

สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)



จัดทำโดย

นางสาวนภัสสร วังวงศ์
รหัสนักศึกษา 571151321025 ห้อง1

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(ศูนย์ราชภัฏกำแพงเพชร)

คำนำ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสมวัย เนื่องจากเด็กในวันนี้จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ววันนี้ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา จึงถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการที่จะสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนไทยในอนาคต หัวใจสำคัญในความสำเร็จคือการสร้างคุณภาพคุณครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ Super teacher ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าให้กับครูปฐมวัย และมีเนื้อหา สาระสำคัญในเรื่องของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่สอดคล้องกับทักษะคนในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆยังสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้จริง

สารบัญ

บทนำ

เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)

เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)

เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

เรื่อง ชูโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

เรื่อง Healthy Yummy for kid

สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
3. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์4.0
4. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
5. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น
6. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่
7. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน โดยมี ทักษะทางดิจิทัล ดังนี้
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Micro:bit
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน)
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 3 เขียนโค้ดเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนให้เด็กฝึกนับตัวเลข 1-10
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักสังเกต เพื่อบอกทิศทางและสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและทายรูปที่เห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต จดจำปุ่มบนบอร์ดที่กด คุณครูตั้งคำถามให้เด็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
เรื่อง ดิจิทัลคิตส์ พลิกโฉมห้องเรียน



สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยการระดมความคิดในการสร้างสื่อ
3. ได้เรียนรู้การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและพัฒนากับเด็กปฐมวัย
5. ได้เรียนรู้การใช้สื่อในรูปแบบการใช้ STEM ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
6. ได้ทำกิจกรรมโดยมีกิจกรรมที่นำไปใช้กับเด็กในศูนย์ได้ คือ
 - กิจกรรมที่ 1 กลิ้งๆไหลๆ ใช้กระดาษ ลูกปัด และขวดน้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้ให้ลูกปัดไหลเข้าไปในขวดให้เต็ม โดยใช้กระดาษเป็นฐาน กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ใช้แรงโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุทุกชนิดตกลงสู่พื้นโลก
 - กิจกรรมที่2 ออกแบบเรือโนอาห์ สิ่งที่ใช้สร้างเรือ คือ กระดาษA4 ฟรอย พลาสติก วัตถุทรงตัว ถังน้ำ น้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้อย่าให้เรือจม เมื่อเราวางของลงในเรือ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

คณิตวิทยาคิดส์สร้างสรรค์



สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

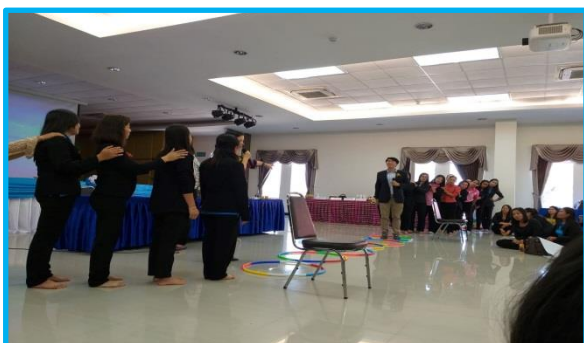
ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก
2. ได้เรียนรู้เทคนิคการสอนศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
3. ได้เรียนรู้ การใช้สื่อการสอนโดยการใช้ศิลปะในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย การเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บ ส่งยิ้มทั่วไทยให้ครูเล่าเรื่อง
4. ได้เรียนรู้การเทียบหลักสูตรสถานแบบใหม่ที่มีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย3มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณาและมีการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยต่ำกว่า3ปี 7มาตรฐาน15ตัวบ่งชี้ กับ 3-6ปี 12มาตรฐาน29ตัวบ่งชี้ที่เน้นคุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา



สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ในการออกแบบโรงอาหารคุณภาพสำหรับเด็กปฐมวัย
2. ได้ความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร
3. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปคิดสร้างสรรค์และนำความรู้ด้านการดูแลอาหารให้ปลอดภัย และจัดเตรียมโรงอาหารที่ถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้จริงได้ในศูนย์เด็กเล็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปทุมวัน



สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 5 เรื่อง Healthy Yummy for kids

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้ความรู้เรื่องการอาหารกินเป็นเด็กไทยสุขภาพดี กับสถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทย การติดตามการเจริญเติบโตและการประเมินภาวะโภชนาการ
2. ได้เรียนรู้ความสำคัญของอาหารและภาวะโภชนาการที่มีต่อเด็กปฐมวัย รับประทานอาหารอย่างไรให้ครบ 5 หมู่ในแต่ละวัน และความต้องการสารอาหารในแต่ละมื้ออย่างพอเหมาะตามภาวะโภชนาการ
3. ได้ความรู้เรื่องการวิ่งแครอรี่ เพื่อให้รู้จักพลังงานที่มีอยู่ในอาหารและการออกกำลังกาย
4. สามารถนำความรู้ที่ได้นำไปต่อยอดกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ได้เรียนรู้การจัดตารางอาหารกลางวันให้กับเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน ให้เหมาะสมกับเด็ก และให้เด็กได้รับสารอาหารให้ครบ 5 หมู่
6. ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา
เรื่อง Healthy Yummy for kids



