

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 2 เดือน มกราคม พ.ศ.2562

หน่วยการเรียนรู้...สีแสนสดใส

น.ส.แวปีสะ มีนา รหัส 055 ห้อง 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็ก สามารถบอกชื่อ สีต่างๆได้ 2.เพื่อให้เด็ก สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	สีมีชื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สี แดง สีเขียว สีส้ม เป็นต้น สีแต่ละสี มีความหมายที่ แตกต่างกันออกไป และสามารถ ใช้สัญญาณบอก ให้รู้ความหมาย ได้	- การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และเคารพ ความคิดเห็น ของคนอื่น - การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการร้องเพลง เพลง 7วัน 7สี สัปดาห์ 1 มี 7 วัน หรือว่า 7วัน เรียกกันว่า เป็น 1 สัปดาห์ แค่อยากให้เธอได้รู้ อยาก ให้เธอเข้าใจ ว่ามีสีอะไร มาอยู่คู่กันถึง 7วัน วันอาทิตย์สีแดง วันจันทร์นั้นสีเหลืองข้าง สดใส วันอังคารสีชมพูอารมณ์ดียิ่งกว่าวัน ไหน วันพุธสีเขียวน่าหลงใหล วันพฤหัสบดี สีส้ม วันศุกร์นั้นอยู่คู่กับสีฟ้า วันเสาร์นั้น สนุกมีสีม่วงคู่กันนะคะ ก็ครบ 7 วัน 7สี ขั้นสอน 1.ครูสนทนากับเด็กและซักถามเกี่ยวกับสีที่ เด็กรู้จัก 2.ครูนำลูกบอลสีต่างๆ(สีแดง สีเหลือง สีชมพู สีเขียว สีส้ม สีฟ้า สีม่วง) ให้เด็กดู และอ่านสีตามครู 3.ครูให้เด็กออกมาหยิบลูกบอลตามสีที่ตน ชอบและอ่านสีแล้วนำไปวางไว้หน้าบัตร ภาพสี จนครบทุกคน ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อสีต่างๆ	1.เพลง 7วัน7สี 2.ลูกบอลสี ต่างๆสีแดง สี เหลือง สีชมพู สีเขียว สีส้ม สี ฟ้า สีม่วง	1.สังเกตการ สนทนา โต้ตอบ ใน การทำ กิจกรรม 2.การสังเกต การมีส่วนร่วม ร่วมใน กิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกชื่อของสีต่างๆ ได้ และสามารถโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น กล่าวพูด กล่าวแสดงออก

นส.แวปีสะ

2. 1. 0. 02

น.ส.แวปีสะ มีนา รหัส 055 ห้อง 2

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 2 เดือน มกราคม พ.ศ.2562
หน่วยการเรียนรู้...สีสน์สดใส

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็ก สร้างผลงานการ เป่าสีตาม จินตนาการด้วย ได้ 2.เพื่อให้เด็ก สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้	การเป่าสีตาม จินตนาการ	1.การเป่าสีน้ำ 2.การแสดงออก อย่างสนุกสนาน 3. การเล่นและ การทำงานร่วม กับผู้อื่น	1.ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็กพร้อมทั้งบอก วัสดุ อุปกรณ์ และสาธิตการทำกิจกรรม 2.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการ ทำกิจกรรม 3.ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ให้เด็ก 4.เด็กลงมือปฏิบัติของตัวเองโดยการเป่าสี ตามจินตนาการโดยมีครูคอยดูแลอย่างทั่ว ถึง และกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรม และคอย ให้คำแนะนำ 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมพร้อมทั้ง นำชิ้นงานมาส่ง 6.เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย	1.สีโปสเตอร์ 2.กระดาษA4 3.จานสี 4.ช้อนตักสี 5.หลอด 6.ผ้าเช็ดมือ 7.สบู่อล้างมือ	1.สังเกตการ ปฏิบัติ กิจกรรม 2.ตรวจผล งาน	ผลงาน

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถเป่าสีตามจินตนาการได้อย่างสร้างสรรค์สวยงาม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ทรงศักดิ์
2 ม.ค.62