



การส่งเสริมวินัยในการเข้าแถวโดยใช้นิทานของเด็กปฐมวัยปีที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสมบูรณ์ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การส่งเสริมวินัยในการเข้าแถวโดยใช้นิทานของเด็กปฐมวัยปีที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสมบูรณ์ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรเป้าหมาย คือ เด็กปฐมวัยชาย-หญิงที่มีอายุระหว่าง4-5ปี กำลังศึกษาชั้นปฐมวัยปีที่3ภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา2561ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสมบูรณ์ จำนวน 17 คนด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง แบบแผนในการวิจัยใช้แบบแผนในการวิจัยคือแบบทดลองกลุ่มเดียว(One Group Pretest-Posttest Design)โดยการวัดผลก่อนเรียนรู้และหลังเรียนรู้

สรุปผลการวิจัย

- 1.การส่งเสริมวินัยในการเข้าแถวโดยใช้นิทาน พบว่าจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าแถวเรียงตามลำดับสูง-ต่ำและมีพฤติกรรมที่สงบขณะเข้าแถวเด็กปฐมวัยปีที่ 3 จำนวน 17 คนมีพัฒนาการการมีวินัยในการเข้าแถวที่ดีขึ้น
- 2.การเปรียบเทียบความมีวินัยในการเข้าแถวก่อนและหลังการใช้นิทานพบว่า ก่อนการใช้นิทานจัดกิจกรรมได้ผลการวัดพฤติกรรมอยู่ที่ 39.17 และหลังการใช้นิทานจัดกิจกรรมได้ผลการวัดพฤติกรรมอยู่ที่ 49.52แสดงให้เห็นว่าการส่งเสริมวินัยในการเข้าแถวโดยใช้นิทานทำให้เด็กมีพัฒนาการการมีวินัยที่เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนควรศึกษาและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในการเข้าแถวให้เข้าใจอย่างชัดเจนเพื่อประยุกต์แนวคิดหลักการและทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.การส่งเสริมความมีวินัยในการเข้าแถวของเด็กปฐมวัยมักถูกมองว่าเป็นเรื่องยากแต่ความจริงแล้วสามารถส่งเสริมให้เกิดได้ในทุกวัยเพียงแต่ต้องมีวิธีและกระบวนการที่เหมาะสมและต่อเนื่องสำคัญคือต้องค่อยเป็นค่อยไป3
- 3.ก่อนการดำเนินการต้องเตรียมสื่อและวัสดุอุปกรณ์มาเป็นอย่างดี เพราะเด็กมีช่วงความสนใจสั้นการจัดกิจกรรมโดยเฉพาะการเล่นนิทานต้องสร้างแรงจูงใจเป็นอย่างดี
- 4.ควรเลือกวิธีการหรือสื่อที่นำมาส่งเสริมโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความพร้อม วุฒิภาวะ ความถนัดและความสนใจของเด็กในแต่ละช่วงอายุด้วย



นางสาวเรืองรอง จำนงนิต
571461321001
ผู้วิจัย

ผลการศึกษา

การส่งเสริมวินัยในการเข้าแถวโดยใช้นิทาน พบว่าจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าแถวเรียงตามลำดับสูง-ต่ำและมีพฤติกรรมที่สงบขณะเข้าแถวเด็กปฐมวัยปีที่ 3 จำนวน 17 คนมีพัฒนาการการมีวินัยในการเข้าแถวที่ดีขึ้นและ.การเปรียบเทียบความมีวินัยในการเข้าแถวก่อนและหลังการใช้นิทานพบว่า ก่อนการใช้นิทานจัดกิจกรรมได้ผลการวัดพฤติกรรมอยู่ที่ 39.17 และหลังการใช้นิทานจัดกิจกรรมได้ผลการวัดพฤติกรรมอยู่ที่ 49.52แสดงให้เห็นว่าการส่งเสริมวินัยในการเข้าแถวโดยใช้นิทานทำให้เด็กมีพัฒนาการการมีวินัยที่เพิ่มมากขึ้น

