



ความเป็นมา

การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่มให้กับเด็กปฐมวัยนั้นส่วนมากครูผู้สอนจะเน้นให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เครื่องเคาะจังหวะในการปฏิบัติตามคำสั่ง การปฏิบัติตามข้อตกลง การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม และการนำเสนอเข้ามาสัมพันธ์โดยใช้บทเพลงหรือคำคล้องจองและจังหวะทำนอง ให้เด็กได้บริหารร่างกายเท่านั้น แต่การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่มยังเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สามารถเอื้อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับวัย ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่มให้เด็กปฐมวัย จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ครูผู้สอนสามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางสังคมเข้าไปในกิจกรรม การช่วยเหลือ การให้ความร่วมมือ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการกล้าแสดงออก

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่ม โดยการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่ม ในการวิจัยครั้งนี้จะเน้นการเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้สนทนาระหว่างการทำกิจกรรม มีการช่วยเหลือแลกเปลี่ยนอุปกรณ์ การให้ความร่วมมือ การผู้นำ ผู้ตาม และการกล้าแสดงออก ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่ม ที่เหมาะสมให้กับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว แบบกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวแบบกลุ่มที่มีต่อ ทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาข่อย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่ม

สมมติฐานการวิจัย

เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่ม มีการเปลี่ยนแปลงด้านทักษะทางสังคมสูงขึ้น จากก่อนการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่ม

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

- 1) ตัวแปรอิสระ คือ กิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่ม
- 2) ตัวแปรตาม คือ ทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย แบ่งเป็น 4 ด้าน
 - 2.1 การช่วยเหลือ
 - 2.2 การให้ความร่วมมือ
 - 2.3 การเป็นผู้นำ ผู้ตาม
 - 2.4 การกล้าแสดงออก



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบกลุ่ม มีทักษะทางสังคมซึ่งประกอบได้ด้วยการช่วยเหลือ การให้ความร่วมมือ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการกล้าแสดงออก สูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรม
2. ครูได้ฝึกการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว ด้วยเทคนิคต่างๆ และวิธีการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ได้ถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งครูยังได้พัฒนากิจกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น
3. ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวแบบกลุ่มสำหรับเด็กปฐมวัย ในการพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น การช่วยเหลือ การให้ความร่วมมือ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการกล้าแสดงออก ซึ่งสามารถประยุกต์ และนำขั้นตอนต่างๆ ไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางสังคมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นไปจัดดำเนินการต่อไปได้