

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย นักวิทยาศาสตร์จิ๋ว เรื่อง การจม การลอย
สัปดาห์ที่ 38

ประกอบกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
วันพฤหัสบดีที่ 31 มกราคม พ.ศ.2562

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ : การจมและการลอยของวัตถุขึ้นอยู่กับความหนาแน่นของวัตถุนั้น ถ้าวัตถุใดที่มีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำก็จะทำให้วัตถุนั้นลอยน้ำ แต่ถ้าวัตถุใดที่มีความหนาแน่นมากกว่าน้ำก็จะทำให้วัตถุนั้นจมน้ำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กบอกความหมายการจม การลอยของวัตถุได้ (มาตรฐานที่ 9/1)
2. เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและสำรวจ การจม การลอย ของวัตถุได้(มาตรฐานที่ 10/1)
3. สามารถคาดคะเนและทดลองการจม การลอยของวัตถุได้(มาตรฐานที่ 10/2)
4. เพื่อให้เด็กทำงานร่วมกับเพื่อนได้ (มาตรฐานที่ 8/1)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

👍 การจม การลอย

ประสบการณ์สำคัญ

⌚ การคิด

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

⌚ การเล่น

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

⌚ การเรียนรู้ทางสังคม

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีนิ้วมือ” และแสดงท่าทางประกอบเพลง
2. ครูแนะนำกิจกรรมการจม การลอย และอุปกรณ์ได้แก่ ลูกโป่ง ไม้บล็อค มะนาว แอปเปิ้ล แก้วน้ำ ดินน้ำมัน โดยการใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กอยากรู้
 - เด็ก ๆ คิดว่าเมื่อนำไปลอยน้ำจะเกิดผลเหมือนกันหรือไม่

3. ครูหาอาสาสมัครออกมาทดลองให้เพื่อน ๆ ในระหว่างที่เด็ก ๆ ออกมาทดลอง ครูใช้คำถามกระตุ้น
 - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งของต่างๆ ที่นำมาลอยน้ำ ทำไมถึงจมน้ำและทำไมถึงลอยน้ำคะ
4. ครูอธิบายให้เด็กฟังเกี่ยวกับ การจม การลอยจากนั้นครูให้เด็ก ๆ ทำการทดลองการจม การลอย
5. ครูนำน้ำมันมา让孩子 ๆ ดูและใช้คำถามจากการที่เราทดลองมา “ดินน้ำมันจมน้ำหรือลอยน้ำคะ”
6. ครูให้เด็ก ๆ เล่นเกมแปลงร่างดินน้ำมันให้ลอยน้ำได้โดยการ
7. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ ออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน
8. ครูแนะนำอุปกรณ์ แต่ละกลุ่มจะมีดินน้ำมัน 1 ก้อน และแผ่นลองปั่นดินน้ำมัน 1 แผ่น ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันปั้นเรือบรรทุกสิ่งของกลุ่มละ 1 ลำ แล้วนำมาลอยน้ำ เรือของกลุ่มไหนบรรทุกสิ่งของได้เยอะกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ
9. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการเล่นเกม และร่วมกันสรุปการจม การลอย (การจมและการลอยของวัตถุขึ้นอยู่กับความหนาแน่นของวัตถุชิ้นนั้น ถ้าวัตถุใดที่มีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำก็จะทำให้วัตถุนั้นลอยน้ำ แต่ถ้าวัตถุใดที่มีความหนาแน่นมากกว่าน้ำก็จะทำให้วัตถุนั้นจมน้ำ)

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “สวัสดีนิ้วมือ”
2. ลูกโป่งปอง
3. ไม้บล็อก
4. มะนาว
5. แอปเปิ้ล
6. แก้วน้ำ
7. ดินน้ำมัน
8. แผ่นลองปั่นดินน้ำมัน
9. ตูปลา
10. ลูกแก้ว

การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตบอกความหมายการจม การลอยของวัตถุได้
2. สังเกตจากการตอบคำถามในการคาดคะเนของการจมและการลอยของวัตถุ
3. สังเกตการทำงานร่วมกับเพื่อน



ภาคผนวก

เพลง “สวัสดีนิ้วมือ”

หัวแม่มือสวัสดีนิ้วก้อย พบกันหน่อยนิ้วชี้ นิ้วนาง
ต่อมาก็เป็นนิ้วกลาง นิ้วชี้ นิ้วนาง หัวแม่มือนิ้วก้อย

หัวแม่มือบอกลานิ้วก้อย ลากันหน่อยนิ้วชี้ นิ้วนาง
ต่อมาก็เป็นนิ้วกลาง นิ้วชี้ นิ้วนาง หัวแม่มือนิ้วก้อย

