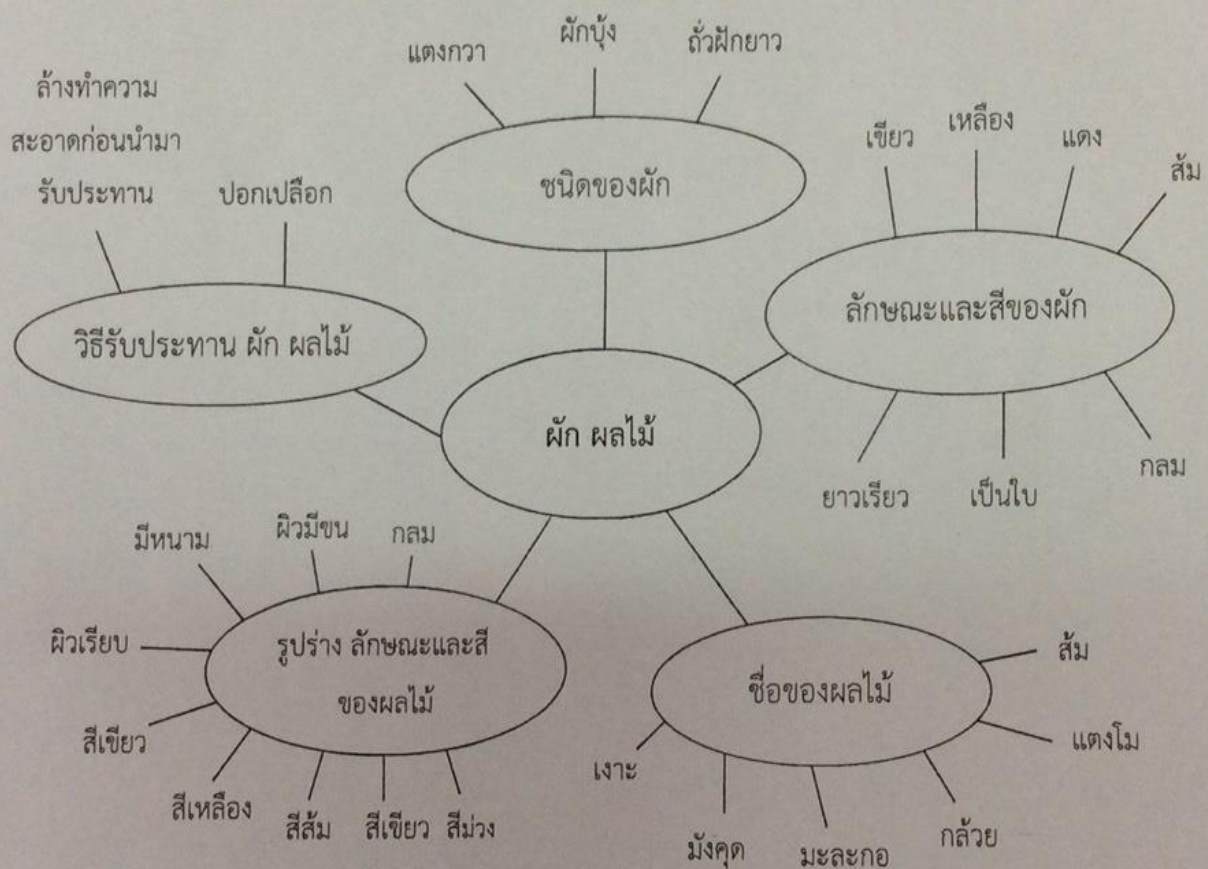


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่ต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมอดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผัก	1. รูปร่างลักษณะของผักผลไม้	1. ชนิดของผัก
2. สีของผัก	2. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้	2. ลักษณะและสีของผัก
3.	3.	3. ชื่อของผลไม้
4.	4.	4. รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้
5.	5.	5. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อย ผัก - ผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ ย่อย ชื่อของผัก - ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

ความคิดรวบยอด

ในชุมชนของเรามีผัก - ผลไม้ มากมายหลายชนิด มีทั้งรับประทานได้และรับประทานไม่ได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.) เด็กสามารถบอกชื่อผักและชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ ได้
- 2.) เด็กสามารถบอกรูปลักษณะของผัก - ผลไม้ชนิดต่างๆ ได้
- 3.) เด็กสามารถบอกรสชาติของผัก - ผลไม้ชนิดต่างๆ ได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.) ผักและผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักคะน้า ต้นหอม ผักชี ฯลฯ

ผลไม้ เช่น ส้มเขียวหวาน ชมพู่ กล้วย มังคุด ฯลฯ

แต่ละชนิดก็มีรูปร่างลักษณะและสีที่แตกต่างกันออกไป บางชนิดก็มีรูปร่าง

กลมรี เช่น ชมพู่ เป็นต้น

- 2.) ผักต่างๆ ก็มีรูปร่างและสีแตกต่างกัน เช่น คะน้าจะมีใบสีเขียว ผักกาดก็จะ

มีใบสีเขียวก้านขาว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.) คำคล้องจอง จำชื่อผลไม้
- 2.) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3.) การเชื่อมโยงภาพสิ่งของ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1.) เด็กและครูนั่งทำกิจกรรมครึ่งวงกลม ครูแนะนำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง ผัก – ผลไม้ ในชุมชนของเรา มีมากมาย ผลไม้บางชนิดกินได้ บางชนิดกินไม่ได้ ผักในชุมชนของเราบางชนิดกินได้ บางชนิดกินไม่ได้

ขั้นสอน

2.) ครูนำผัก – ผลไม้ของจริงมาให้เด็กๆดู โดยให้เด็กตอบคำถามว่าเป็นผลไม้อะไร ให้เด็กตอบพร้อมกันหรือตอบทีละคนก็ได้

- เด็กๆ เคยกินผักหรือไม่
- ผักที่เด็กกินมีอะไรบ้าง ให้เด็กบอกชื่อผักมาคนละ 1 ชนิด
- เด็กเคยกินผลไม้หรือไม่
- ผลไม้ที่เด็กกินมีผลไม้อะไรบ้าง ให้เด็กบอกชื่อมาคนละ 1 ชนิด

3.) ครูนำผักกาด ผักคะน้า ผลไม้ ส้ม ชมพู่ ที่วางบนโต๊ะ ให้อาสาสมัครออกมานับจำนวนผลไม้ที่ละคน แล้วทาสีผลไม้พร้อมกับหยิบให้เพื่อนดูแล้วเรียกชื่อผลไม้ว่าถูกหรือผิด

4.) ครูและเด็กสนทนาเรื่องผัก – ผลไม้ ร่วมกัน พร้อมยกตัวอย่างให้เด็กๆ ว่าให้ทานผัก – ผลไม้เยอะๆ ร่างกายจะได้เจริญเติบโต ผักให้วิตามินเรียนหนังสือเก่ง ขับถ่ายง่าย

ขั้นสรุป

5.) เด็กและครูร่วมกันสรุปถามชื่อ ลักษณะ รูปร่าง และชนิดของผัก – ผลไม้ต่างๆ ว่าเป็นอย่างไร

5.สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง จำจำผลไม้
2. ผัก – ผลไม้ชนิดต่างๆ

จำจำผลไม้ แดงไทยแดงกวา ขนุนน้อยหน่า พุทรามังคุด

ละมุดลำไย มะเฟืองมะไฟ มะกรุดมะนาว มะพร้าวส้มโอ พักแพงแดงโม ไซโยโพฮั่ว

6.การประเมินผล

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับ3	ระดับ2	ระดับ1
1	เด็กสามารถบอกชื่อผัก - ผลไม้ชนิดต่างๆ ได้	บอกชื่อผัก – ผลไม้ได้ 3 ชนิด	บอกชื่อผัก – ผลไม้ได้ 2 ชนิด	บอกชื่อผัก – ผลไม้ได้ 1 ชนิด
2	เด็กสามารถบอกรูปลักษณะของผัก – ผลไม้ ชนิดต่างๆ ได้	บอกรูปลักษณะผัก – ผลไม้ได้ 3 ชนิด	บอกรูปลักษณะผัก – ผลไม้ได้ 2 ชนิด	บอกรูปลักษณะผัก – ผลไม้ได้ 1 ชนิด
3	เด็กสามารถบอกรสชาติของผัก – ผลไม้ ชนิดต่างๆ ได้	บอกรสชาติของผัก – ผลไม้ได้ 3 ชนิด	บอกรสชาติของผัก – ผลไม้ได้ 2 ชนิด	บอกรสชาติของผัก – ผลไม้ได้ 1 ชนิด