการเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher ทีมมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินการในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับครูปฐมวัย และมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่สอดคล้องกับทักษะคนในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆ ยังสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จริง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

กิจกรรมในโครงการสัมมนาครั้งที่ 1 ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital kids for the Fjipped Cjassroom)	1
กิจกรรมในโครงการการสัมมนาครั้งที่ 2 คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์	2
กิจกรรมในโครงการการสัมมนาครั้งที่ 3 Pjay & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา	3
กิจกรรมในโครงการการสัมมนาครั้งที่ 4 โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย	4
กิจกรรมในการสัมมนาครั้งที่ 5 Healthy Yummy for kids	5 - 6

ภาคผนวก

กิจกรรมในโครงการสัมมนาครั้งที่ 1 ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital kids for the Flipped Cjassroom)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำทักษะดิจิทัล ไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยเกิดความสนุกและเพลิดเพลินและดูไม่น่าเบื่อหน่ายไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพพร้อมรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เข้าสู่พลเมืองยุคดิจิทัล

กิจกรรมในโครงการ

1. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
3. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
4. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
5. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น
6. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเอง

ครูนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของสมองมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มาใช้เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ และเสริมสร้างศักยภาพให้กับผู้เรียน รวมทั้งองค์ความรู้และประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัยการเจริญเติบโตของสมอง เรื่องดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital kids for the Flipped Classroom) มาสอนและพัฒนาการด้านการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น โดยครูอธิบายการเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเองให้เด็กๆ ดูก่อนหลังจากนั้นครูเขียนโค้ดฝึกการเรียนรู้ เรื่อง จำนวน โดยให้เด็กๆ ฝึกนับตัวเลข 1 ถึง 10 เพื่อเสริมสร้างทักษะ และเกิดความสนุก และเพลิดเพลิน ดูไม่น่าเบื่อ และเสริมสร้างความคิดในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างอิสระเป็นต้น

กิจกรรมในโครงการการสัมมนาครั้งที่ 2 คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้มีความรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อให้สามารถออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองได้
3. เพื่อให้สามารถนำสื่อมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองได้

กิจกรรมในโครงการ

ภาคเช้า

1. บรรยายสรุปแนวคิดและหลักของการออกแบบสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการออกแบบสื่อเพื่อส่งเสริม
2. บรรยายสรุปแนวคิดและการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมตามหลักของ STREAM แต่ละข้อ
3. ฝึกปฏิบัติการ “กลิ้งๆไหลๆ” ด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach

ภาคบ่าย

1. ร่วมกันวิเคราะห์และสะท้อนการจัดกิจกรรม “กลิ้งๆไหลๆ”
2. ฝึกปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแผนกิจกรรม “การออกแบบเรือโนอาห์” ด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach
3. นำเสนอการออกแบบ และร่วมกันสะท้อนคิดจากการฝึกปฏิบัติการ

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

ครูได้นำความรู้จากการสัมมนาเรื่องคณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ มาสอนเด็กๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองโดยครูนำหลักการสอนไปใช้เพื่อพัฒนาความรู้ที่ได้มาสอนเด็กๆลงมือปฏิบัติทำกิจกรรมต่างๆ เช่น เป่าปี่โดยใช้หลอดกาแฟ ทำเสียงสัตว์จากแก้วน้ำพลาสติก ออกแบบเรือลอยน้ำได้ เพื่อให้เด็กเกิดความสุขและมีความสุขกับการเรียนรู้คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์

กิจกรรมในโครงการการสัมมนาครั้งที่ 3 Pjay & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ ใ้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะ ในการจัดกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ เชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กิจกรรมในโครงการ

ภาคเช้า

กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 4 กิจกรรมโดยใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักจิตวิทยาและธรรมชาติของเด็กที่ชอบเล่น (Pjay & Learn) อยู่แล้ว ยึดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

- One Song Hit เทคนิคการเล่านิทานที่เน้นกระบวนการคิดแบบเชื่อมโยง โดยบูรณาการเชื่อมโยงเพลงกับนิทานเล่มเก่า เรียนรู้เทคนิคการเล่านิทานเล่มเก่าอย่างไร ให้ใจโลกว่าเดิม

- Imaging and Feel เทคนิคการสอนที่เน้นกระบวนการจินตนาการและปลดปล่อยความรู้สึก เพื่อจุดหมายที่สำคัญคือสร้างความภาคภูมิใจ ให้ทุกคนรู้สึกเหมือนว่าผลงานตนเอง คือผลงานระดับศิลปินเอก

- ปั้นดินน้ำมัน สร้างสรรค์ประติมากรรมชิ้นเอก การเล่นที่เชื่อมโยงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการและทักษะมือ

- สิกซิงบอลล์ เทคนิคพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเล่นเป็นทีม การรู้แพ้ รู้ชนะ

ภาคบ่าย

การบูรณาการการจัดกิจกรรมในภาคเช้าเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน เชื่อมโยงกิจกรรมในการกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทาง ส่งผลต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพร้อมทั้งเรียนรู้แนวคิด วิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เตรียมความพร้อมพร้อมรับการประเมินคุณภาพนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

ครูได้นำความรู้ที่เข้าอบรมสัมมนาเรื่อง Pjay & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษามาปรับการสอนเด็กปฐมวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองโดยการนิทานเล่าให้เด็กเล่าพร้อมมีเพลงประกอบในนิทานเรื่องนั้นแล้วให้เด็กๆ ทำท่าประกอบตามเพลงในนิทานเพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานไม่น่าเบื่อ หลังทำกิจกรรมเล่านิทานเสร็จแล้ว ครูแจกดินน้ำมันคนละ 1 ก้อน ครูให้ทุกคนจับ ขยำ ทูบ บีบ นวด ตามความรู้สึกที่ได้สัมผัสครูให้ทุกคนบีบให้แรงที่สุด ริดให้บางที่สุด ปาลงพื้นให้แรงที่สุด แล้วหลังจากนั้นครูชวนทุกคนมาปั้นดินน้ำมันเป็นวงกลม เป็นเส้น เป็นรูปเรขาคณิตเป็นต้น

กิจกรรมในโครงการการสัมมนาครั้งที่ 4 โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร
2. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด การลดอันตรายอาหาร การกำจัดอันตรายอาหาร และการป้องกันอันตรายของอาหาร เพื่อให้อาหารปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบโรงอาหารและการจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

กิจกรรมในโครงการ

ภาคเช้า

การบรรยายสรุปอันตราย 3 ด้านโดยผ่านกิจกรรมการศึกษาจากกรณีศึกษาทั่วโลก จำนวน 10 กรณีศึกษา และการเรียนรู้ การป้องกัน การลด และการกำจัดอันตรายอย่างเป็นรูปธรรมผ่านรูปภาพ และการสังเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมกลุ่ม

ภาคบ่าย

การศึกษาข้อมูลโรงอาหารปลอดภัยและทำกิจกรรมการออกแบบห้องครัวของโรงอาหารในฝัน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ความเข้าใจในการจัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ให้ไม่เกิดการปนเปื้อนข้าม และสามารถป้องกันอันตรายจากการจัดบริการอาหารเป้าหมายเพื่อความปลอดภัย นอกจากนี้ยังได้ฝึกการทวนสอบการปฏิบัติงานของครัวตนเองผ่านการใช้เครื่องมือแบบประเมินโรงอาหารของกระทรวงสาธารณสุขเพื่อให้แน่ใจว่า สามารถนำความรู้กลับไปประยุกต์ใช้ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองได้จริง

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจแนวทาง การจัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ การผลิตอาหารให้ปลอดภัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับโรงอาหารสำหรับผลิตอาหารปลอดภัยและแนวทางการป้องกันการปนเปื้อนของสารต่างๆ การดูแลรักษาการสุขาภิบาลเพื่อให้โรงอาหารเป็นโรงอาหารที่ปลอดภัยการจัดวางอุปกรณ์ในการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะและโรคที่เกิดจากการรับประทานอาหาร

กิจกรรมในการสัมมนาครั้งที่ 5 Healthy Yummy for kids

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการ และติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัยได้
4. เพื่อให้ผู้อบรมมีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมในโครงการ

ภาคเช้า Food กินเป็น เด็กไทยสุขภาพดี

การบรรยาย สถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทย การติดตามการเจริญเติบโต และการประเมินภาวะโภชนาการ การฝึกปฏิบัติการ การประเมินภาวะโภชนาการ

ภาคบ่าย กิน...อยู่อย่างไรให้เด็กไทย strong

การบรรยาย 3 ฉ. ฉลาดกิน ฉลาดอ่าน กับฉลาดโภชนาการ
การสาธิต การจัดอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย
การนำเสนอแนวคิดการจัดกิจกรรม Healthy Yummy for kids

การวัดและประเมินภาวะโภชนาการ

จุดประสงค์ เพื่อฝึกวิธีการชั่งน้ำหนัก และการวัดส่วนสูงในเด็ก
ระยะเวลา ประมาณ 20 นาที

อุปกรณ์ เครื่องวัดส่วนประกอบร่างกาย/กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงในการเจริญเติบโต การประเมินผล การมีส่วนร่วม
ความสนุกสนาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการประเมินภาวะโภชนาการ

เกมอาหาร Shopping

จุดประสงค์ เพื่อให้รู้จักการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ เรียนรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่
ระยะเวลา ประมาณ 30 นาที

อุปกรณ์ ตะกร้า/อาหารที่นำมาจากบ้าน

การประเมินผล การมีส่วนร่วม ความสนุกสนาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ความรู้ของผู้เข้ารับการอบรม

เกมกระเป๋าคินคานการ

จุดประสงค์ เพื่อบริหารสมอง ฝึกการคิด

ระยะเวลา ประมาณ 15 นาที

อุปกรณ์ กระเป๋า ที่มีผัก/ผลไม้หรือ อาหารปลอม

การประเมิน การมีส่วนร่วม ความสนุกสนาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม ความรู้ของผู้เข้าร่วมอบรมที่มีต่ออาหารขึ้นนั้นๆ

เกมลดหวาน-มัน-เค็ม

จุดประสงค์ เพื่อให้รู้จักการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้อง

ระยะเวลา ประมาณ 30 นาที อุปกรณ์ บัตรภาพชุดอาหาร 3 ชุด ชุดหวาน ชุดมัน และชุดเค็ม

การประเมิน ความรู้เรื่องรสชาติอาหาร และอันตรายที่เกิดจากการบริโภคหวาน มัน เค็ม การมีส่วนร่วม ความสนุกสนาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

เกมวิ่งแข่งอาหาร

จุดประสงค์ เพื่อให้รู้จักพลังงานที่มีอยู่ในอาหาร และการออกกำลังกาย

ระยะเวลา ประมาณ 15 นาที

อุปกรณ์ แผ่นป้ายพลังงาน แผ่นป้ายอาหาร

การประเมินผล ความรู้เรื่องโภชนาการ และพลังงานที่มีอยู่ในอาหาร การมีส่วนร่วม ความสนุกสนาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

ได้นำความรู้จากการเข้าสัมมนาอบรม เรื่อง Healthy Yummy for kids นำมาสอนให้กับเด็กปฐมวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองโดยการจัดกิจกรรมเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และนำมาปรับพฤติกรรมบริโภคที่ไม่เหมาะสมให้กับเด็ก และมีการประเมินภาวะโภชนาการและการติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัย และนำแนวทางการส่งเสริมมาปรับพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมในโครงการสัมมนาครั้งที่ 1 ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital kids for the Fjipped Cjassroom)



วิทยากรบรรยายเรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อนำเสนอตัวเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่



ฟังการบรรยายจากวิทยากรเรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อนำเสนอตัวเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่

ภาพกิจกรรมสิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเอง กิจกรรมในโครงการสัมมนาครั้งที่ 1
ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital kids for the Fjipped Cjassroom)



ครูอธิบายวิธีการเขียน โค้ดกำหนดสัญลักษณ์



ครูให้ตัวแทนห้องออกมาทำการเขียน โค้ดกำหนดสัญลักษณ์ให้เพื่อนๆ

ภาพกิจกรรมในโครงการการสัมมนาครั้งที่ 2 คณิทวีทย์คิดส์สร้างสรรค์



วิทยากรบรรยายการออกแบบสื่อเด็กปฐมวัย



วิทยากรบรรยายการฝึกปฏิบัติกิจกรรม กลิ้งไหลๆ กับ การออกแบบ เรือโนอาห์



แต่ละกลุ่มกำลังแข่งกิจกรรม กลิ้งไหลๆ



แต่ละกลุ่มกำลังแข่งขันกันบรรจุสัตว์ต่างๆลงในเรือว่าจมหรือลอย

ภาพกิจกรรมสิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเอง กิจกรรมในโครงการการสัมมนา
ครั้งที่ 2 คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์



ครูให้เด็กเป่าหลอดให้ดังพร้อมครูสาธิตให้ดู



ครูให้ตัวแทนของห้องออกมาทำเสียงกบให้เพื่อนๆดู



ครูทำเรือให้เด็กๆแล้วให้เด็กๆนำสิ่งของต่างๆใส่ในเรือ



เด็กๆกำลังช่วยกันนำสิ่งของใส่เรือกันอย่างสนุกสนาน

ภาพกิจกรรมในโครงการการสัมมนาครั้งที่ 3 Pjay & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา



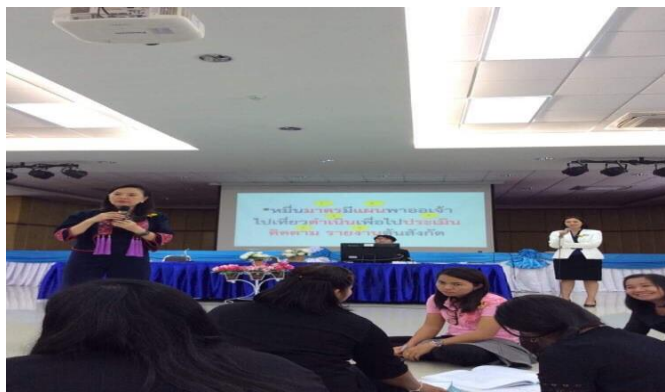
เตรียมตัวเข้าอบรม Pjay & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา



วิทยากรสาธิตเทคนิคการเล่านิทาน



วิทยากรให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มเล่นเกมฝึกเชิงบัลลังก์



วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา

ภาพกิจกรรมสิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเอง กิจกรรมในโครงการการสัมมนา
ครั้งที่ 3 Pjay & Learn เพลิดเพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา



ครูเล่านิทานให้เด็กๆ ฟัง



ครูร้องเพลงในเนื้อเรื่องนิทานพร้อมเด็กๆ ทำท่าทางประกอบตามเพลง



ครูสอนวิธีการปั้นดินน้ำมันและให้เด็กๆ ปั้นตามไปพร้อมๆ กันตามครู

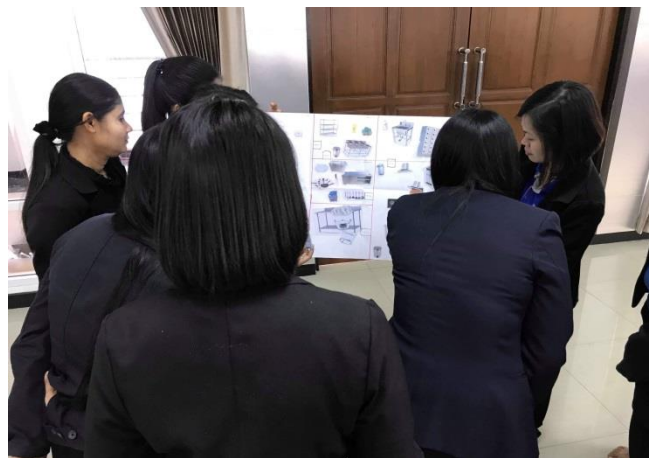
ภาพกิจกรรมในโครงการการสัมมนาครั้งที่ 4 โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจกรุณา



วิทยากรบรรยายเรื่องโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจกรุณา



วิทยากรให้ตัวแทนจังหวัดละ 1 คน ออกมาทำท่าทางประกอบการล้างมือ 7 ขั้นตอน



วิทยากรได้นำเสนอการจัดโรงอาหาร โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจกรุณา

ภาพกิจกรรมในโครงการสัมมนาครั้งที่ 5 Healthy Yummy for kids



ภาพก่อนดำเนินการสัมมนา



ประธานกล่าวเปิดโครงการอบรมสัมมนา Healthy Yummy for kids



วิทยากรกำลังบรรยาย



วิทยากรให้เล่นเกมเกี่ยวกับการจัดอาหาร



ช่วยจัดทำตารางอาหารเด็กปฐมวัยทั้ง 5 วัน

ภาพกิจกรรมสิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเอง กิจกรรมในโครงการสัมมนาครั้งที่ 5

Healthy Yummy for kids



ครูกำลังอธิบายการวิ่งเคลอริอาหาร



ครูแจกภาพผลไม้เพื่อให้เด็กๆวิ่งไปวางที่เก้าอี้เปะภาพผลไม้



ครูให้เด็กวิ่งเริ่มวิ่งเคลอริ



เด็กกำลังวิ่งเคลอริอย่างสนุกสนาน

