



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับพฤติกรรมการไม่กินผักของเด็กชั้นอนุบาล 2 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน โดยการเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด

1.ความสำคัญ

การรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญมาก เนื่องจากอาหารที่รับประทานจะไปเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เด็กเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆ ได้ดี แต่ถ้าเด็กในวัยนี้เลือกรับประทานอาหารที่ตนเองชอบหรือไม่รับประทานผักเลยจะมีผลต่อการเจริญเติบโตของเด็กได้ การส่งเสริมให้เด็กรับประทานผัก ทางผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการรับประทานผัก อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานจากเนื้อหาในนิทานและเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีอีกด้วย

2.วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม
การไม่รับประทานผักของ
เด็กระหว่างก่อนและหลัง
การเล่านิทานประกอบ
หุ่นเชิด

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการไม่รับประทานผักของเด็กอนุบาล 2/2
2. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียนชั้นอนุบาล 2/2 ใช้ระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันจันทร์และวันอังคาร วันละ 15 นาที เวลา 09:30 - 09:45 รวมทั้งหมด 8 ครั้ง ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยการเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด
3. ผู้วิจัยสังเกตการรับประทานผักของนักเรียนหลังจากจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการรับประทานผัก แล้วนำคะแนนพฤติกรรมการรับประทานผักของนักเรียนหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนการจัดกิจกรรม

3.ขอบเขตการวิจัย

1.ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชาย-หญิง ที่มีอายุระหว่าง 4 ปี ชั้นอนุบาล 2/2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน จำนวน 20 คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชาย-หญิง ที่มีอายุระหว่าง 4 ปี ชั้นอนุบาล 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน แบบเจาะจง จำนวน 10 คน

2.ตัวแปรศึกษา

- 2.1 ตัวแปรต้น คือ การเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด
- 2.2 ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการรับประทานผัก

5.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้วิจัย/ครู ได้รับความรู้จากการทำวิจัย
2. เด็กมีพฤติกรรมการรับประทานผักดีขึ้นหลังจากจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบหุ่นเชิด