

วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาไทยของเด็ก
ชั้นอนุบาล1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านราโมง
โดยใช้หนังสือนิทานคำคล้องจอง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัย โดยใช้
นิทานคำคล้องจอง
2. เพื่อกระตุ้นให้เด็กสนใจการอ่านหนังสือ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากที่ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมการพูดของ
นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านราโมง จำนวน 24
คน ในช่วงเดือนธันวาคม พุทธศักราช 2561 พบว่า
เด็กในชั้นเรียนอนุบาล 1 ประสบปัญหาทางการ
พูดภาษาไทย เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรา
โมงพูดภาษามาลายูถิ่น ซึ่งทำให้เด็กไม่เข้าใจและไม
สามารถสื่อสารกับครูและเพื่อนได้

ด้วยเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยสนใจศึกษาความ
สามารถทางการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัย โดยก
ิจกรรมการเล่านิทานเพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากพูดภาษา
ไทยและพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาไทย
ซึ่งในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้หนังสือนิทาน
คำคล้องจองเป็นสื่อ ประกอบการเล่านิทาน เพื่อเปรียบ
เทียบว่า หลังจากการจัดกิจกรรมเล่านิทานแล้ว เด็ก
จะมีความสามารถทางการพูดภาษาไทยสูงกว่าก่อน
การทดลองหรือไม่ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมค
วาม สามารถทางการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัย
เพราะธรรมชาติของเด็กปฐมวัยชอบฟังนิทานที่มี
รูปภาพประกอบ ตัวละครในหนังสือ และน้ำเสียง
จังหวะลีลา ได้ตามจินตนาการจะช่วย กระตุ้นให้เด็ก
อยากใช้ภาษาไทยพูดสนทนาสื่อสารกับครูและเพื่อน
 อีกทั้งยังกระตุ้นให้เด็กอยากพูดภาษาไทยทุกวันจะ
ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาทักษะการพูดดีขึ้น

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตของประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัย ชาย -หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปฐมวัยปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านราโมง ตำบลละม่อม อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
กลุ่มตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัย ชาย -หญิง ที่กำลังศึกษา อยู่
ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านราโมง ตำบลละม่อม
อำเภอเบตง จังหวัดยะลา จำนวน 1 ห้อง จำนวนเด็ก 24 คน ด้วยการสุ่มตัวอย่าง

2. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ หนังสือนิทานคล้องจอง

ตัวแปรตาม ได้แก่ การพูดภาษาไทย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานคำ
คล้องจอง จำนวน 24 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านราโมง องค์การบริหารส่วนตำบลละม่อม อำเภอ
เบตง จังหวัดยะลา
2. ทำให้ทราบถึงการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาไทยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่า
นิทานคำคล้องจอง

การวิเคราะห์ข้อมูล/กระบวนการเก็บข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและนำไปวิเคราะห์ข้อ
มูลดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เอกสารการจัดกิจกรรม เอกสาร ตำรา
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านการเล่านิทาน
2. จัดทำ/แผนการจัดประสบการณ์
3. นำแผนการจัดประสบการณ์ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ตรวจสอบความ
ตรงเชิงเนื้อหา (หาค่า IOC)
4. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ
5. นำแผนการจัดประสบการณ์ที่ปรับปรุงแล้วไปดำเนินกิจกรรมการสอนเด็กปฐมวัย
จำนวน 8 ครั้ง

2. แบบทดสอบความสามารถทางการพูด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวกับความสามารถทางการพูดของเด็ก
ปฐมวัย
2. จัดทำแบบทดสอบความสามารถทางการพูด
3. นำแบบทดสอบ ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คนตรวจสอบความตรงเชิง
เนื้อหา (หาค่า IOC)
4. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ
5. นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงแล้วไปดำเนินกิจกรรมการสอนเด็กปฐมวัย จำนวน 8 ครั้ง

นางพาตีเมาะ บือราเฮง
รหัส 571501321086