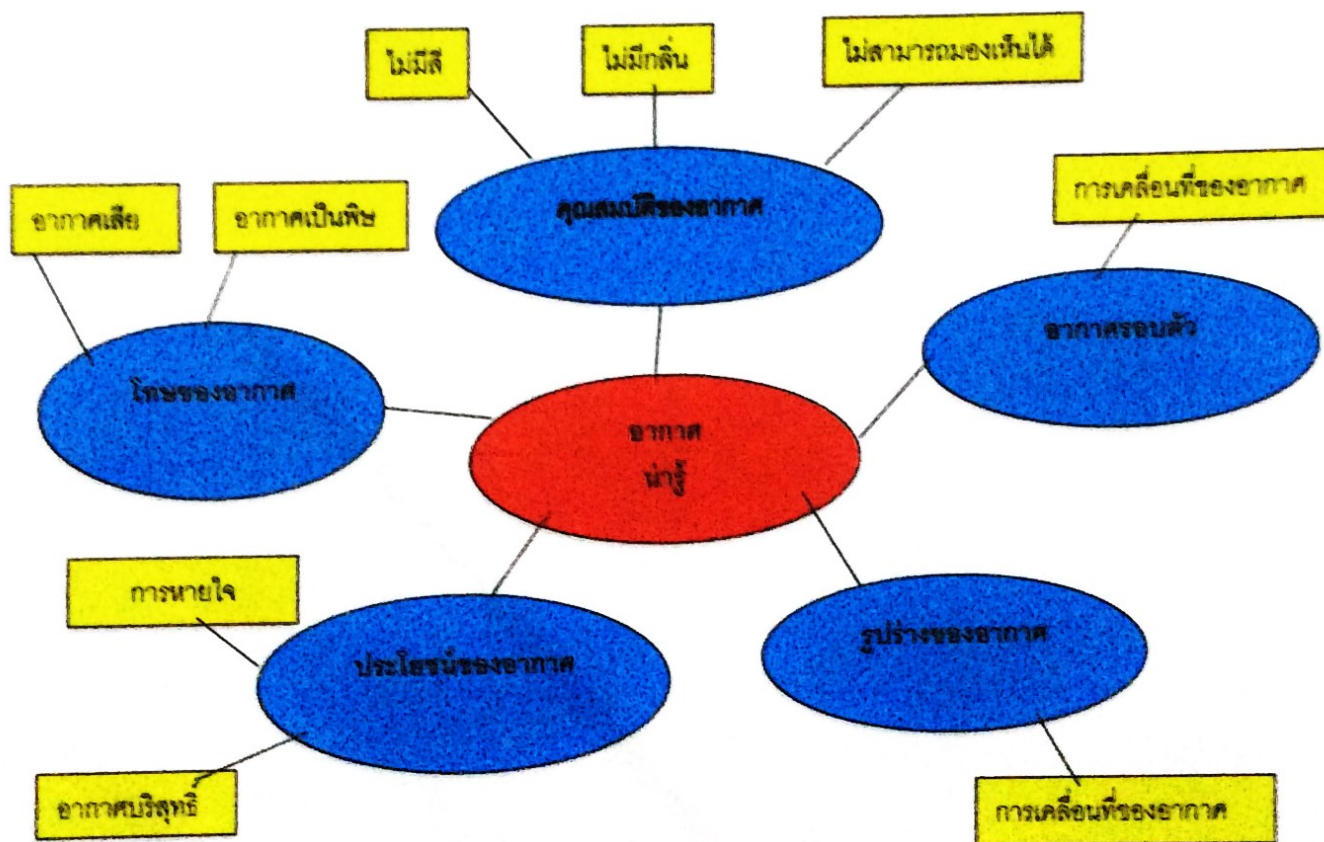


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อายุ 3-4 ปี
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อากาศน่ารู้

ความคิดรวบยอด

อากาศเป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา อากาศไม่มีสี ไม่มีกลิ่น โปร่งใส ไม่สามารถมองเห็น แต่เรารู้ได้เมื่อมันมากระทบร่างกายหรือได้ยินเสียง ซึ่งเป็นลักษณะการเคลื่อนที่ของอากาศ เรียกว่า ลม อากาศมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ บางครั้งก็อาจทำให้เกิดอันตรายได้ ถ้ามีการเคลื่อนที่ หรือพัดมาอย่างรุนแรง และอาจเป็นอันตรายต่อร่างกายได้ถ้าอากาศเป็นพิษ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.สำหรับการหายใจ	1.รูปร่างของอากาศ	1.คุณสมบัติของอากาศ
2.....	2.....	2.อากาศรอบตัว
3.....	3.....	3.รูปร่างของอากาศ
4.....	4.....	4.ประโยชน์ของอากาศ
5.....	5.....	5.โทษของอากาศ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การ ประเมิน
	สาระที่ ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เด็กรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับอากาศที่อยู่รอบตัว 2.เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้	- อากาศ รอบตัว	-การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ -การสำรวจและอธิบาย ความเหมือน ความต่าง ของสิ่งต่างๆรอบตัว	ขั้นนำ 1.ครูทักทายเด็กๆและสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับลักษณะอากาศในวันนี้ 2.ครูนำเด็กร้องเพลง “อากาศ” โดยครูร้องให้ฟังที่ก่อน 1 รอบ และให้เด็กร้องตาม ขั้นสอน 2.ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับ อากาศรอบๆตัว เราว่ามีลักษณะอย่างไร เคลื่อนที่ได้หรือไม่ และเราจะรู้ได้อย่างไรว่าอากาศมีการเคลื่อนที่ -ทำไมใบไม้จึงเคลื่อนไหวได้ -เวลามีลมพัดแรงๆกับลมพัดเบาๆ ใบไม้เคลื่อนไหวต่างกันหรือไม่ 3.ครูและเด็กร่วมกันทดลองการเคลื่อนที่ของอากาศ โดยการนำกระดาษ ที่ตัดเป็นเส้นๆ เล็กๆ แล้วลองใช้ปากเป่า กระดาษนั้นเบาๆ ดูว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร จากนั้นลองเอาพัดลมเป่า สังเกตความแตกต่าง ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอากาศรอบๆตัวเรา โดยอธิบายเพิ่มเติมว่า เวลามีลมพัดแรง หรือมีพายุมา เด็กๆไม่ควรออกไปข้างนอก เพราะอาจเกิดอันตรายจากแรงลมนั้น ที่พัดเอาเศษกิ่งไม้ เศษหิน มาโดนร่างกายเป็นอันตรายได้	1.กระดาษ 2.พัดลม 3.เพลง อากาศ	1.สังเกตการรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอากาศที่อยู่รอบตัว 2.สังเกตการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้	

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการสอน

การสังเกตกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ทพ. ข อาก่นักรู้ ได้ถามคำถามแล้วได้คำตอบที่ถูกต้อง
ดี ทพ. ข ชื่นชอบ และ ร่วมเล่นสนุกสนานกับ ครู. พ. ค. ข มีอะไร ข. ได้

ปัญหา/อุปสรรค

เด็กเล่นกันในช่วงทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูต้องกระตุ้นเด็กด้วยคำถามให้มากกว่านี้

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวมาลี เต๊ะ ดากามะ)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ข้อเสนอแนะจากครูพี่เลี้ยง

เด็กบางคนมีอารมณ์เสียที่แตกต่างกับ ครูใช้เทคนิคกระตุ้น
เพื่อให้อยากเกิดอารมณ์ดีในการทำกิจกรรมมากขึ้น

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง/ผู้ตรวจ

(นางรัศมี จะปะเกีย)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

วันที่/เดือน/ปี...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3.ปฏิบัติตามกติกาการเล่นพื้นบ้าน “มอญซ่อนผ้า”ได้	การละเล่นพื้นบ้าน “มอญซ่อนผ้า”	-การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน -การเล่นพื้นบ้านของไทย การเล่นร่วมกับผู้อื่น เล่นตามกฎกติกาการเล่น	ขั้นนำ -อบอุ่นร่างกายด้วยการบริหารร่างกาย โดยอาสาสมัครตัวแทนออกมานำกายบริหาร ขั้นสอน -ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม สนทนากับเด็ก และร่วมกันร้องเพลง มอญซ่อนผ้า -ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่น บอกกติกาในการเล่น และสาธิตการเล่น มอญซ่อนผ้า -ขอตัวแทน คน ออกมาถือตุ๊กตา ยืนอยู่นอกวงกลม เดินตามจังหวะเพลง ไปรอบๆวงด้านนอก เมื่อเพลงจบ เด็กที่ถือตุ๊กตา เอาตุ๊กตาวางไว้หลังเพื่อนและวิ่งวนเพื่อกลับมานั่งแทนที่เพื่อน เด็กที่มีตุ๊กตาคอยข้างหลัง หยิบตุ๊กตา แล้ววิ่งไปตีเพื่อนที่วางตุ๊กตาไว้ข้างหลัง ถ้าตีถูก คนที่วางตุ๊กตาก็จะเป็นมอญอีกครั้ง แต่ถ้าไม่ถูกก็จะเป็นคนเป็นมอญคนต่อไป ขั้นสรุป 1.เก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย	1.ตุ๊กตา	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3.สังเกตการปฏิบัติตามกติกากการเล่นพื้นบ้าน “มอญซ่อนผ้า”ได้	

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมกลางแจ้ง

ผลการสอน

การศึกษาศิลปะกลางแจ้ง หน่วย สัตว์น้ำ หอย ปลา เด็กสามารถร่วมกิจกรรมได้สนุกสนาน เด็กยังไม่เข้าใจโลกสัตว์น้ำ หอย ปลา ครึ่งของของเล่นเด็ก ๆ ตลอดเวลา เด็กยังไม่เข้าใจในการเล่นเกม ไปแล้วได้รางวัลเหมือน ๆ โดยส่วนใหญ่ในการศึกษาศิลปะเด็ก ๆ มีความสุข สามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้ ถ้าได้เล่นของเล่นเด็ก ๆ เล่นเกมได้

ปัญหา/อุปสรรค

เด็กบางคนเล่นกันในขณะที่ทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมให้เด็กเล่นเกี่ยวกับการเล่น หอย ปลา ครึ่งของรางวัลให้เด็กเล่นในการเล่นเกมกับเด็ก ๆ

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวมาลี เต๊ะ ดากามะ)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ข้อเสนอแนะจากครูพี่เลี้ยง

ดูเป็นตามวัยของตัวงาน โดยส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมตาม

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง/ผู้ตรวจ

(นางรัตติมา จะปะเกีย)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

วันที่/เดือน/ปี...../...../.....

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

