

แผนการปรับปรุงการบริการผู้พิการและผู้สูงอายุ

การประชุมครั้งที่ 3 การบริหารจัดการ

ทนาย ไม่น่าเชื่อ

จัดทำโดย

นางสาววิไล ใจดี

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้อมมือ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเอื้อมมือ

อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดินไม้แสนรัก สอนวันที่ 3 ธันวาคม 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เด็กสามารถบอกชื่อต้นไม้และส่วนประกอบของต้นไม้ 2.เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่าง สี ของต้นไม้ 3.เด็กสามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้	1. บอกชื่อของต้นไม้และส่วนประกอบของต้นไม้ 2. บอกลักษณะรูปร่าง สี ของต้นไม้ 3. บอกประโยชน์ของต้นไม้	1. เด็กรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น 2.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กร้องเพลง นับ 1-10 พร้อมปรบมือ 2.ครูนำคำคล้องจอง "ต้นไม้แสนรัก มาสนทนากับเด็กๆ คำคล้องจองต้นไม้แสนรัก ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยรักษารตน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า. ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย ขั้นสอน 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อต้นไม้และส่วนประกอบของต้นไม้ 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการออกนอกห้องเรียนไปดูต้นไม้รอบๆ ศูนย์ 3.ครูถามชื่อต้นไม้ที่เด็กๆ พบเห็นและซักถามถึงชื่อต้นไม้อื่นๆ ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมสรุปถึงชื่อของต้นไม้ที่ตนเองพบเห็น	1. แผนชาร์ตต้นไม้ 2. ต้นไม้ของจริง 3. คำคล้องจอง	1.สังเกตการบอกชื่อของต้นไม้ 2.สังเกตการบอกลักษณะ และประโยชน์ของต้นไม้ 3.สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม	1.รูปภาพการจัดกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกชื่อของต้นไม้และส่วนประกอบของต้นไม้ได้ และเด็กได้รู้ประโยชน์ของต้นไม้
 เด็กได้บอกลักษณะของต้นไม้และสีของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ต้นไม้แสนรัก สอนวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้าง สรรค์ จุดประสงค์ 1. ใช้อุปกรณ์ มือให้สัมพันธ์ กับตา 2. มีความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ	การติดใบไม้บน กระดาษ A4 ที่แจก ให้คนละ 1 แผ่น	การติดใบไม้บน กระดาษ A4 ชิ้นชมและสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม แสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กร้องเพลง กิ่ง ก้าน ใบ ขั้นสอน 1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม 2. ครูแจก ใบงาน ให้เด็กทุกคนละ 1 แผ่น 3. ครูสาธิตวิธีการติดใบไม้บนกระดาษ A4 4. นำผลงานตากแดดเพื่อให้แห้งสนิทแ 5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกาย ขั้นสรุป เด็กได้นำเสนอผลงานของตนเอง เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่าง สนุกสนาน	1. ใบงาน รูปภาพ ต้นไม้ 2. ใบไม้ 3. กาว TOA	1. สังเกต การเข้ากลุ่ม 2. สังเกต การติด ใบไม้ลงบน กระดาษ A4 3. สังเกต การมีความ คิดสร้าง สรรค์ และ จินตนาการ	ใบงานที่ เด็กทำ กิจกรรม

บันทึกหลังการสอน.....เด็กได้ใช้ความคิดเมื่อได้ให้สัมพันธ์กับตา และมีความรู้เพิ่มเติมในทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรม.....
 ที่กลุ่มมอบหมายจนเสร็จแล้วได้นำเสนอผลงานที่ตนเองทำ

ແນວ​ແຮງ​ຈັດ​ປະ​ຮມ​ການ​ເຮັດ​ວຽກ​ກັບ​ເດັກ​ນຸ່ມ​ໄວຍ

ກະ​ກຽມ​ດ້ວຍ​ຜູ້​ທີ 4 ດີ​ໂອ ອົງ​ທ່ານ​ເປັນ​ຈັດ​ເດັກ

ທ່ານ ວິ​ໄລ​ຍະ​ສາ​ໄລ

ຈັດ​ກຳ​ໂດຍ

ນາງ​ສາ​ວາ​ນີ​ອີ​ຍ ສຸ​ແລ

ສຳ​ນັກ​ ຜູ້​ປະ​ຢູ່​ຢູ່​ແລ​ເດັກ

ສູນ​ພັດ​ທະ​ນາ​ເດັກ​ເຊີນ​ບ້ານ​ເອີ​ຍ​ເອີ​ເອ

ອົງ​ກົດ​ຂອງ​ການ​ບໍາ​ເຮງ​ສຳ​ນັກ​ເອີ​ຍ​ເອີ​ເອ

ອຳ​ນາ​ເປັນ ອົງ​ກົດ​ຍະ​ສາ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย สีสวยสดใส สอนวันที่ 14 มกราคม 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เด็กสามารถบอกชื่อสีต่างๆได้	สีแดง สีเหลือง สีชมพู สีเขียว สีส้ม สีฟ้า สีม่วง	1. การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น 2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงจับมือกันเป็นวงกลม และร้องเพลงตบมือข้างซ้ายๆ 2.ครูนำคำคล้องจอง "สัปดาห์ 1 มี 7 วัน มาสนทนากับเด็ก" คำคล้องจองสัปดาห์ 1 มี 7 วัน ขั้นสอน 1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในคำคล้องจอง สัปดาห์ 1 มี 7 วัน 2.ครูนำสื่อของจริงที่มีหลากหลายสีให้เด็กออกมาหยิบตามที่ครูบอก 3.ครูนำบัตรภาพแต่ละสีให้เด็กบอกสีและอ่านตามสี ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันอ่านสัปดาห์ 1 มี 7 วันอีกครั้ง	1. แผนชาร์ต 2. สีต่างๆ 3. สื่อหลากหลายสี ลูกบอล 4.บัตรภาพสี เช่น สีแดง สีเหลือง สีชมพู สีส้ม สีฟ้า สีเขียว สีม่วง	1.สังเกตการบอกชื่อสีต่างๆ 2.สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม	1.รูปภาพการจัดกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน. เด็กๆ เล่นคำคล้องจองสัปดาห์ 1 มี 7 วัน ได้ และเด็กรู้จักสีต่างๆ ที่ครูนำมา และ
 บัตรภาพสีต่างๆ เช่น สีแดง, สีชมพู, สีเหลือง, สีส้ม, สีชมพู, สีฟ้า, สีม่วง

คำคลองจองสัปดาห์ 1 มี 7 วัน

- 1.วันอาทิตย์สีแดง
- 2.วันจันทร์สีเหลือง
- 3.วันอังคารสีชมพู
- 4.วันพุธเขียว
- 5.วันพฤหัสบดีสีส้ม
- 6.วันศุกร์สีฟ้า
- 7.วันเสาร์สีม่วง

10

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย สีสวยสดใส สอนวันที่ 14 มกราคม พ.ศ.2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม ทดลอง แข็ง จุดประสงค์ 1. ใช้กล้ามเนื้อ เล็กและกล้ามเนื้อ ใหญ่ได้ 2. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ 3. เล่นร่วมกับผู้ อื่นได้ 4. ล้างมือหลัง จากเล่นได้	การเล่นเกมกระ โดดห่วง(ตุลาฮูป)	1. การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การแก้ปัญหาใน การเล่น 3. การเล่นเป็นราย บุคคล	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงใน การเล่น กระโดดห่วง (ตุลาฮูป) 2. ครูและเด็กร่วมกันร้องรำทำ ขั้นสอน 1. ครูให้เด็กเข้าแถวตอน 1 แถว 2. ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการเล่น กระโดดห่วง (ตุลาฮูป) 3. ครูสาธิตวิธีการเล่นกระโดดห่วง (ตุลา ฮูป) ให้เด็กดู 4. ครูนำห่วงคล้องพื้นให้เป็นแนวยาว แล้วให้เด็กกระโดด 5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นกระโดด ห่วง (ตุลาฮูป) ได้อย่างถูกต้อง	1. นกหวีด 2. ห่วง พลาสติค กลม (ตุลาฮูป)	1. สังเกต การกระโดด 2. สังเกตการ ปฏิบัติตาม ตามข้อ ตกลง 3. สังเกตการ เล่นร่วมกับผู้ อื่น 4. สังเกตการ ทำความสะอาดมือ	รูปภาพการ จัดกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน... เด็ก ๆ ได้เล่นเกมกระโดดห่วง (ตุลาฮูป) อย่างสนุกสนาน และปฏิบัติตามข้อตกลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย มีเสือแสนสวย หน่วยย่อย วงจรชีวิตมีเสือ
สอนวันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.บอกวงจรชีวิตของมีเสือได้ 2.ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้ 3.มีมารยาทในการฟังและพูด	1.มีเสือชอบอาศัยอยู่บริเวณที่มีต้นไม้ ดอกไม้ มีเสือเกิดจากไข่กลายเป็นหนอนจากหนอนกลายเป็นดักแด้พองถึงตัวแก่กลายเป็นมีเสือเต็มตัว	1.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การร้องเพลง 4.การเรียงลำดับระยะต่างๆของมีเสือ	1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "จับมือกันเป็นวงกลม" 2.เด็กร้องเพลง "มีเสือแสนงาม"ตามครูที่ละวรรค และร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ 3.ครูและเด็กสนทนาถึงความหมายของเนื้อหาและ"วงจรชีวิตของมีเสือ" 4.ครูให้เด็กดูภาพวงจรชีวิตของมีเสือพร้อมทั้งสนทนาร่วมกันถึงวงจรชีวิตของมีเสือในระยะต่างๆ 5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงวงจรชีวิตของมีเสือ 6.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงอีกครั้ง	1. ภาพวงจรชีวิตของมีเสือ 2. ภาพมีเสือ 3. เพลงวงจรชีวิตของมีเสือ	1.สังเกตการบอกวงจรชีวิตของมีเสือ 2.สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ 3.สังเกตมารยาทในการฟังและพูด	รูปภาพกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน เด็กชอบร้องเพลงวงจรชีวิตมีเสือได้ ร้องได้ ทำท่าทางประกอบได้ ดีใจ มีเสือแสนสวย