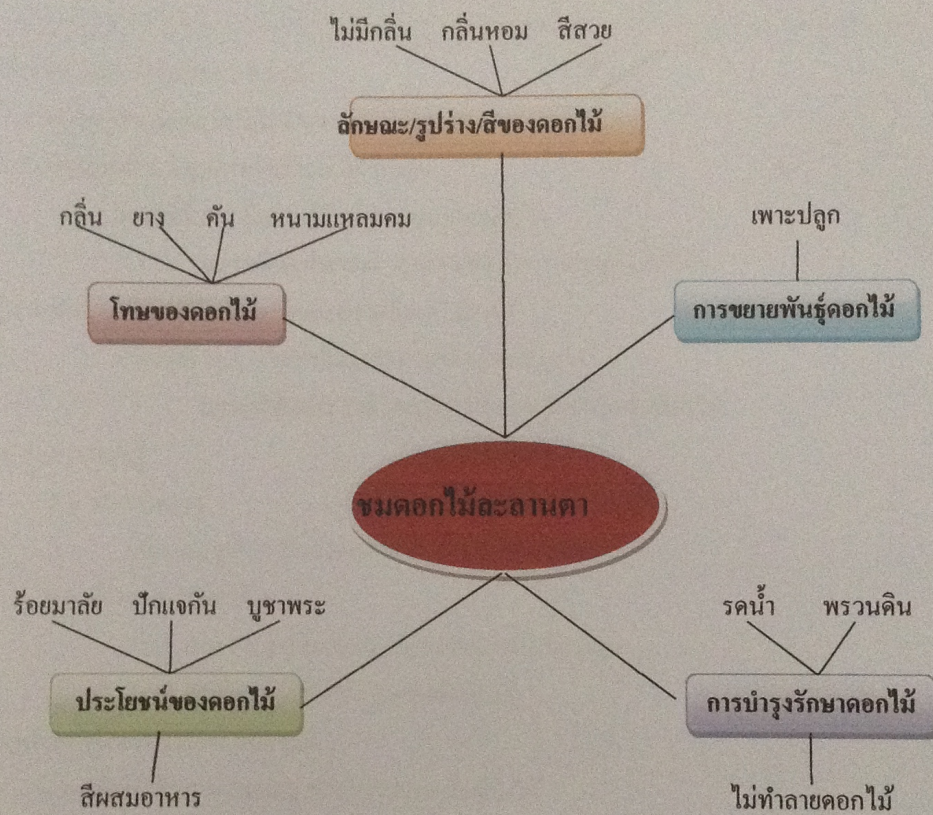


แผนเสริมประสบการณ์ หน่วยชมดอกไม้ละลานตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่....31... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ต้นดอกไม้	1. ชื่อของดอกไม้	1. ลักษณะ/รูปร่าง/สีของดอกไม้
2. ดอกไม้มีกลิ่นหอม	2. สีของดอกไม้	2. การขยายพันธุ์ดอกไม้
	3. ประโยชน์ของดอกไม้	3. การบำรุงรักษาดอกไม้
	4. วิธีปลูกดอกไม้	4. ประโยชน์ของดอกไม้
	5.	5. โทษของดอกไม้

สัปดาห์ที่..31..... วันที่.....หนึ่ง..... สารที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชมดอกไม้ละลานตา หน่วยย่อย ลักษณะ/รูปร่าง/สีของดอกไม้
ใช้จัดประสบการณ์วันที่....14....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.2562.... ชั้น..เด็กเล็กห้อง
ชื่อครูผู้สอน 1.....นางสาวทองปึก มาดโค.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้บ้าง

2.2 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 การเล่าเรื่องตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาได้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆได้

3. สารการเรียนรู้

3.1 สารที่ควรรู้

ลักษณะ/รูปร่าง/สีของดอกไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 คนตรี สุนทรีภาพ การเล่น คุณธรรม จริยธรรม

3.2.2 การคิด การใช้ภาษา และมีดีสัมพันธ์

4. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

4.1 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้

4.2 เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาได้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆได้

5. วิธีการจัดประสบการณ์

5.1 ขั้นนำประสบการณ์

-เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง”ดอกอะไร

-ครูพาเด็กๆ ท่องคำคล้องจอง “สีส้มดอกไม้” สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้

5.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

-เด็กบอกชื่อดอกไม้ที่คนรู้จัก

-ผัดเปลี่ยนกันสัมผัสและดมกลิ่น / รูปร่าง / ลักษณะ / สีของดอกไม้

-ช่วยกันสรุปเรื่องดอกไม้โดยใช้คำถาม”ดอกไม้มีสีอะไรบ้าง” “มีกลิ่นหอมหรือไม่หอม”

5.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

- ครูสรุปถึงการเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น ว่า...
- ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน
- ส่งเสริมคุณธรรมด้านความสามัคคี
- ครูสรุปถึงการสนทนาได้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆ ว่า...
- ทำให้กล้าแสดงออก
- ทำให้เรามีทักษะในการพูดเบื้องต้น

6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

- 6.1 เพลง “ดอกอะไร”
- 6.2 ดอกไม้(ของจริง)
- 6.3 คำคล้องจอง “สี่ต้นดอกไม้”
- 6.4 แผ่นภาพของดอกไม้

7. การประเมินพัฒนาการ

- 7.1 การเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น
- 7.2 การสนทนาได้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆ

เพลง “ดอกอะไร”

หนูจำบอกหน้อยได้ไหม ดอกไม้อะไรที่หนูรู้จัก

ดาวเรือง/กุหลาบ/เฟื่องฟ้า ชบา/จำปา/ดอกรัก

น้อง.....บอกครูหน้อยจะ(ซ้ำ) เด็ก...(ตอบ)...

เก่งจังค่ะ น่ารักน่ารัก

คำคล้องจอง “สี่ส้นดอกไม้”

ดอกไม้ในสวน แลถ้วนหลากสี
แดงเหลืองสวยดี แสดสีขาวฟ้า
ชมพูดุเด่น ม่วงเห็นเย็นตา
ดอกไม้نانา พาใจเบิกบาน

